

# LaMostra

L' INFOMARTI , el nostre programa de ràdio.

Per què fem un programa de ràdio

Els principals motius pels qual, vam decidir, ja fa uns anys, fer un programa de ràdio a l'escola van ser i continuen sent:

- Donar les eines per aconseguir una correcta competència discursiva.
- Saber reconèixer la importància del so en la transmissió de missatges.
- Mantenir l'atenció fins i tot quan en el missatge no intervenen les imatges.
- Facilitar la comunicació entre tots els integrants de l'escola.
- Conèixer algunes de les coses que es fan en els diferents nivells o cicles.
- Donar difusió de la vida escolar al poble i de la vida "cultural i socials" d'Arenys de Munt a l'escola.

Procés

Actualment l'esquema que es realitza és el següent:

- Periodicitat  
Editem dos programes trimestrals. Les seccions dels més petits va a l'inici del programa per tal que puguin mantenir l'atenció. La durada és aproximadament de trenta minuts i l'horari coincideix amb l'última hora de divendres que és el moment que tots els grups dediquen a tutoria. Amb la finalitat de facilitar a tota la població que puguin escoltar-lo, es torna a retransmetre el diumenge següent i en horari de migdia.
- Sintonia  
Actualment és la cançó d'en Sisa " Qualsevol nit por sortir el sol". En la seva lletra es reflexa el que volem que sentin tots els que ens escolten, que casa nostra és casa de tothom.

- Seccions

Les nostres seccions son les següents :

SUMARI : resum reduït del contingut del programa.

ACTIVITATS D'EDUCACIÓ INFANTIL : un grup o nivell explica alguna cosa que han après o fet, canten una cançó o expliquen un conte, en realitat ells decideixen que ens volen explicar.

ANIVERSARIS D'INFANTIL I CICLE INICIAL: felicitem a tots els alumnes des de P3 a 2n que properament fan anys.

ACTIVITATS CI: un grup o nivell expliquen alguna activitat, sortida o aprenentatge que els ha agradat especialment.

AGENDA DEL MES: relació d'activitats previstes a Arenys de Munt i d'especial interès pels nostres alumnes.

ACTIVITATS CM: espai reservat per que els alumnes de 3r i 4t ens expliquen el que vulguin del que estan fent.

RADIONOVEL·LA: serial radiofònic amb uns personatges que cada cap

RECOMANACIONS LLIBRES I WEBS: aquesta secció no està destinada a cap cicle en concret, qualsevol pot parlar-nos d'algun llibre que ha llegit i comentar-lo a tots nosaltres.

ANIVERSARIS CM i CS: on felicitem als alumnes des de 3r a 6è que fan anys.

ACTIVITATS CS: els alumnes més grans ens informen de coses que aprenen i també expliquen contes als més seus companys.

- Organització

Una comissió de mestres organitzen les gravacions, tan les que es fan a l'emissora de ràdio (grup reduït d'alumnes), com les que es graven a l'aula amb minidisc (grup sencer d'alumnes), també fan la selecció de músiques que identifiquen cada una de les seccions.

A l'inici de curs ens repartim els programes de ràdio entre les classes de CS. Aquest curs som cinc grups, tres de cinquè i dos de sisè. El grup que li toca prepara el guió del programa. Hem començat per cinquè i mentre un grup realitza aquesta tasca, un altre del mateix nivell, prepara la radionovel·la.

Aquest curs hem recuperat la radionovel·la, amb els personatges inventats característics del nostre poble:

- La malvada Riera
- L'entremaliat esborrador
- El seriós llapis
- i la tiquismiquis de la Cirereta.

En cada capítol es procura que els personatges visquin la “realitat” temporal de l'escola” i així en un capítol estaven en ple Carnaval, o e el darrer estan de viatge per la Mediterrània, que és el centre d'interès de la Setmana Cultural d'aquest any.

Adjuntem un capítol, el que es va emetre en el darrer programa fet, ja que considerem que és un bloc molt important dins del programa i que en ell s'assoleixen la gran majoria dels continguts curriculars d'aquesta àrea.

#### Radio novel·la (tercer capítol)

**Narrador:** Ja fa dies vam deixar als nostres amics en ple Carnaval de Venècia, No sabem si encara hi són o tornen a estar perduts, com quan van fer la caminada per Arenys de Munt.

**Llapis:** Ei! Companys! Això de les màscares i de les gòndoles és massa, no us sembla? Oh, sole mio!!!!

**Cirereta:** Hi tant que sí!, ens ho estem passant molt bé però ja fa dies que en Lluís va marxar i em sembla que nosaltres.....

**Esborrador:** Si, si, “mui sole mio”, però nosaltres ja ens estem passant de mida. Ja fa dies que dic que hem de tornar, però com sempre, a mi, mai ningú em fa cas.!

**Malvada Riera:** Ai!, pobret , sempre plora, ningú li fa cas! Quina pena no!, doncs si hem de marxar , ho fem, cap a casa falta gent!

**Narrador:** Aquí els tenim doncs rondinejant, però tots juntes i pel que sembla no s'han perdut!

**Esborrador:** Ja n'hi ha prou!, fins ara us he seguit i he estat aquí amb vosaltres, però us esteu passant de la ratlla !. Hem de tornar a l'escola!. Si no veniu marxo....

Malvada Riera: Si no venim què?. Marxaràs potser tot sol ,amb el miedica que ets? , i que m'ho crega!

Cirereta: Prou de barallar-vos, l'esborrador té raó! hem de tornar. Estem molt lluny de l'escola, així que ja ens podem afanyar que si no...

Llapis: Que si no marxem ja, arribarem per les vacances i no podrem veure als nens i nenes de primer i de segon, són els que m'estimen més, contínuament m'estan fent punta....

**Esborrador: T'equivoques, a qui estimen més és a mi!, sempre m'agafen per esborrar la pissarra i per netejar-me**

Cirereta: Si és veritat, però els que més fan això són els ganàpies de sisè, que sempre estan netejant la classe a l'hora del patí.

Malvada Riera: Mira que en sou de creguts!. A Arenys de Munt, a qui més estimen és a la seva Riera...

Narrador: Nois, no us despisteu, jo crec que us estimen a tots per igual i el que volen és que torneu aviat a l'escola per jugar amb vosaltres!

Cirereta: Quanta raó que tens senyor/a narrador/a, hem de tornar ja !. Com ho fem?

Esborrador: Ara no hi ha en Lluís, no podem amagar-nos a la seva maleta i pujar a l'avió!!!

Malvada Riera: Què dius d'avió, res de res! Hem de tornar per mar, les onades ens esperen, "guijuuuuu!"

Llapis: No és mala idea, així podríem navegar per la Mediterrània. Podríem fer escala a les Illes, podríem lluitar amb els pirates, podríem...

Narrador: Llapis, entremaliat Llapis!!!, el que podríeu fer és anar fins al port a veure si podeu pujar de "polissons" en algun vaixell que estigui a punt de "zarpar"

Esborrador: Nois, correm, agafem aquesta gòndola que va fins al port. Està a punt de fer-se de nit i ens serà més fàcil poder entrar a bodega amb la càrrega.

Cirereta: Aquesta si que és bona, Ara hem de ser "polissons", i si ens atrapen, en faran presoner

Malvada Riera: A tu guapa , si t'agafen et faran licor de cirera o com a molt et posaran en almívar!, però com vols que ens agafin, amb les onades que hi haurà...

Llapis: Home, una aventura si que és, però penso que val la pena arriscar-se, així que “marineros al abordaje!!!”

Narrador: I d'aquesta manera tan peculiar, amagats dins la bodega d'un vaixell de veles que ha "zarpar" rumb a Marsella, els nostres amics han començat el seu retorn. Però com arribaran al port d'Arenys????

Esborrador: Això no és vida!. Aquí està tot molt brut i ple de pols!!

Malvada Riera: Mireu qui és queixa; ple de pols i brut, doncs ja saps, a fer la teva feina!, ja, ja, ja!

Cirereta: No comenceu de nou, que els viatge és molt llarg i a mi ja m'està entrant un mareig que...

Llapis: Si tens ganes de “gomitar” ves a fora, aquí no volem olors desagradables, així que .....

Esborrador: Així que amb aquests moviments ens mareixarem tots. No noteu que ara és mou més?

Narrador: I en aquell moment el resplendor d'un llamp omple de llum tota la bodega. Als pocs segons un tro enorme sembla voler partir en dos la nau!

Malvada Riera: Que guai! Hi ha tempesta!, visca, visca!, anades van onades venent!, visca, visca!

Cirereta: Calla desgraciada que no veus que potser molt perillós!, clar con que a tu l'aigua no t'espanta!

Llapis: Nois això pinta malament, hem de sortir d'aquí . No vull ser gafe, però em sembla que la cosa està ben negra.

Esborrador: Ai!, que acabarem al fons del mar!, ai! Que ens borraràn del mapa; Ai que ens menjarà una balena; ai!!!.....

Malvada Riera: Si, si, tot això i més, ja veuràs,! Caurem sobre una posidonia i ens menjarà una balena!, o millor dit un tauró blanc, no?, con que són vegetarians !

Cirereta: Posat a dir desgràcies, preferiria que ens menges un dofí, són més simpàtics i em cauen més bé!

Narrador: Nois, un altre cop discutit i el que heu de fer és sortir ràpidament, que ja està entrant aigua per la proa, venga correu cap a la popa !  
aaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaa!

Llapis: Ja deia jo que això pintava malament, glu, glu, glu!

Esborrador: Què ens esborren! Què ens esborren!!!! què no se nadaaaaaaaaaaaaaaar!

Cirereta: Auxili, socorro, que ens enfonsem !!!

Malvada Riera: Això és la glòria!, per fi onades de veritat!, En bull més, en bull més!  
Visca, visca...

Narrador: El vaixell s'ha enfonsat, no es veu res. Quan de sobte, unes llumetes apareixen..

Llapis: Són peixos llanterna, mireu !

**Esborrador: Darrera seu hi ha uns cavallets de mar que porten alguna cosa!**

Cirereta: Oh, si, que bé; porten una A . A!

Malvada Riera: Una què?

Cirereta: Una Ambulància Aquàtica!, que bé, estem salvats!!!

Llapis: Visca!, l'Ambulància aquàtica ens portarà a un lloc segur!

**Esborrador: De veritat?, ja no ens ofegarem?**

Cirereta :I es clar que no!!! Ja veuràs com tot anirà bé!

Malvada Riera: Quina ràbia per un cop que em començava a divertir en aquest viatge, a de venir una A: A : i espatllar-me el pla!

Llapis: No rondinis més que et sortiran més arrugues de les que tens !.

**Esborrador: Ai, sí és veritat, si vols te'n esborra alguna!!**

Cirereta :Però voleu parar, quin exemple esteu donant, sempre a punt per enganxar-vos a discutir.

Narrador: I els cavallets porten als nostres amics fins una parada de "taxi-dofi" que els portarà fins al port d'Arenys de Mar. Si voleu saber com s'ho fan per arribar a l'escola, haureu d'escoltar el següent capítol.

Per facilitar la coordinació amb el tècnic de la ràdio a l'hora del directe s'omple una graella on hi queda detallat pas a pas tot el que va intervenint, música, text directe, tracs gravats...

Així per exemple, la del programa de febrer va ser la següent:

PROGRAMA RÀDIO 10 DE FEBRER				
	MÚSICA/ MINT	DIRECT	TRAC /MINT	Temps acumulat
SINTONIA	<b>Disc cançó 13</b>		0.40	0:40
PRESENTACIÓ		<b>X</b>	0.18	0.58
SUMARI	<b>Disc cançó 4</b>		0.11	1.09
		<b>X</b>	0.35	1.44
ACTIVITATS CI	<b>Disc cançó 6</b>		0.10	1.54
		<b>X</b>	0.10	2.04
			<b>Trac 12 1.48</b>	3.52
		<b>X</b>	0.05	3.57
ACTIVITATS CM	<b>Disc cançó 9</b>		0:11	4.08
		<b>X</b>	0.04	4.12
			<b>Trac 5 3.47</b>	7.59
		<b>X</b>	0.02	8.01
ANIVERSARIS INFANTIL	<b>Disc cançó 10</b>		0.19	8.20
		<b>X</b>	0.40	9.00
CONCURS INFANTIL	<b>Disc cançó 11</b>		0.11	9.11
		<b>X</b>	0.53	10.04
			<b>Trac 14 0.52</b>	10.56
ACTIVITATS INFANTIL	<b>Disc cançó 6</b>		0.11	11.07
		<b>X</b>	0.07	11.14
			<b>Trac 11 0.32</b>	11.46
		<b>X</b>	0.03	11.49
AGENDA	<b>Disc cançó 2</b>		0.15	12.26
		<b>X</b>	0.51	13.35
ACTIVITATS INFANTIL	<b>Disc cançó 11</b>		0.11	13.46
		<b>X</b>	0.07	13.53
			<b>Trac 10 0.21</b>	14.14
		<b>X</b>	0.04	14.18
ATIVITATS CS	<b>Disc cançó 7</b>		0.17	14.35
		<b>X</b>	0.06	14.41
			<b>Trac 7,8,9 2.07</b>	16.48
		<b>X</b>	0.06	16.54
RADIONOVEL·LA	<b>Disc cançó 1</b>		0.27	17.21
		<b>X</b>	0.06	17.27
			<b>Trac 13 3.40</b>	21.07
		<b>X</b>	0.02	21.09

ANIVERSARIS CM CS	<b>Disc cançó 10</b>		0.29	21.38
		<b>X</b>	0.34	22.12
RECOMANACION S	<b>Disc cançó 8</b>		0.13	22.25
		<b>X</b>	0.13	22.38
			<b>Trac 1,2,3,4 3.14</b>	25.52
CONCURS CM CS	<b>Disc cançó 11</b>		0.11	26.27
		<b>X</b>	0.32	26.59
CANÇÓ DEDICADA		<b>X</b>	0.16	27.15
	<b>Cd PETS 3</b>		3.38	30.53
		<b>X</b>	0.08	31.01
COMIAT	Disc cançó 12		0.10	31.11
		<b>X</b>	0.15	31.26

Com a conseqüència dels passos fets fins ara ens trobem en el moment de fer més extensiva la tasca realitzada amb el programa de ràdio. Ja hem demanat “l’espai” per poder-ho posar a la pàgina web del centre, però degut a que s’està refent no ho hem pogut fer encara. Esperem poder-ho fer abans de finalitzar el proper curs i així, de cara al vinent ja tenir-ho talment integrat.

A part de l’explicació anterior, fem arribar un DVD, d’uns deu minuts, on queda recollit el treball que realitzem amb els alumnes en el directe. Considerem molt interessants els comentaris que es fan entre ells, mentre per antena surt alguns dels tracs prèviament gravats. Així mateix, adjuntem també un Power point, realitzat el passat curs, sobre el programa de ràdio i on també queden recollits els passos que seguim i que en la gran majoria continuem emprant també aquest curs.

Per la nostra part, res més, sols ens queda dir que amb tot aquest treball creiem fermament col·laborar al millor assoliment de moltes dels continguts del currículum, al coneixement més directe dels mitjans de comunicació, noves tecnologies i sobretot a formar ciutadans més actius i participatius en el seu entorn més immediat.

**Aquets treball participa a la LaMostra  
de Produccions Audiovisuais Escolars. Curs 2005-06**