

PROJECTE “L’ESCOLA A LA RÀDIO”

Text enviat al concurs “Mostra de produccions audiovisuals escolars” organitzada pel Departament d’Educació. Curs 2005-06

JUSTIFICACIÓ

El poble té una emissora de ràdio, connectada a una xarxa d’emissores que emeten amb el nom de “ràdioactivitat”. Els dilluns al vespre de 9 a 11, en desconnexió de la xarxa, fan el programa “*micro de nit*” des del nostre poble, Vilablareix.. Fa temps ens van demanar per col·laborar. Des de fa dos cursos els alumnes de sisé de l’escola hi participen durant cinc sessions, llegint un conte diferent en cadascuna.

El projecte “*L’escola a la ràdio*” forma part de la programació del curs i està inclòs dins del pla anual de centre.

Aquesta activitat és molt motivadora i engrescadora i hem pensat que seria bo presentar-la al concurs.

OBJECTIUS

1. Realitzar una activitat significativa i comunicativa.
2. Potenciar l’expressió oral.
3. Adaptar un text narratiu per ser dialogat i emès per la ràdio.
4. Familiaritzar-se amb els mitjans de comunicació.
5. Recuperar els contes populars i fomentar la tradició d’explicar-los.
6. Incloure l’activitat dins el currículum de l’àrea de llengua catalana.

PROCÉS I DESENVOLUPAMENT DE L’ACTIVITAT

1. A nivell de classe es va fer una posada en comú per escollir els contes.
2. Un cop seleccionats, a partir del conte escrit, es llegeix i es fan les oportunes adaptacions: afegir o treure personatges, ampliar els diàlegs, adequar el vocabulari que sigui entenedor per a ser escoltat a la ràdio...
3. Es reparteixen els personatges tenint en compte les característiques personals de cada alumne i procurant que tots tinguin un paper principal al llarg d’una o dues de les sessions.
4. Es fan diferents sessions de lectura a classe treballant l’entonació, la modulació de la veu i intentant que cada alumne s’identifiqui amb el personatge.
5. També es prepara la introducció i el final de la sessió a la ràdio. Tanmateix s’elabora una bateria de preguntes per tal que els oients puguin participar-hi telefònicament.
6. El treball es fa en petit grup i després hi ha una posada en comú en gran grup.

La mestra de l’àrea de llengua catalana és la responsable de dinamitzar i coordinar el projecte, amb l’ajut de les altres mestres del curs.

Les famílies col·laboren en aquesta activitat essent elles les responsables d’acompanyar i recollir els alumnes a l’emissora.

VALORACIÓ

És una activitat valorada positivament tant pels alumnes que han estat els protagonistes, com per les mestres del curs, el claustre, les respectives famílies i els responsables del programa de ràdio.

Aquesta activitat ha propiciat una millora en les habilitats bàsiques en l'àmbit del llenguatge que es reflecteixen en el seus darrers treballs i activitats tant a nivell oral com escrit.

Pensem continuar aquesta activitat el proper curs ja que al ser funcional i significativa motiva i engresca molt a l'alumnat.