

**NOMBRE Y APELLIDOS: Jenaro Guisasola Aranzabal**

**CENTRO DE TRABAJO:**  
**Departamento de Física Aplicada I**  
**Escuela Universitaria Politécnica**  
**Plaza de Europa 1**  
**Donostia 20018**



**DIRECCIÓN ELECTRÓNICA: [jenaro.guisasola@ehu.es](mailto:jenaro.guisasola@ehu.es)**

**\* Breve autobiografía profesional**

En el año 1975 me licencié en ciencias Físicas en la Universidad de Barcelona con notas ‘normalitas’ pero acabé mis estudios en cinco años pues era la condición impuesta por la economía familiar. Empecé los estudios de tercer ciclo en Barcelona pero pronto decidí que los ‘hamiltonianos’ me aburrían y prefería la enseñanza, y me incorporé como profesor de Física y Química a las Enseñanzas Medias en Barcelona.

Una vez de vuelta a San Sebastián estuve durante 12 años de profesor de Física y Química de Enseñanza Secundaria. He simultaneado la enseñanza con actividades profesionales en el campo de la informática y el marketing. En el año 90 gané un concurso de méritos para impartir docencia en el Departamento de Física Aplicada I en la EUITI de Donostia. Desde entonces ‘he sufrido’ dos oposiciones y he realizado la tesis doctoral para obtener el puesto de catedrático de Escuela Universitaria en el Departamento de Física Aplicada. Aquí estoy desarrollando investigaciones en “Enseñanza de la física” e impartiendo docencia de Física General. Desde el año 2002 compagino la docencia con un cargo en el Servicio de Asesoramiento Educativo de la U.P.V.-E.H.U. como coordinador de la formación educativa del profesorado de la UPV-EHU en el Campus de Guipúzcoa.

**\* Proyecto y expectativas**

Estoy trabajando en diferentes líneas de investigación relacionadas con cómo enseñar la Física y, en general, las Ciencias Experimentales para que los estudiantes aprendan más y mejor. Las líneas de investigación que llevamos en el grupo de investigación son:

- a) La enseñanza-aprendizaje de conceptos de especial dificultad como campo eléctrico, campo magnético, capacidad eléctrica, fuerza electromotriz, etc.
- b) Desarrollo del modelo de enseñanza-aprendizaje como investigación orientada para la resolución de problemas de Física.
- c) Diseño y desarrollo de materiales educativos para la enseñanza en cursos introductorios de Física.
- d) Enseñanza de las Ciencias en contextos no formales (Casas y Museos de Ciencias, Talleres, exposiciones, Semanas científicas ...)