

PLA DE SORTIDES i ACTIVITATS 09-10

PLA DE SORTIDES I ACTIVITATS 09-10		P3
DATA	SORTIDA	IMPLICACIÓ CURRICULAR
27-10-09	La Tardor St. Llorenç	-Observar l'entorn natural: la tardor, els colors de la tardor, els fruits de la tardor (castanyes)
8-02-10	La Granja Palaudàries	-Observar els animals de granja: hàbitat, alimentació, característiques físiques.
Concretar	Els cignes i el rei	-Posar en contacte els nens amb el món de l'espectacle.
Concretar	El gall Frederic i la gallina...	Posar en contacte els nens amb el món de l'espectacle.

PLA DE SORTIDES I ACTIVITATS 09-10		P4
DATA	SORTIDA	IMPLICACIÓ CURRICULAR
15-10-09	La Verema	- Conèixer un fruit de la tardor i veure el procés de transformació.
25-11-09	L'aquarium	-Treballar el nom de la classe: taurons i pingüins
Concretar	Cucs de seda	-Posar en contacte els nens amb el món de l'espectacle.
21-5-10	Taller "El mon de Joan Miró" A l'escola	Conèixer la vida de l'artista i treballar les diferents tècniques.
Concretar	Fundació Miro de Barcelona	Conèixer i observar les obres de l'artista

PLA DE SORTIDES I ACTIVITATS 09-10		P5
DATA	SORTIDA	IMPLICACIÓ CURRICULAR
5-10-09	Taller animals salvatges Zoo Barcelona	-Observar els animals salvatges. Aprofundir en el seu coneixement.
Per concretar	Els cignes i el rei	-Posar en contacte els nens amb el món de l'espectacle.
Per concretar	Comissaria Mossos Terrassa	-Conèixer un ofici.
18 i 19 de maig	Can Miqueló, (S. Martí Centelles)	-Compartir activitats i jocs amb els companys de classe. Aprofundir en un projecte treballat a classe: el cel.
15-04-10	Mal de Closca	-Posar en contacte els nens amb el món de l'espectacle.
24-02-10	Park Güell	-Conèixer l'obra de Gaudí després de haver-la treballat a classe.
Per concretar	La música ens mou	

PLA DE SORTIDES I ACTIVITATS 09-10		PRIMER
DATA	SORTIDA	IMPLICACIÓ CURRICULAR
16/11/09	COLLSEROLA	<ul style="list-style-type: none"> - Conèixer la natura i el seu entorn - Aprendre a orientar-nos en el medi que ens rodeja.
03/11/09	PUCK I ELS SENTITS	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilitzar a l'alumnat del que veuen, tasten, oloren, toquen i senten. . - Aprendre a valorar i gaudir els sentits.
Per concretar (2n trimestre)	RECICLATGE DE PAPER (a l'escola)	<ul style="list-style-type: none"> - conèixer la importància del paper. - Aprendre a reciclar el paper per poder tornar-ho a utilitzar.
17/02/10	ELS ARTISTES DEL S.XX: DALI (a l'escola)	<ul style="list-style-type: none"> - Conèixer un artista contemporani: EUGENI SALVADOR DALÍ. - -Apropar l'obra d'art als alumnes. - -Descobrir les etapes artístiques de EUGENI SALVADOR DALÍ.
26/01/10	EL CIM DE LES ÀLIGUES	<ul style="list-style-type: none"> - Donant a conèixer els alumnes les característiques i peculiaritats de les Àligues. - Aconseguir la sensibilització i respecte cap a la natura
Per concretar (3r trimestre)	FEM COLLA FEM CIUTAT (a l'escola)	<ul style="list-style-type: none"> - Conèixer la història i els elements de la tècnica castellera. - Aprendre a iniciar a fer un castell humà
12/04/10	LA SIRENITA: Teatre en anglès	<ul style="list-style-type: none"> - Conèixer i entendre l'idioma en el qual s'expressen.
28/05/10	CIRC CRAC	<ul style="list-style-type: none"> - Aprendre a divertir-nos amb companyia. - Gaudir del espectacle
16/17 JUNY 2010	CANTAN ELS MES XICS	<ul style="list-style-type: none"> - Familiaritzar als nens i les nenes amb la música a partir de les cançons populars. - Descobrir la música i les cançons al voltant d'un tema quotidià. - Conèixer la transmissió de cultura popular. - Fomentar el valor de la participació i del treball en grup. - Desenvolupar la creativitat i les eines d'actuació en públic.

PLA DE SORTIDES I ACTIVITATS 09-10		SEGON
DATA	SORTIDA	IMPLICACIÓ CURRICULAR
03/11/09 01/12/09	EN BUFELLETRES CONEIX A LA RODOREDA (a l'escola)	<ul style="list-style-type: none"> - Afavorir el gust per la lectura. - Identificar els elements, personatges i geografia que intervenen en els diferents contes.
Per concretar (1r trimestre)	St. LLORENÇ I L'OBAC	<ul style="list-style-type: none"> - Conèixer la natura i el seu entorn - Aprendre a orientar-nos en el medi que ens rodeja.
26/01/10	EL CIM DE LES ÀLIGUES	<ul style="list-style-type: none"> - Conèixer les característiques i peculiaritats de les Àligues. - Apropar en vers les aus rapinyaires, sense oblidar-nos del resta d'elements que formen l'ecosistema i la seva relació.
04/02/10	ARTISTES DEL S.XX: PICASSO. A l'escola	<ul style="list-style-type: none"> - Conèixer un artista contemporani: Pablo Picasso. - Apropar l'obra d'art als alumnes. - Descobrir les etapes artístiques de Picasso.
Per concretar	Educació viària A l'escola	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolupar hàbits de prudència. - Reflexionar sobre les normes de conducta com a vianant i com a viatger/a. - Adquirir hàbits de comportament i consciència ciutadana. - Fomentar el sentit de la responsabilitat i noció de perill, en quant a la conducció de bicicletes. - Incidir en els comportaments incívics de forma educativa.
Per concretar	L'hort a l'escola Fupar Terrassa	<ul style="list-style-type: none"> - Assolir coneixements pràctics sobre el treball realitzat a l'escola. - Aprendre a tenir cura d'una planta. - Veure el procés de creixement i les cures que necessiten les plantes. - Informar del treball que poden realitzar les persones amb disminució. - Aprendre a respectar les persones amb les seves diferències
12/04/10	LA SIRENETA: Teatre en anglès	<ul style="list-style-type: none"> - Conèixer i entendre el idioma en el qual s'expressen.
Per concretar	PRACTICA DEL ATLÈTISME	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar la pràctica esportiva de l'atletisme. - Donar a conèixer totes les especialitats.

		<ul style="list-style-type: none"> - Donar a conèixer la UAT com entitat de la ciutat amb escola i grups de tecnificació d'atletisme. - Promoure el tractament de la integració i la diversitat.
26-27/04/10	COLÒNIES CAN PUTXET	<ul style="list-style-type: none"> - Conèixer i practicar els esports d'aventura. - Saber conviure amb harmonia. - Treballar els hàbits d'higiene.
02/06/10	UN PLANETA, DOS MÓNS	<ul style="list-style-type: none"> - Mostrar una actitud crítica envers les desigualtats al món. (Despertar actituds crítiques sobre : pobresa, misèria, fam, cooperació, desenvolupament...;)

PLA DE SORTIDES 09-10		tercer
DATA	LLOC SORTIDA	IMPLICACIÓ CURRICULAR
27.10.2.009	Vi Coneguem els bombers	-Visitar les instal·lacions i conèixer les tasques dels bombers
30.01.09	Coneguem els bombers	-Visitar les instal·lacions i conèixer les tasques dels bombers
2.11.09	Atletisme Can Jofresa	-Practicar l'atletisme-Conèixer les pistes d'atletisme: modalitats diverses. -Fomentar l'esperit de participació i competició en l'esport -Observar i descobrir directament on viuen diferents espècies d'animals.
1.12.09	Visitem l'Ajuntament	-Conèixer una institució de la ciutat
14.02.09	Salvem les òlibes	Reforçament de les poblacions d'òliba.Construcció de caixes-niu i col·locació de les caixes i dels polls d'òliba
15.01.10	La Pepa i la Paula:què m'expliques?Què m'ensenyes?	Programa per estimular el gust per la lectura i escriptura.La Pepa i la Paula sempre van carregades de la seva maleta d'àlbums il·lustrats i entre una i l'altra els mostren i els expliquen de forma didàctica.
4.02.10	C.N.T.	-Visitar les instal·lacions i conèixer les tasques dels bombers.
12.04.10	Teatre anglès .Avel·lí Estranjer	- Practicar la interpretació d'una història a través de la llengua anglesa.
Per concretar	Promoció esportiva	Conèixer els diferents esports del país .Saber cooperar amb els altres i fomentar l'esperit de participació
per concretar	Visita els mossos d'esquadra	-Conèixer la comissaria dels Mossos d'esquadra i el treball que realitzen.
Per concretar	Educació viària (a l'escola)	- Conscienciar als alumnes de la importància de l'educació viària-Aprendre algunes senyals de tràfic. -Saber respectar les normes de circulació pel carrer

PLA DE SORTIDES 09-10		Quart
DATA	LLOC SORTIDA	IMPLICACIÓ CURRICULAR
2.11.09	Atletisme Can Jofresa	Practicar l'atletisme-Conèixer les pistes d'atletisme: modalitats diverses. -Fomentar l'esperit de participació i competició en l'esport
15.01.10	La Pepa i la Pepa:què m'expliques?Què m'ensenyes	. Programa per estimular el gust per la lectura i escriptura.La Pepa i la Paula sempre van carregades de la seva maleta d'àlbums il.lustrats i entre una i l'altra els mostren i els expliquen de forma didàctica
Per concretar	Nutrexpa	-Conèixer una fàbrica alimentària i observar els sectors d treball
4.02.10	C.N.T.	-Practicar la natació.
17.04.09	Teatre anglès .Avel.lí Estranjer	- Practicar la interpretació d'una història a través de la llengua anglesa.
Per concretar	Educació viària (a l'escola)	- Conscienciar als alumnes de la importància de l'educació vial-Aprendre algunes senyals de tràfic. -Saber respectar les normes de circulació pel carrer.
10.03.10	Aus i diversitat(al col.legi explicaran l'activitat pel dia següent)	Joc dels exploradors a l'aula i presenciar un anellament científic d'aus en directe.
11.03.10	Sortida a Abrera.Aus i diversitat	Observació en viu dels ocells capturats.
2.06.10 al 3.06.10	Colònies a Santa M ^a de Roure	- Conèixer i practicar els esports d'aventura. - Saber conviure amb harmonia. Treballar els hàbits d'higiene

PLA DE SORTIDES I ACTIVITATS 09/10		CINQUÈ
DATA	SORTIDA	IMPLICACIÓ CURRICULAR
5/10/09	Els Exploradors de l'art: els volcans.	Fomentar la capacitat d'anàlisi i d'observació de fotografies. Realitzar maquetes de fenòmens de la natura (els volcans).
17-11-09	Atletisme. Terrassa, Can Jofresa.	-Conèixer les pistes d'atletisme: modalitats diverses. -Fomentar l'esperit de participació i competició en l'esport
	Museu història de Catalunya. Barcelona.	Motivar el coneixement de les etapes històriques de Catalunya: Fer un viatge a través de la història per evidenciar com vivien els nostres avantpassats, com eren les seves cases, què menjaven, com es vestien, què pensaven i què feien servir en el dia a dia. Treballar l'evolució de l'habitatge i les diferents formes de vida que s'han donat al llarg dels segles. -Fomentar la visita de museus. -Conèixer la ciutat de Barcelona.
10-12-09	Les cases romanes i el luxe: el mosaic.	Aproximar-se a la vida en època romana. .Conèixer les construccions romanes. .Aprendre a "llegir" els mosaics.

10-3-10 12-3-10 17-3-10 19-3-10	Taller paper i cartró. Escola de la Llar. Terrassa.	-Conscienciar els nens en la necessitat de conservar el medi. Conèixer l'ofici d'arts gràfiques: terminologia tècnica i procedència del cartró. .Manipular eines bàsiques. .Conèixer un ofici artesà i treballar-lo dins l'orientació professional.
Per concretar	Eines i foc: La prehistòria a Terrassa Castell de Vallparadís. Terrassa.	-Conèixer la vida a la prehistòria de Terrassa. Aproximació a la prehistòria de Terrassa i del Vallès. .Conèixer l'evolució humana i tecnològica a la prehistòria. .Reproduir activitats utilitzant materials originals.
30/10/09	Xocolata Torras	Conèixer el funcionament d'una activitat de producció: Transformació d'una matèria primera
Per concretar	Viu el parc. S.Llorenç	-Conèixer i respectar la natura. També conviure amb nens d'altres escoles.
Per concretar	Cuina solar A l'escola.	-Conèixer les aplicacions de les energies renovables.
17-04-09	Teatre en anglès:	- Practicar la interpretació d'una història a través de la llengua anglesa.

25/3/09	Pedagogia de l'Espectacle: TEATRE	-Introduir als nens i nenes en el món de l'espectacle.
Per concretar	Educació Vial (Decathlon)	- Conscienciar als alumnes de la importància de l'educació vial
15/3/10	Ciclisme i bitlles catalanes	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar l'esport i donar a conèixer esports poc practicats. - Potenciar l'esperit de participació i competició en l'esport.

PLA DE SORTIDES I ACTIVITATS 09-10		SISÈ
DATA	SORTIDA	IMPLICACIÓ CURRICULAR
25/11/09	Cosmocaixa. Barcelona.	<p>Descobrir un dels ecosistemes més rics en biodiversitat i alhora més fràgils del planeta(Brasil). Veure un tros de bosc inundat de la selva amazònica brasilera de més de 1.000 m².</p> <p>Visitar la Sala de la Matèria, una exposició de 3.500 m², i fer un recorregut des del Big Bang fins a l'actualitat, en la qual experiments, peces reals i éssers vius explicaran l'evolució de la matèria.</p>
17-11-09	Atletisme Terrassa, Can Jofresa.	<p>-Conèixer les pistes d'atletisme: modalitats diverses.</p> <p>-Fomentar l'esperit de participació i competició en l'esport.</p>
27/01/10	Millorem la convivència	Sensibilitzar a l'alumnat en la cultura de la mediació a la vegada que poder facilitar eines perquè es pugui dur a terme la sensibilització i treballar per la millora de la convivència
27/29 01-09	Taller paper i cartró. Escola de la Llar. Terrassa.	<p>-Conscienciar els nens en la necessitat de conservar el medi.</p> <p>- Conèixer l'ofici d'arts gràfiques: terminologia tècnica i procedència del cartró. .Manipular eines bàsiques. .Conèixer un ofici artesà i treballar-lo dins l'orientació professional.</p>
3 i 4 de març	Alimentació Saludable	<p>Aconseguir que l'alumnat conegui teòrica i pràcticament els aliments d'un esmorzar saludable. .Millorar el coneixement sobre la seguretat dels aliments. .Assolir hàbits i conductes que permetin escollir una alimentació saludable. .Aprendre a valorar l'esmorzar, com el principal àpat del dia.</p>

	Mercavallès	Fer conèixer l'activitat d'entrada i de sortida d'aliments que hi ha en un mercat majorista per arribar al destinatari final. .Mostrar el ventall de productes frescos de consum saludable, explicant la seva varietat, temporalitat i procedència. .Presentar l'ambient mercantil que envolta tot el procés de venda i el dia a dia de Mercavallès. Durada 2 hores com a màxim (en horari de matí)
	Diari de Terrassa	Relacions amb les disciplines del currículum Àrea de coneixement del medi social i cultural: el medi econòmic i social. Objectius .Conèixer el funcionament intern d'un mitjà de comunicació. .Conèixer les professions que s'hi belluguen. .Fomentar l'interès pel món periodístic. .Afavorir l'actitud crítica de l'alumnat davant qualsevol esdeveniment.
17-04-09	Teatre en anglès	- Practicar la interpretació d'una història a través de la llengua anglesa.
5/11/09	Els llançadors A l'escola.	-Fomentar la pràctica de l'esport. donar a conèixer una alternativa esportiva amb un índex baix d'exigència física. .Fomentar la pràctica esportiva a un col·lectiu sedentari amb inici de sobrepès. .Donar a conèixer la UAT com entitat de la ciutat amb escola i grups de tecnificació d'atletisme. .Promoure el tractament de la integració i la diversitat.
Per concretar.	Visquem el Jazz Jazz Cava Terrassa	-Conèixer la història de la música de Jazz: instruments i història. -Fomentar l'assistència a espais de musica.

--	--	--