



XI Trobades Pedagògiques Intercanvi d'experiències

Competències bàsiques

Dijous 6 de setembre de 2007. CEIP Beethoven. Santa Coloma de Gramenet

DOCUMENTS I LECTURES RECOMANADES

Xarxa Cb <http://phobos.xtec.net/xarxacb>

- [Competències Bàsiques i currículum](#)

Professor Joan Mateo - Universitat de Barcelona.

Síntesi de la conferència pronunciada el 8 de setembre de 2004 en una jornada de treball de la Xarxa de Competències Bàsiques.

- [Reflexions sobre el desenvolupament de competències matemàtiques a l'educació primària](#)

Professora Maria Luisa Gironde - Universitat Rovira i Virgili de Tarragona.

Document presentat en la jornada de treball de la Xarxa de Competències Bàsiques del 19 d'octubre de 2005.

- [Desenvolupament del currículum per competències](#)

Professor Joan Mateo de la Universitat de Barcelona. Conferència pronunciada 8 de novembre de 2006 a la jornada de treball de la Xarxa de Competències Bàsiques "Currículum, competències i transversalitat"

Marc europeu comú de referència per a les llengües: aprendre, ensenyar, avaluar 2002

<http://www6.gencat.net/llengcat/publicacions/marc/index.htm>

Revista del col·legi oficial de Doctors i Llicenciats en Filosofia i Lletres i en Ciències de Catalunya.

- **Una proposta de competències transversals bàsiques per als alumnes de Catalunya** Maria Àngels Riera i Jaume Sarramona. Número 126 - Juliol 2006
<http://www.cdl.cat/activitats/revista/revista.html>

El perquè de les competències transversals , una proposta de competències bàsiques transversals i com avaluar-les. La relació entre les activitats d'avaluació i les d'ensenyament-aprenentatge a l'aula.

Documents- [Marc conceptual de l'avaluació de l'educació primària 2007](#)

El volum presenta els principis que guien l'avaluació del sisè curs de l'educació primària, duta a terme pel Departament d'Educació en coordinació amb l'[Instituto de Evaluación](#) del MEC. Després d'una introducció sobre l'educació primària a Catalunya i de plantejar els objectius generals de l'avaluació empresa, s'inclouen els marcs dels diferents estudis realitzats, que són: de resultats (coneixement del medi natural, social i cultural; llengua castellana; llengua anglesa; matemàtiques; coneixement del medi social i cultural de Catalunya; llengua catalana), de context i de processos educatius (estudi sociodemogràfic i lingüístic; avaluació de centres a partir d'indicadors rellevants; aplicació de qüestionaris diversos) i dades de contrast (competències bàsiques en l'àmbit lingüístic de 4t curs).

Documents- [PISA 2003. Ítems alliberats](#)

L'estudi PISA 2003, en el qual van participar 41 països i diverses regions europees, va tenir les matemàtiques com a àmbit principal de l'avaluació. Es van avaluar, també, la comprensió lectora i les ciències de la naturalesa. Catalunya hi va participar amb una mostra de 50 centres.

El número 3 de la col·lecció Documents, [PISA 2003. Ítems alliberats](#), presenta els ítems de les proves que no han estat reservats per a comparacions amb altres avaluacions, de manera que es destinen a coneixement públic perquè puguin ser utilitzats pels professionals que ho desitgin.

La publicació conté 6 unitats alliberades de matemàtiques de la prova pilot de 2002. De l'estudi PISA 2003 hi ha 21 unitats alliberades de matemàtiques i 10 de resolució de problemes.

Eurydice – Unidad Española, 2003

En aquesta pàgina de Eurydice podeu trobar molts altres documents que poden ser del vostre interès. Els que s'esmenta és tan sols una mostra.

<http://www.mec.es/cide/eurydice/index.htm>

BIBLIOGRAFIA mediateca del CRP sobre competències bàsiques

- Jaume Jorba. [La llengua des de totes les àrees de ciències](#). UAB
Daniel Cassany. [La cuina de l'escriptura](#). Biblioteca Universal. Empúries.
Daniel Cassany. [Ensenyar llengua](#). Graó
Daniel Cassany. [Rere les línies](#). Empúries, Barcelona
Carlos Lomas. [Hacer cosas con las palabras](#). Graó.
Cristina Díez. [La escritura colaborativa en educación infantil](#). Ed. Cuadernos de Educación, 43
Montserrat Fons. [Legir i escriure per viure](#). La Galera.
Colomer, T. i Camps, A. [Ensenyar a llegir, ensenyar a comprendre](#). Edicions 62/Rosa Sensat (1993)
Sanmartí, N. (coord). [Aprendre ciències tot aprenent a escriure ciències](#). Edicions 62, Barcelona. 2003.
Eudald Carbonell. [Entendre la ciència des de dins](#).

Marc Europeu Comú de Referència per l'aprenentatge de les llengües (L1 L2 L3) CRLE

Bibliografia

Recomanada per Montserrat Vilà. Professora de didàctica de la llengua de la UAB

- COLOMER, T. CAMPS, A. (1993): *Ensenyar a llegir, ensenyar a comprendre*. Barcelona: Edicions 62/Rosa Sensat.
- CASSANY, D.(2006): *Rere les línies. Sobre la lectura contemporània*. Barcelona: Empúries.
- GRAU, M. VILÀ, M. (2004): La lectura en veu alta: llegir per comunicar coneixements. A *Articles de didàctica de la llengua i de la literatura*, 32.
- MARQUEZ, C; PUJOL, R.M. (2005): Una reflexió a l'entorn de la conversa a les classes de ciències. A *Articles de didàctica de la llengua i de la literatura*, 37.
- SANMARTI, N. (2003) (coord.): *Aprendre ciències tot aprenent a escriure ciències*. Barcelona: Edicions 62.
- KOCK, A (2001) Training in metacognition and comprehension. *Science Education*, 85, 6.
- MÁRQUEZ, C; PRAT, A. (2005): Leer en clase de ciencias. *Enseñanza de las Ciencias*, 23 (3), 431-440.
- MARBÀ, A. MÀRQUEZ, C. (2007): Llegir ciències per aprendre ciències. Reflexions i propostes. A *Articles de didàctica de la llengua i de la literatura*, 44.
- OECD (2003): Learning for Tomorrow's World: First results from PISA 2003. Paris: OECD Pub. Service.
- CASTELLÀ, Josep M.; COMELLES, Salvador; CROS, Anna; VILÀ, Montserrat (2007): *Entendre(s) a classe. Estratègies comunicatives dels docents ben valorats*. Barcelona: Graó.
- CASTELLÀ, Josep M.; COMELLES, Salvador; CROS, Anna; VILÀ, Montserrat (2006): "«Yo te respeto, tú me respetas». Estrategias discursivas e imagen social en la relación comunicativa en el aula". *Infancia y Aprendizaje*, 29(1), p. 31-49.
- VILÀ, M. (Coord.)(2002/2005): *Didàctica de la llengua oral formal. Continguts d'aprenentatge i seqüències didàctiques*. Barcelona. Graó.

Montserrat.Vila@uab.cat