



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació

Competències bàsiques

Xarxa Cb

Tutelatges

6 de setembre 2007

Santa Coloma de Gramenet

1- Competències bàsiques

- **Què són i quines són?**
- **Competències bàsiques i currículum**

Definició de competència

Capacitat de posar en pràctica de forma integrada i estratègica, en contextos i situacions diferents, els coneixements, les habilitats i les actituds adquirides.

Una competència inclou:

- Sabers (coneixements teòrics),
- Habilitats (coneixements pràctics, destreses),
- Actituds (valors i comportaments de l'agent).

Una persona competent

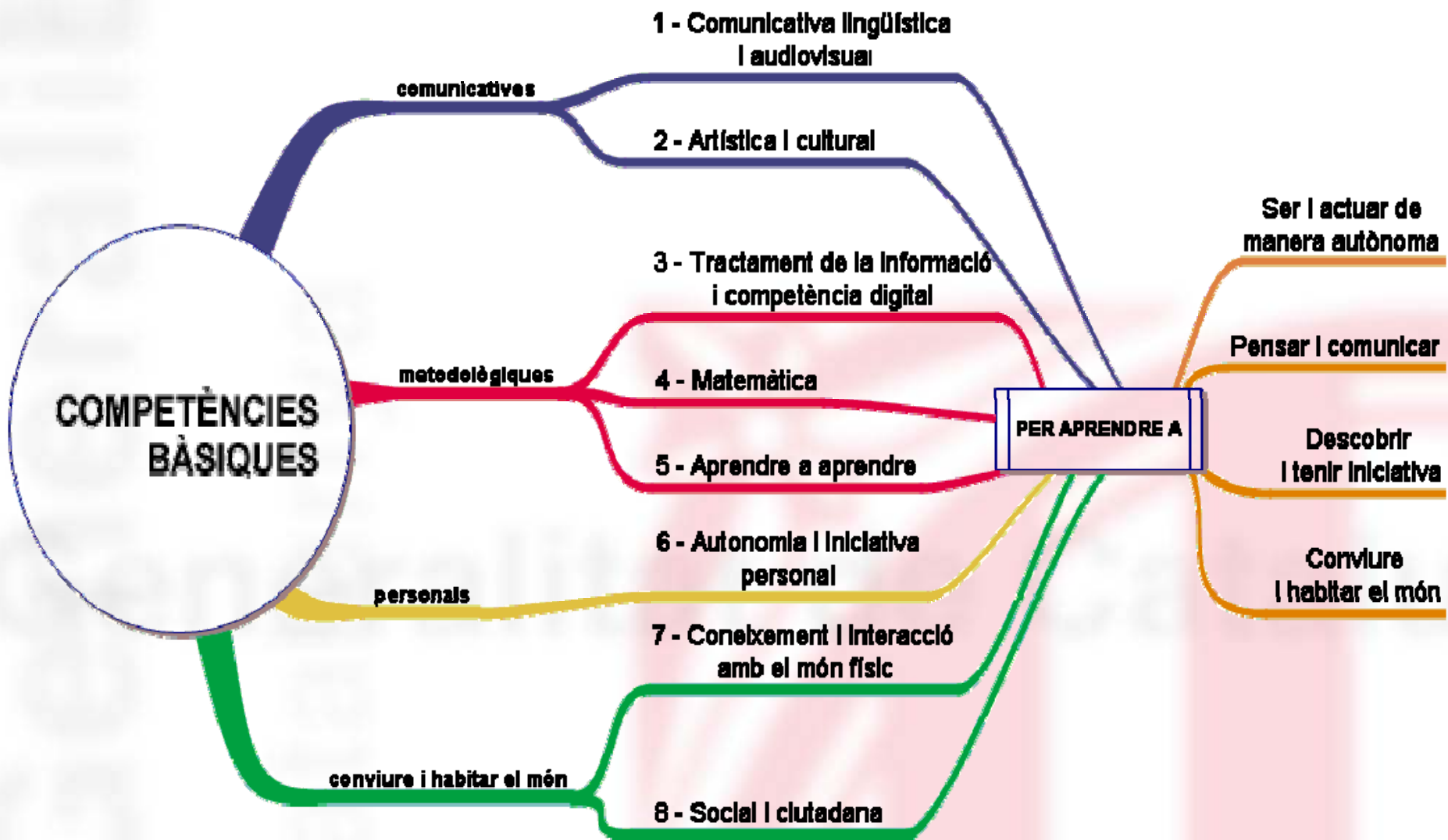
Aplica de manera eficaç els seus recursos a la resolució d'algun problema, la qual cosa significa:

- Que coneix el que sap i el que sap fer.
- Comprèn la situació a què s'enfronta.
- Reflexiona sobre la millor manera d'actuar.
- Decideix actuar, i actua en conseqüència, considerant els resultats de la seva acció.

Competències bàsiques (o competències clau)

- Són indispensables per desenvolupar-se com a persona i integrar-se social i laboralment com a ciutadà.
- La societat s'encarrega d'establir quines són, en funció dels seus objectius i necessitats.
- Els sistemes educatius han d'incloure-les en el currículum i donar-los-hi un tractament preferent.
- Tots els alumnes han d'haver-les assolit en finalitzar l'escolarització obligatòria.

Quines són les competències bàsiques per a una societat del coneixement?



Presència de les Cb al currículum

L'assoliment de les competències necessita de coneixements, habilitats i actituds que, en principi, s'adquireixen a l'escola. Per aquesta raó:

- L'Administració educativa elabora els currículums amb una orientació competencial, amb continguts clars, significatius, integrats, funcionals i susceptibles de ser aplicats a la pràctica.
- El professorat ha de treballar els continguts de manera activa, reflexiva i crítica, i així l'alumnat esdevindrà més competent a mesura que aprèn, pensa i actua.

Quines són les estratègies que faciliten la millora de les competències?

- Subratllar el caràcter funcional dels continguts i exercitar l'alumnat en l'aplicació d'allò après.
- Procurar que l'alumnat prengui consciència de com ho aprèn i com ho aplica amb eficàcia.
- Mostrar les relacions entre els sabers i les destreses dels diferents àmbits del coneixement.
- Fer palesa la dimensió moral i social de qualsevol activitat.
- Afavorir la convivència i el treball cooperatiu.

Activitats competencials

- En coherència amb tot l'anterior, suggerim col·locar l'alumnat en situacions on pugui aplicar allò que aprèn, en contextos diferents i en relació a qüestions diverses, preferentment significatives i funcionals.
- Però demanant-li, alhora, reflexió sobre el que fa, i discerniment a l'hora de triar els recursos més adients al cas, tenint en compte, a més, la dimensió social i moral de les accions.

Xarxa de Competències bàsiques

La Xarxa de Cb és un equip de treball integrat per centres educatius de primària i secundària dels diferents Serveis territorials de Catalunya

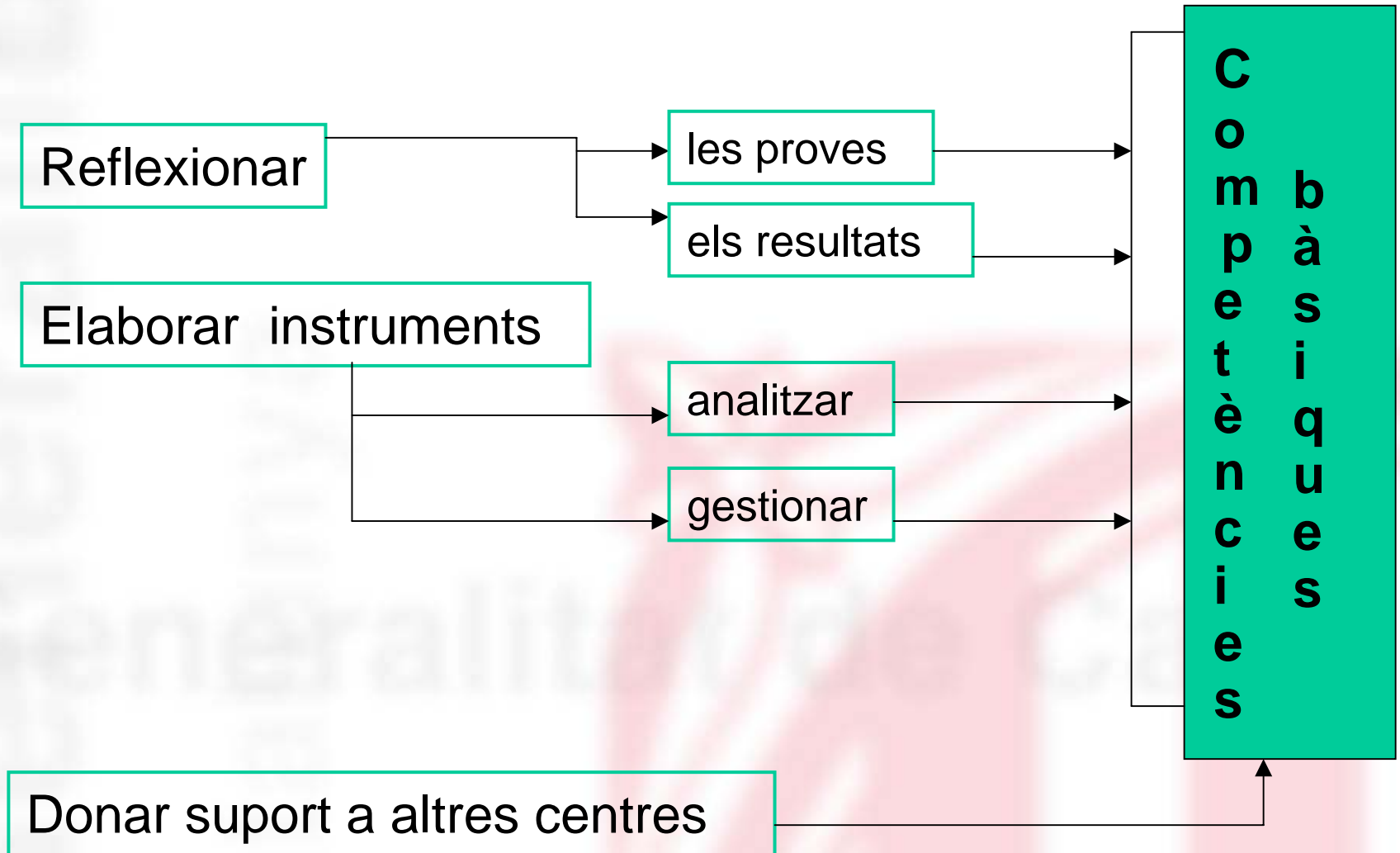
Dos equips de treball

Xarxa de **primària**

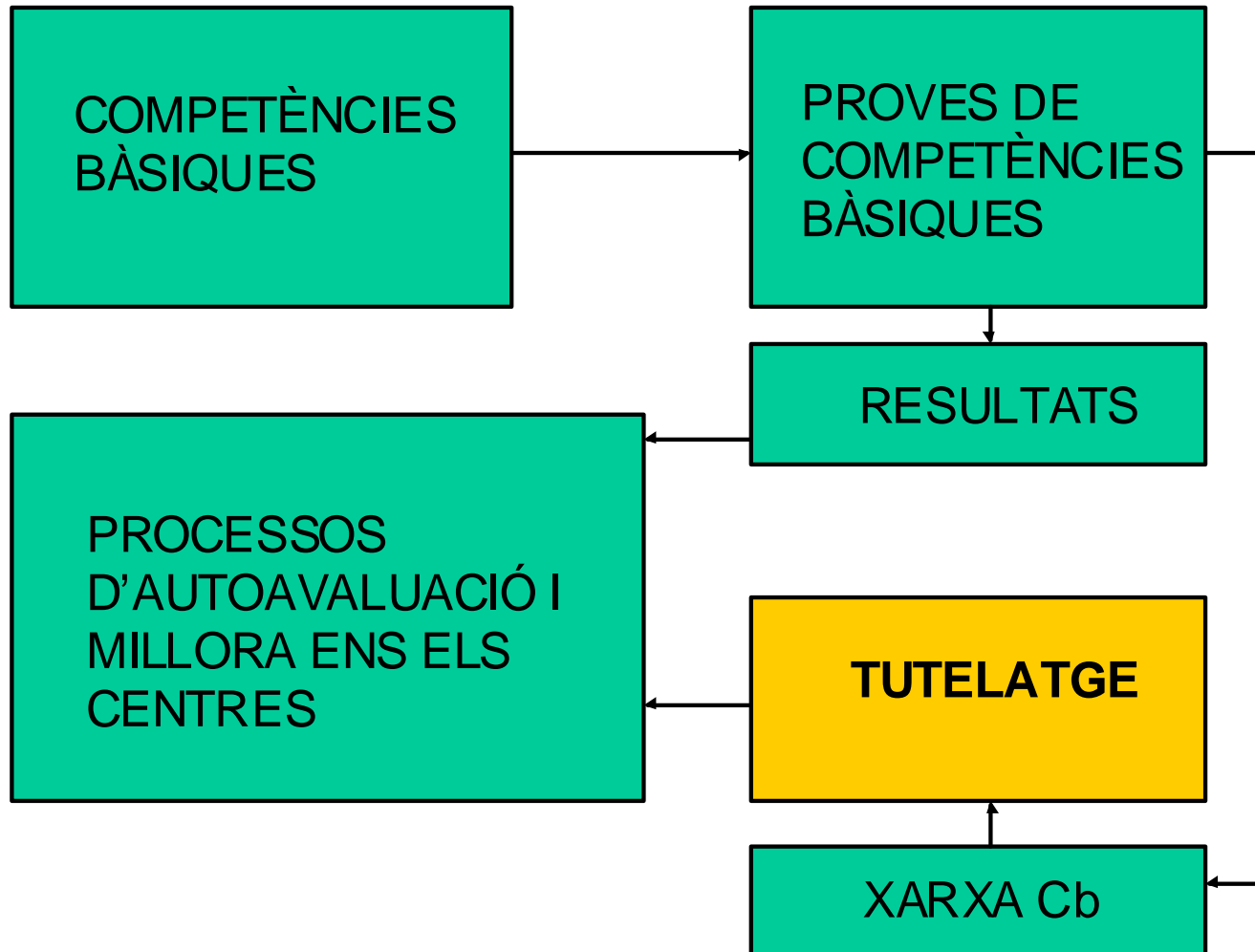
Xarxa de **secundària**

Va néixer al curs 2001- 2002,
sota l'impuls de la Direcció
General d'Ordenació
Educativa del Departament
d'Educació.

Funcions - Què fa



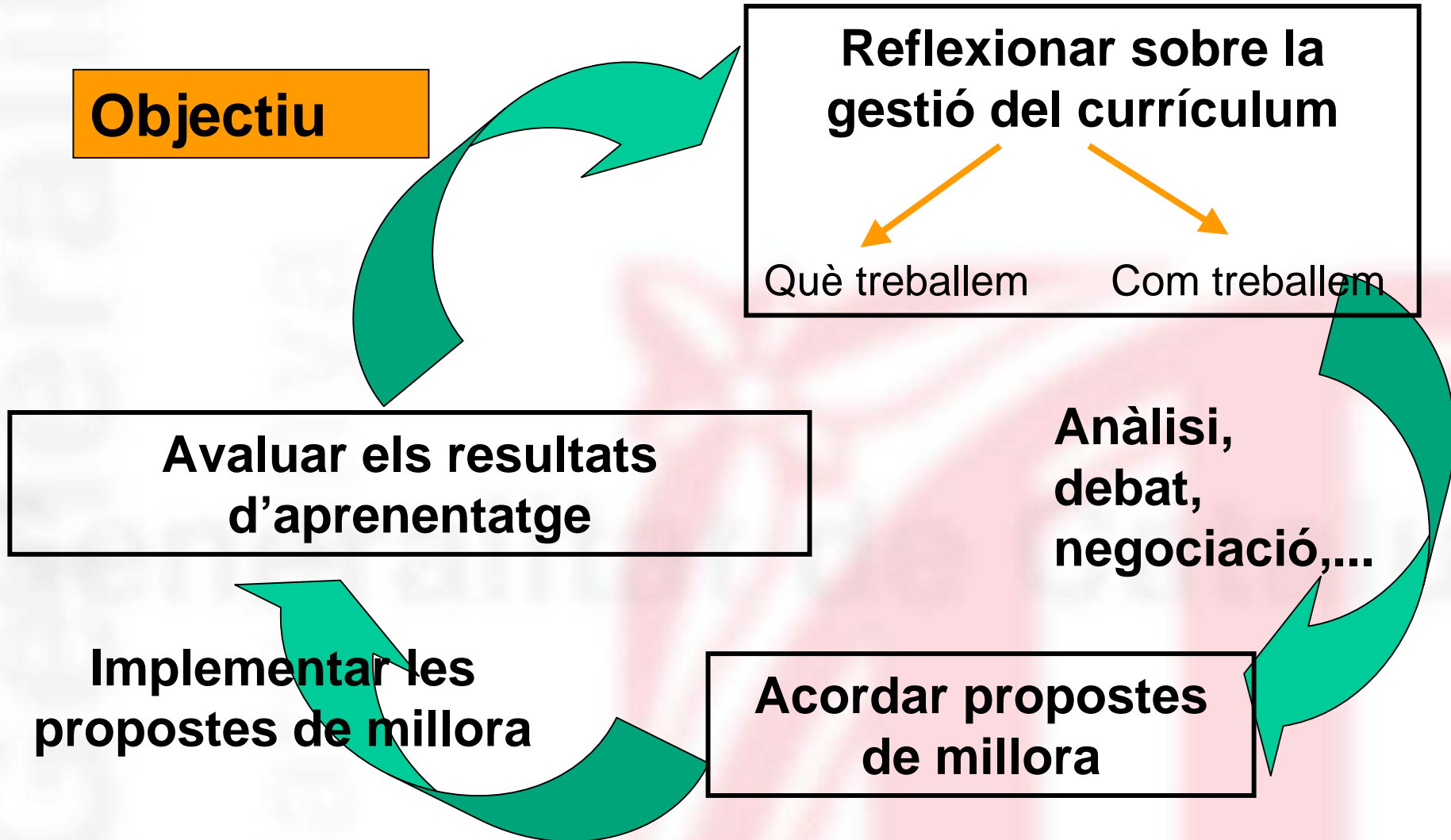
3 - Tutelatges



Què és el tutelatge?

- Un assessorament a centres que volen reflexionar sobre les competències bàsiques.
- Un procés d'autoavaluació orientat a la millora de l'adquisició de les Cb dels alumnes.

Dinàmica d'un procés d'autoavaluació



Model de procés d'autoavaluació triat

AUTOAVALUACIÓ QUALITATIVA EN EQUIP

- **Qualitativa**, perquè l'anàlisi no es centra només en les dades quantitatives, sinó que vol saber per què es produeixen.
- **En equip**, perquè és fruit del diàleg i la negociació del professorat, i perquè els acords de millora als quals s'arriba han de ser compartits.

Els tutors, qui són?

Els tutors són:

- membres de la Xarxa de Competències bàsiques
- professors que han viscut el procés d'avaluació al seu propi centre i que l'han contrastat amb altres membres de la Xarxa

Els tutors, què fan?

Faciliten informació sobre les competències bàsiques i els processos d'avaluació interna i orienten la reflexió del professorat sobre com enfocar el treball per competències a l'aula i com millorar-ne la coordinació.

Els tutors acompanyen un altre centre en un procés d'autoavaluació, tot oferint-los, a partir de la pròpia experiència:

1 Materials per a la realització de l'avaluació interna.

- suggereixen com organitzar un procés d'autoavaluació
- presenten el material necessari per dur-lo a terme

2 Orientació per al procés de reflexió del professorat

- en els equips docents
- en els departaments
- ajuden a interpretar la informació

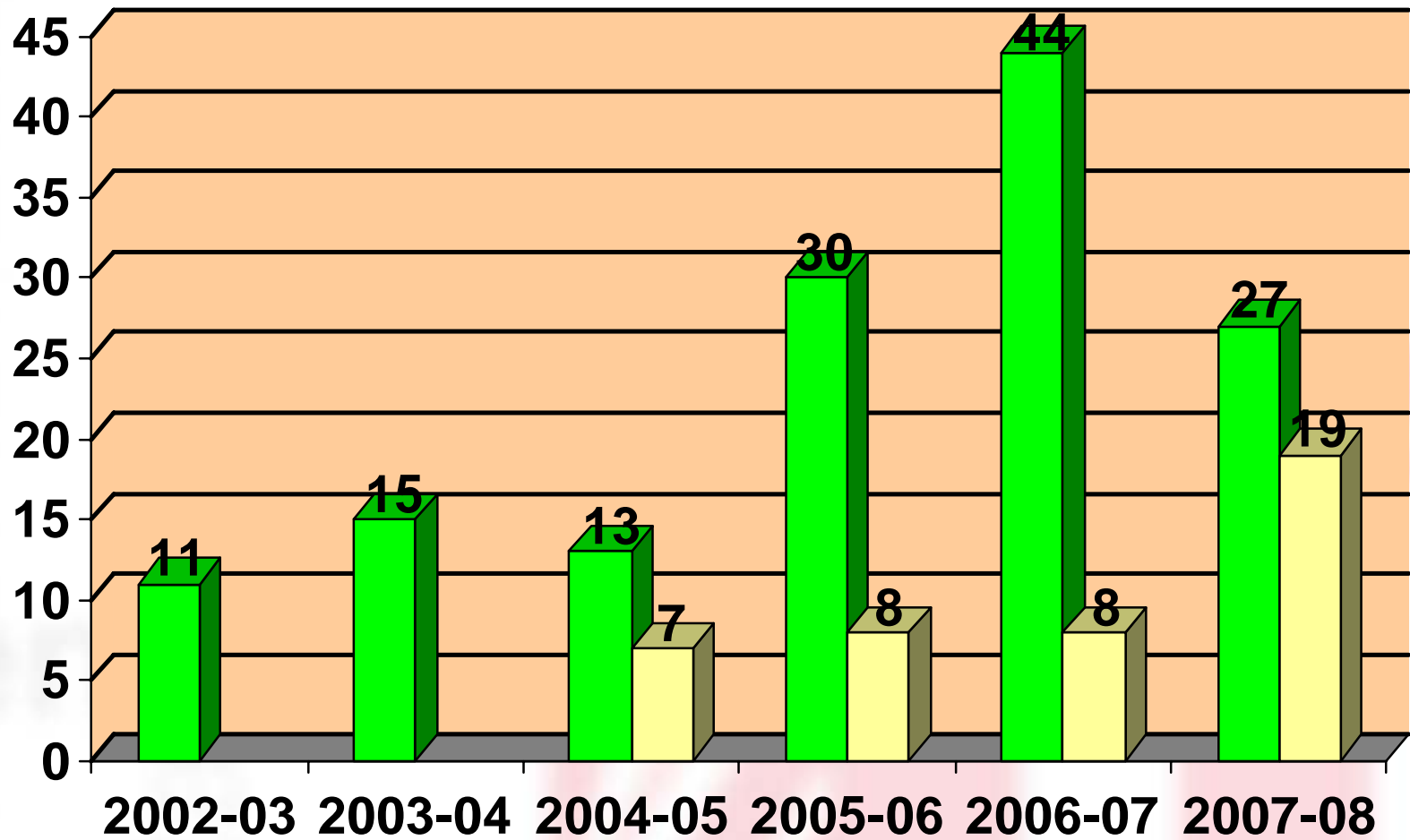
3 Guiatge en la presa de decisions de millora.

- faciliten la presa de decisions

Dades sobre els tutelatges

Des del curs 2002 al 2008 s'hauran realitzat:

- 140 tutelatges a centres de primària
- 42 tutelatges a centres de secundària



Aspectes formals del tutelatge

Hores de formació: 24 hores

- 18 presencials
- 6 justificades pel centre - treball entre sessions

Sessions

- sessió inicial amb l'equip directiu o impulsor
- calendari i nombre de sessions

Assistència - un mínim del 80%

Certificacions - curs de formació en centre de 24 hores

Xarxa Cb - wWeb



[INICI](#) | [DESCÀRREGUES](#) | [EL TEU COMPTE](#) | [ENLLAÇOS-ALTRES XARXES](#) | [AGENDA](#) | [LOGOUT/SORTIR](#)

Setembre 6, 2006

- Cb
- Xarxa Cb
- Proves Cb Primària
- Proves Cb Secundària
- Activitats Cb Primària
- Activitats Cb Secundària
- Experiències Xarxa**
- Autoavaluació
- Instruments
- Tutelatge
- Documents
- Jornades de treball
- Àrea de treball**

Aquest portal es proposa com:

- Un punt de trobada per reflexionar sobre les competències bàsiques (Cb).
- Una font de recursos per millorar l'adquisició de les Cb de l'alumnat.
- Un estímul per a l'autoavaluació com a eina de millora educativa.
- Un espai de divulgació del treball que realitza la Xarxa Cb, de centres de primària i secundària, per tal d'oferir suport als centres que desenvolupen processos per a la millora de l'adquisició de les competències bàsiques de l'alumnat.

Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa

Departament d'Educació

Novetats a Activitats Cb Primària / Resolució de problemes.

Trobareu una contribució del CEIP del Bosc de Barberà del Vallès. És un exemple de com treballar la resolució de problemes. La trobareu a: **Activitats Cb Primària / Resolució de problemes.**



Enviat per admin el Monday, 24 July a les 18:00:00 (30 Llegides)
([Llegir més...](#) | Puntuació 0)



Novetats a Activitats Cb Primària / Expressió oral

Agenda d'usuari

Setembre 2006

Dl	Dm	Dx	Dj	Dv	Ds	Dg
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

[Mostra els detalls]

Horari



<http://phobos.xtec.net/xarxacb/>