



Tarragona, 13 de setembre del 2001

Títol del Taller : **Mira què dic**
Responsable/s: Joan Llorens
e-mail: jlloren1@pie.xtec.es
Centre de treball: CEIP Marinada Població: Cambrils
Nivell educatiu: Internivells Primària Secundària
Àrea: Educació especial. Sistemes augmentatius de comunicació
Tipus de NEE: Deficients Auditius Deficients Visuals Deficients Motòrics
 Deficients Psíquics Educació Compensatòria
Tipus informació: Curricular General Tècnica
Fa referència a: Equipament Programari
Equipament que necessiteu: Un ordinador multimèdia amb projector de vídeo i un micròfon per poder parlar sense haver de cridar
Descripció:

Nivell Educatiu: Adreçat als alumnes amb necessitats educatives especials que necessiten Sistemes augmentatius o alternatius de comunicació. També podria ser útil per nens i nenes amb deficiència auditiva o persones que vulguin aprendre llenguatge de signes.

INTRODUCCIÓ

Aquest material s'ha elaborat a l'escola d'educació especial "Les Aigües" de Mataró a partir del curs del clic. Té el seu origen en la creació d'un diccionari multimèdia que s'està fent en el centre. El llarg procés que s'ha de seguir per elaborar-lo, ens ha portat a començar a utilitzar alguns elements del diccionari per dissenyar altres activitats com poden ésser clics o bé activitats powerpoint. Donades les característiques dels nostres alumnes i les dificultats que tenen per comunicar-se i expressar-se, varem començar a utilitzar el llenguatge de signes manual com a sistema augmentatiu de comunicació. La manca de material didàctic al mercat per treballar amb llenguatge de signes manual, ens va portar a l'elaboració del diccionari abans mencionat i l'activitat que ara mateix podreu conèixer.

La concreció d'aquest material multimèdia es podrà veure properament en la Web de l'escola.

DESCRIPCIÓ

He partit del vocabulari de classe que s'ha treballat en un clic ja existent del Galí.

Els signes que es treballen són: carpeta, cartera, esborrador, pissarra, cadira, taula, llibreta, llibre, llapis, maquineta, pinzell, pintura, abric, bata, penjador, tisores, nen i nena.

Aquest material presenta la novetat d'incorporar imatges de vídeo, la qual cosa, ha suposat una sèrie de dificultats en la seva elaboració i presentació.





Tarragona, 13 de setembre del 2001

El clic està dividit en cinc blocs:

- Associació de signes: Consta d'associacions de dos elements, on l'alumne clicarà un vídeo i haurà d'associar el signe manual que es faci amb el dibuix que li correspon (signe d'esborrador amb el dibuix de l'esborrador).
- Observa i respon: Format per tres vídeos d'accions d'aula on l'alumne/a haurà d'observar què passa i escollir entre dos opcions per respondre a unes preguntes que es presenten per escrit.
- Sopes de lletres: Per alumnes que ja dominen la lectura i l'escriptura he dissenyat dos sopes de lletres. Cada vegada que l'alumne/a troba una paraula correcta es reforça amb la imatge de vídeo que la signa.
- Activitats de text: Activitat pensades per alumnes amb dificultats que ja tenen cert nivell de lectura i escriptura. Les activitats són d'omplir forats i ordenar paraules d'una frase. Totes elles tenen ajudes ja sigui a través del fons de pantalla o de pantalles d'ajuda. Algunes activitats són de comprensió lectora i d'altres d'escriptura.

És important que l'alumne resolgui aquests exercicis amb l'ajuda d'un adult, per llegir els missatges inicials abans de fer les activitats i per assegurar la correcta realització dels signes manuals.

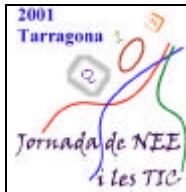
OBJECTIUS

- Iniciar-se en l'aprenentatge de signes manuals d'un vocabulari determinat.
- Reforçar i practicar els signes manuals treballats previament en altres àmbits.
- Desenvolupar la capacitat d'atenció, observació i memòria.
- Exercitar la comprensió i expressió oral i/o manual .
- Practicar la lectura comprensiva.
- Practicar l'escriptura.
- Gaudir amb el llenguatge de signes.

BIBLIOGRAFIA

La major part del material que s'ha utilitzat s'ha elaborat a la meua escola, doncs com ja he mencionat estem fent un diccionari multimèdia.





Tarragona, 13 de setembre del 2001

Imatges de video: Són filmacions fetes a una persona amb deficiència auditiva en el nostre centre. Aquestes imatges són la base del nostre diccionari.

Dibuixos: Alguns dibuixos s'han extret de l'aplicació "Galí" i altres els ha dibuixat una mestra de l'escola (Montserrat Puigduví).

Gif: El gif del missatge de felicitació que apareix en algunes activitats s'ha extret d'internet.

Pantalla principal: He fet un muntatge amb l'anagrama de l'escola.

