



Tarragona, 13 de setembre del 2001

Títol del Taller : **Aprentatge de la lectoescriptura adaptant i creant materials (llibres...) amb suport de les TIC**

Responsable/s: Marta Pena i Riba i M^{re} Teresa Domènech i Calvet

e-mail: mpena224@pie.xtec.es i mdomen34@pie.xtec.es

Centre de treball: CEIP ELADI HOMS

Població: VALLS

Nivell educatiu: Internivells

Primària

Secundària

Àrea: Llengua Catalana

Tipus de NEE: Deficients Auditus

Deficients Visuals

Deficients Motòrics

Deficients Psíquics

Educació Compensatòria

Tipus informació: Curricular

General

Tècnica

Fa referència a: Equipament

Programari

Equipament que necessiteu: Ordinador Multimèdia

Descripció:

El treball que presentem fa referència a l'adquisició de la lectura i de l'escriptura amb un infant amb paràlisi cerebral. L'ensenyament-aprenentatge ha estat compartit entre l'aula d'unitat d'educació especial i l'aula ordinària.

Es tractava d'utilitzar l'ordinador com a eina d'accés a la lectoescriptura adaptant les activitats del llibre, scanejant les pàgines del llibre que s'utilitza a la classe, emprant el sistema de taules del Word, i el Paint, per facilitar-li els mecanismes d'accés, agilitzant el seu ús, doncs la dificultat motriu no ha de ser un obstacle pel desenvolupament intel·lectual de l'alumne.

També s'han utilitzat els Plafons de Comunicació i el Parlador , per poder oferir a l'infant la possibilitat de ser un membre més a l'aula per expressar, opinar i compartir les pròpies idees, doncs era necessari normalitzar les situacions de comunicació oral.

Les dificultats en l'aprenentatge que sorgeixen en aquests alumnes derivades de la pròpia deficiència motriu, ens ha fet reflexionar i considerar la necessitat de crear material per potenciar i augmentar la freqüència d'ús vers l'exercitació de la pràctica.

Aquest reforç s'ha realitzat mitjançant l'elaboració d'activitats amb l'ús del Clic (adaptant la forma i el contingut), el Power Point i les





Tarragona, 13 de setembre del 2001

pàgines Web.

