

DECÀLEG DELS INFANTS I JOVES AMB NECESSITATS EDUCATIVES ESPECIALS

1. Els infants i joves amb necessitats educatives especials, a causa d'alguna discapacitat, necessitem l'**afecte** i la **confiança** de mestres i educadors per a poder avançar, com a tots els nens i joves.
2. Som, per sobre de tot, nens, nenes, joves, i tenim per tant **dret a l'educació, sense cap tipus de discriminació o segregació** per motiu de la nostra discapacitat.
3. **També tenim capacitats** i podem avançar i aprendre, en funció de les nostres capacitats i dels estímuls que rebem, com tots els nens.
4. Podem tenir una afectació tan greu que ens impedeixi respondre a la majoria d'activitats escolars. Però tenim dret, necessitem, les **paraules**, el **contacte**, l'**estimació**, els **estímuls** dels educadors, dels nens i nenes que se'ns poden apropar perquè no tenen cap discapacitat que els impedeixi fer-ho.
5. Com tots els nens **som valuosos per ser nosaltres mateixos** i **per tot allò que oferim** a les persones que ens envolten, independentment del que puguem o no puguem fer.
6. Tenim dret a gaudir d'aquells **recursos, materials, tècnics i professionals**, que ens ajudin a superar, en la mida del possible, les nostres dificultats i facin possible que puguem anar a l'escola junt amb els nens i nenes del nostre barri, dels nostre poble, de la nostra ciutat.
7. Tenim dret a una **escola de qualitat per a tots**, sense ser discriminats o segregats. Cal, per això, que els recursos de les escoles anomenades d'educació especial vagin a aquelles escoles ordinàries on hi ha escolaritzats alumnes amb necessitats especials. El treball de qualitat que es fa a les escoles especials es pot fer a l'escola ordinària, amb una redistribució dels recursos, materials, tècnics i professionals, i amb una bona formació i assessorament del professorat dels centres ordinaris.
8. Tenim dret a que els educadors **valorin els nostres progressos** individuals, a que la nostra distància amb el currículum escolar establert, que pot ser molt gran, no els impedeixi veure i valorar els nostres propis progressos confiant, per tant, en les nostres possibilitats d'aprenentatge.
9. Necessitem, molt sovint, una **adaptació curricular personalitzada i una organització escolar flexible** de manera que els objectius educatius i d'aprenentatge i la metodologia i models d'intervenció educativa s'adeqüin a les nostres capacitats i necessitats.
10. Tenim dret a una escola en la que **tota la comunitat educativa**, pares, mestres, alumnes, monitors..., **compti amb els recursos, la formació i sensibilitat necessària** per a poder i saber acollir i atendre a tots els alumnes, sense cap perjudici ni discriminació per a ningú.

Perquè tots els nens tenim el dret a sentir-nos inclosos. Perquè tots els nens tenen dret de sentir i viure l'oportunitat, la riquesa, d'incloure i valorar l'altre.

CAP A UNA ESCOLA INCLUSIVA - CAP A UNA ESCOLA DE QUALITAT PER A TOTS
CAP A UNA ESCOLA CAPAÇ D'ATENDRE LA DIVERSITAT - CAP A UNA SOCIETAT MÉS JUSTA

Andi en contacte

Associació Andi – Grup Espiral – Pares de nens amb Trastorns Generals del Desenvolupament (TGD) i Trastorns Conductuals.

C/ Illa, 3 08202 Sabadell Tel. 937250799 www.andisabadell.org e-mail: andisabadell@hotmail.com

