

Tendencias

En busca de la igualdad

¿Quién dijo que las mujeres no saben leer mapas?

Un estudio internacional desmonta la teoría de la inferioridad femenina en matemáticas

JOSEP CORBELLA
CRISTINA SÁEZ
Barcelona

Si las chicas suelen tener peores notas que los chicos en matemáticas, no es porque estén menos capacitadas para el cálculo o la geometría que los hombres. Es só-

lo porque, en los países donde no hay igualdad entre hombres y mujeres –España, sin ir más lejos–, las chicas rinden en la escuela por debajo de sus posibilidades. Así lo demuestra un estudio internacional basado en datos de 276.165 alumnos de 40 países que se presenta hoy en la revista *Science*.

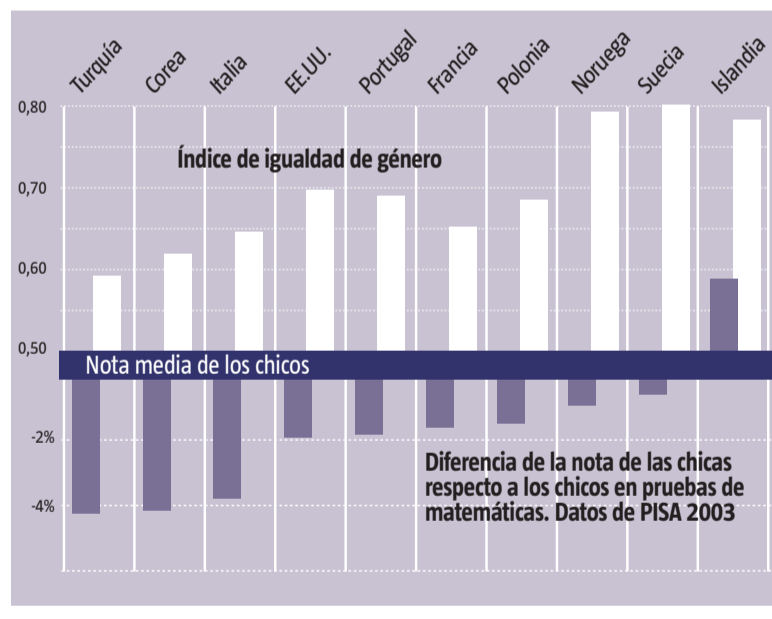
El estudio analiza, por un lado, la diferencia entre las notas de chicos y chicas de 15 años en estos 40 países en las pruebas del informe PISA del 2003. Por otro lado, analiza la igualdad entre hombres y mujeres en estos mismos países a partir del Índice de Igualdad de Género elaborado por el Foro Económico Mundial y otros tres indicadores.

Cuando se cruzan ambos grupos de datos, se descubre que hay una correlación exquisita entre los índices de igualdad en un país y las diferencias entre chicos y chicas en las pruebas de matemáticas (véase gráfico).

Así, Turquía, el país analizado con un índice de igualdad más bajo, es donde las chicas tienen peores notas en comparación con los chicos. Pero en los países escandinavos, donde la igualdad aún no es absoluta pero es mayor que en ningún otro lugar, las notas de las chicas en matemáticas se equiparan a las de los chicos y, en el caso de Islandia, incluso las superan.

Estos datos reflejan las notas medias de toda la población masculina y femenina. Pero cuando se analiza sólo el 1% que tiene las mejores notas –lo que se podría llamar el grupo de los superdotados–, se observa la misma tendencia. En los países que han avanzado más hacia la igualdad, la cifra de chicos y chicas brillantes en matemáticas se iguala. Y en Islan-

Las diferencias entre chicos y chicas en matemáticas se reducen a medida que un país avanza hacia la igualdad



FUENTE: Science

LA VANGUARDIA



Juego matemático. El tangram ayuda a potenciar aptitudes matemáticas a niños y niñas

CUANTA MÁS IGUALDAD...
Las notas de matemáticas de chicos y chicas tienden a equipararse

... MÁS DIFERENCIA
Pero las diferencias de puntuación en las pruebas de lectura se amplían

dia, por cada 100 chicos de la elite matemática, hay ¡117 chicas!

“Nuestros resultados indican que, a medida que evolucionemos hacia sociedades con mayor igualdad de sexos, las chicas serán cada vez mejores en la escuela”, ha declarado por correo electrónico Luigi Zingales, coautor de la investigación de la Graduate School of Business de la Universidad de Chicago (EE.UU.). También han participado en el estudio investigadores de la Kellogg School of Management de Evanston (EE.UU.) y del Institu-

Com més aviat et decideixis, millor serà el teu estiu.
Decideix-te, ara, amb Marsans i clickair i viatja a
50 destinacions al millor preu.

clickair
vola intel·ligent

VIATGES MARSANS CALIDAD CERTIFICADA

TÜV
UNE-EN ISO 9001:2000
Nº 0.04.05348
Certificado de Calidad

902 30 60 90 www.marsans.com

viatges marsans