

El bachillerato ganará otra hora semanal de matemáticas

La reforma busca que los alumnos sepan aplicar lo aprendido



KIM MANRESA / ARCHIVO

Estimular. El concurso anual Cangur intenta estimular a los estudiantes en el conocimiento de las matemáticas

CRISTINA SÁEZ
Barcelona

La educación en matemáticas comienza a cambiar. La reforma de los currículos de primaria y secundaria obligatoria para todas las materias, que se aprobó el curso pasado, llegará este septiembre al bachillerato. El Departament d'Educació prevé publicar en pocos días el decreto con los nuevos currículos, que incluirá dos cambios fundamentales: se incrementa la cantidad de horas lectivas de matemáticas, una más a la semana; y se introduce el concepto de competencia. Con él se persigue que los alumnos sean capaces de aplicar fuera del au-

la lo que aprenden. En matemáticas, esto se traduce en desarrollar la capacidad de razonar y de resolver problemas.

“Los cambios en matemáti-

Educació ultima el decreto sobre matemáticas, que se aplicará a partir de septiembre

cas tendrán que ver más con la forma que con el contenido —especifica Daniel Bosch, profesor del IES Les Corts de Barcelona y uno de los expertos designa-

dos para elaborar el nuevo currículo—. El temario no cambia sustancialmente, pero sí, en sintonía con la ESO, se intenta que los alumnos sepan para qué sirve lo que aprenden, que las matemáticas dejen de ser un mundo cerrado y empiecen a verse como un instrumento”.

Los profesores han constatado que en secundaria muchos alumnos dejan de entender las matemáticas y de disfrutarlas, desconectan y se limitan a aplicar mecánicamente fórmulas. “Son difíciles porque son más abstractas y requieren un esfuerzo”, admite Joan Porti, profesor de la materia en la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). “La educación en matemáticas no acaba de ser satisfactoria. Nos hemos centrado en enseñar técnicas, como si los chicos fueran robots que no necesitaran comprender”, critica Jordi Deulofeu, profesor de Didáctica de las Ciencias y las Matemáticas de la UAB.

Sebastià Xambó, decano de la facultad de Matemáticas de la Universitat Politècnica de Catalunya (UPC), cuenta que un día llegó a su clase y dijo a sus alumnos: “Acaba de cerrar la última de las centrales eléctricas de corriente continua de Nueva York”. “¿Si hace un siglo que la electricidad se genera con corriente alterna! ¿Cómo existía?”, se sorprendieron los alumnos. Xambó les hizo investigar la guerra entre Thomas Edison, defensor de la corriente continua, y Nikolas Tesla, descubridor de la alterna. “La historia les fascinó e hicieron trabajos excelentes”, cita Xambó como ejemplo de “una forma de motivar a conocer”.

Un punto que tendrá que resolver el nuevo plan y que destaca el informe PISA es la poca atención que presta el sistema a los alumnos que destacan. “No se trabaja de forma adecuada con los chavales que tienen una mayor capacidad para las matemáticas, que son los que estudiarán la profesión y se convertirán en buenos profesionales”, opina Deulofeu.●

Catalunya, la que menos horas dedica en la ESO

■ “Los niños catalanes de primaria y secundaria saben menos matemáticas que los del resto de las autonomías”, señala Daniel Bosch. La razón de esta asimetría de conocimientos no tiene que ver con la capacidad, sino con el tiempo: Catalunya es la comunidad que menos horas dedica a la semana a esta asignatura, tan sólo tres, frente a las cuatro de media en el resto del Estado. “La excusa era que aquí tenemos una lengua propia —explica Bosch—, pero Galicia y el País Vasco, también, e im-

parten cuatro horas semanales de matemáticas, por no hablar de Extremadura, donde en algunos cursos incluso tienen cinco. Y eso se nota mucho, sobre todo en los cursos inferiores”.

Otro factor negativo es la falta de profesorado. Cada año salen de las facultades de Matemáticas catalanas 150 titulados. La mayoría opta por las finanzas o la empresa privada; sólo un porcentaje reducido se dedica a la educación. De ahí que en muchas ocasiones enseñen matemáticas licenciados en Biología,

Química o Física. “No se trata sólo de saber matemáticas, sino de conocer bien el temario y saber explicarlas. En ocasiones, el profesorado no está suficientemente preparado, viene de otros estudios y no hace formación adicional”, considera Jordi Deulofeu.

La mala fama de la materia tampoco favorece. “En España no se consideran parte de la cultura. Parece que hasta queda bien decir que no tienes ni idea”, se lamenta Manuel Castellet, catedrático de Matemáticas de la UAB.

PANORAMA

Zapatero recuerda que Adrià es el mejor cocinero del mundo

GASTRONOMÍA ▶ El presidente del Gobierno, José Luis Rodríguez Zapatero, no ha podido escapar al debate abierto en las últimas semanas entre los chefs de la alta cocina española, a raíz de que Santi Santamaria defendiera que hay que recuperar una cocina más natural y libre de aditivos, frente a la llamada cocina molecular abanderada por Ferran Adrià, y que usa estos ingredientes para ofrecer nuevas texturas, por ejemplo. Preguntado en el programa *A vivir, que son dos días*, de Montserrat Domínguez, en la cadena Ser por sus preferencias entre ambos restauradores, el presidente se inclinó por una respuesta lo más diplomática posible. “No soy un experto en gastronomía, pero tenemos una de las mejores cocinas del mundo. Simplemente quiero decir que Ferran Adrià es reconocido como el mejor cocinero del mundo”, dijo Rodríguez Zapatero. “Y creo que los productos que consumimos en nuestra cocina de calidad son unos productos absolutamente saludables y sin ningún



JORDI RIBOT / ARCHIVO

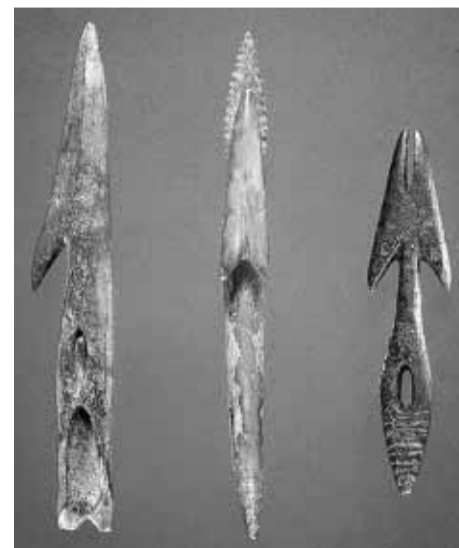
Ferran Adrià

problema”, agregó en la línea de lo que ya han repetido las autoridades alimentarias. El presidente también señaló: “Tenemos un liderazgo mundial en materia de cocina como, por cierto, en muchas otras cosas como país en estos momentos”. La controversia abierta en la alta cocina española ha cruzado fronteras y ha alineado, en una y otra fila, a restauradores de otros países, desde Francia hasta Alemania o Estados Unidos. / Redacción

Los esquimales no fueron los primeros en habitar Groenlandia hace 4.000 años

CIENCIA ▶ Los primeros habitantes de Groenlandia no fueron los ancestros de los actuales esquimales ni de los nativos americanos, como se creía, sino pueblos llegados de más lejos, del nordeste de Asia a través del norte de América, según una investigación de científicos de la Universidad de Copenhague (Dinamarca) publicada en *Science*. A partir de cabello congela-

do hace 4.000 años y hallado en una excavación en Groenlandia, los científicos secuenciaron el ADN y vieron que es cercano al de los aleutianos que habitan en el estrecho de Bering y poblaciones del nordeste siberiano, y que debieron de ser sus antepasados los que llegaron a Groenlandia. Después de estos pobladores debieron de llegar migraciones desde América. / Redacción



BJARNE GRONNOW

Arpones prehistóricos de Groenlandia

Las muertes en carretera bajan un 19% este año

TRÁFICO ▶ Las muertes en la carretera han descendido un 19% en los cinco primeros meses del año, según informó ayer la dirección general de Tráfico. Mayo concluyó con 192 fallecidos, 44 menos que el mismo mes en el 2007, lo que consolida la tendencia de los meses anteriores y lo que llevamos del 2008 como de mayor descenso de la mortalidad. / Redacción

El 73% de los trabajadores dice padecer estrés

SALUD ▶ Tres de cada cuatro trabajadores (un 73%) dicen sufrir estrés en el ámbito laboral, según un estudio del observatorio de riesgos psicosociales del sindicato UGT entre 4.000 puestos de trabajo. Los síntomas más frecuentes que apuntan los encuestados son cansancio y fatiga (39%), sentirse tenso e irritable (31%) y dolores de cabeza (30%). / Redacción