

DIVULGACIÓ

Contes que desperten la vocació científica dels joves

| Arriba a les escoles la lectura dramatitzada dels contes de la Laura i en Joan | Bona acollida de la proposta del comissionat d'Universitats

REDACCIÓ

Nenes i nens de l'escola Prínceps 23 d'Abril de Barcelona van participar ahir en la lectura dramatitzada de contes FRANCESC SANS

La ciència ha d'entrar a les escoles per fer créixer l'interès de les noves generacions per la recerca i per despertar vocacions científiques entre el jovent. Aquests són els objectius de la proposta de lectures dramatitzades de contes a les escoles posat en marxa per la direcció general de Recerca (Comissionat per a Universitats i Recerca).

La proposta de lectura de contes iniciada el 26 de maig es basa en la col·lecció de contes de base científica protagonitzats per Laura i Joan, dos personatges creats precisament per ajudar a donar a conèixer la recerca científica que es du a terme des de les diverses disciplines científiques a Catalunya.

La narració seleccionada per a aquesta fase de contes a les escoles ha sigut la titulada *La Laura i en Joan descobreixen el món dels ilergets*, on els protagonistes viuen l'aventura de fer recerca en arqueologia. Durant la lectura, els infants poden participar en l'acció del conte fins al punt de convertir-se en els protagonistes de la narració. D'aquesta manera, els infants de les escoles que han demanat participar en l'acció poden ajudar els protagonistes del conte a completar la seva recerca i contribuir al desenllaç de la narració científica.

Col·lecció didàctica

Actualment la col·lecció *Recerca Directa* està formada per cinc contes protagonitzats per la Laura i en Joan. El primer conte publicat en aquesta col·lecció, *La Laura i en Joan viatgen a Moçambic*, els protagonistes participen en la recerca científica que es porta a terme per combatre la malària. A *La Laura i en Joan salven el MareNostrum*, l'acció se centra en la informàtica i el superordinador català.

La col·lecció es completa amb un conte dedicat a l'àmbit de la pedagogia i l'ús de les noves tecnologies i a la recerca en biologia marina centrada a les illes Medes.

Aquesta col·lecció pretén complementar la feina que du a terme habitualment a les escoles i, per això, integren elements que aporten valors com el respecte, la igualtat de gènere, la col·laboració entre les diverses generacions i els bons hàbits alimentaris, entre d'altres.

Notícia publicada al diari AVUI, pàgina 31. Divendres, 6 de juny del 2008