

EDUCACIÓ

Educació afegirà un any de pràctiques a la formació docent

**| Estudia que mestres i professors hagin d'estar en període de proves tot un curs en un centre per accedir a la funció pública |
L'avaluació al final del procés determinaria l'acceptació o rebuig dels candidats**

CAROL BIOSCA

Estudiants d'educació infantil i psicopedagogia ahir al campus de les Llars Mundet de la Universitat de Barcelona PERE VIRGILI

El departament d'Educació no es conforma que la futura carrera de mestre i el nou màster per exercir de professor de secundària amplii substancialment el bloc de pràcticum, i estudia que els nous mestres i professors hagin de superar amb posterioritat a aquest període formatiu tot un curs de pràctiques en un centre per determinar, o no, la seva idoneïtat.

La mesura, apuntada en les bases de la llei d'educació de Catalunya, pretén que l'avaluació al final d'aquest temps d'"inducció", realitzada tant per la universitat com pel centre educatiu - que haurien tutorat conjuntament el procés-, constitueixi un "veritable sistema de selecció" en l'accés a la funció pública docent, que asseguri la competència dels candidats i, en cas contrari, permeti que puguin ser descartats per a l'exercici de la professió. Un cop superada l'avaluació, el docent podria concursar per obtenir la plaça.

Segons el secretari de Polítiques Educatives del departament, Francesc Colomé, el procés vindria a ser equivalent al MIR en el cas dels metges. De la mateixa manera que els llicenciats en medicina no poden exercir com a especialistes fins que no superen aquest programa de formació, els mestres i professors no estarien capacitats per exercir fins que no obtinguessin l'avaluació positiva en finalitzar aquest període de pràctiques addicional.

Durant aquest temps, el docent en qüestió tindria un estatut "com de becari", explica el degà de la Facultat de Ciències de l'Educació de l'Autònoma, Màrius Martínez, que, juntament amb la resta de degans de les facultats dedicades a la formació de mestres, treballa colze a colze amb el departament en la redefinició de la titulació i en el nou màster de professorat.

Segons la degana de Ciències de l'Educació de la UB, Gemma Tribó, aquests docents en pràctiques podrien percebre un sou més baix i tenir menys hores de docència que els seus companys funcionaris per poder destinar més temps a la preparació de les classes.