

RELIGIÓ CATÒLICA

INTRODUCCIÓ

El currículum d'aquesta matèria és la concreció feta pels bisbes de les diòcesis de Catalunya d'allò establert pel Reial decret 1178/1992, de 2 d'octubre, i l'Ordre ministerial de 5 d'octubre de 1993.

La legislació vigent del nostre país garanteix el dret de tots els ciutadans i ciutadanes a l'ensenyament religiós escolar com a part del seu creixement i formació integral.

Aquest ensenyament, pel fet de realitzar-se en l'àmbit escolar, no exigeix la confessionalitat dels seus destinataris, ja que aquests no seran avaluats per les seves creences, sinó pels objectius del currículum. La confessionalitat d'aquest currículum i del professorat que l'ha d'impartir asseguruen l'autenticitat del que s'ensenya que correspon, en aquest cas, a la Religió catòlica. Aquí rau la diferència de l'ensenyament religiós escolar amb la pura cultura religiosa —que no pressuposaria continguts i professors confessionals— i de la catequesi que exigeix confessionalitat també en els seus destinataris i no és pròpia de l'ensenyament escolar.

Convé matisar, però, que la matèria de Religió en el Batxillerat incidirà d'una manera important en el desenvolupament global de la persona i alhora realitzarà una aportació específica. Efectivament, pel seu rigor científic i pel plantejament d'objectius i continguts, i també per la seva integració en el currículum escolar, ajuda no solament a descobrir-la fonamental dimensió religiosa de l'ésser humà, sinó també a comprendre més la història, la cultura, l'art i la llengua de la nostra terra. La importància específica i significativa de l'ensenyament religiós escolar rau en les finalitats següents:

- a) La matèria de Religió catòlica ofereix un coneixement seriós i crític del fet religiós i les seves expressions, estudiant les grans religions i explicitant particularment la catòlica.
- b) La matèria de Religió aporta un coneixement de la Bíblia real i científic, ajudant a la seva lectura i a interpretar-la des de la perspectiva de la història.
- c) La matèria de Religió presenta i aprofundeix la figura i el missatge de Jesucrist, amb un estudi sistemàtic i orgànic del cristianisme, especialment a través de la vida i la història de l'Església catòlica.
- d) La matèria de Religió planteja una resposta concreta, coherent i transcendent als grans interrogants existencials que caracteritzen la persona humana i el seu món.
- e) La matèria de Religió estructura i sistematitza els continguts de la fe catòlica, tot fent possible el diàleg i la síntesi entre la fe i la cultura.

BATXILLERAT

D'acord amb aquestes finalitats, amb el currículum de l'àrea en altres etapes i amb l'especificitat del Batxillerat, s'han dissenyat i organitzat els continguts de la Religió, tot combinant tres criteris:

En primer lloc, l'oferta d'una síntesi dels elements bàsics del cristianisme i l'aprofundiment d'allò més significatiu de les grans tradicions religioses.

En segon lloc, la potenciació clara i manifesta de la capacitat crítica de l'alumne/a atenent la consolidació d'una maduresa personal d'aquesta etapa.

I, en tercer lloc, un tarannà de diàleg (interdisciplinarietat) amb altres àrees curriculars.

Objectius generals

L'alumne/a, en acabar el cicle, ha de ser capaç de:

1. Fer ús freqüent i sistematitzat de la documentació existent sobre el fet religiós per tal de contrastar o d'aprofundir qualsevol aspecte d'aquesta temàtica en el desplegament del currículum de les diverses matèries del Batxillerat.
2. Prendre consciència del marc sociocultural de les grans tradicions i esdeveniments religiosos, i la necessària aproximació interdisciplinària que cal fer per tal d'aprofundir en la seva complexitat.
3. Reconèixer la importància i la universalitat del fet religiós en les diferents cultures, tot potenciant l'anàlisi i valoració crítica de la seva mútua relació.
4. Identificar diferents discursos sobre Déu en la cultura i el pensament contemporani.
5. Sintetitzar els principals continguts de la fe catòlica.
6. Relacionar els conceptes de Déu, Jesucrist, església i home a la llum de l'Evangelí.
7. Analitzar diferents projectes d'humanització adquirint una actitud de respecte, de valoració i de diàleg, descobrint-ne les aportacions amb vista a la pau, la convivència i la solidaritat.
8. Identificar els trets de la missió de l'Església com a responsabilitat amb vista a la humanització.
9. Manifestar actituds i activitats personals en consonància amb el compromís per un món més just, pacífic i solidari.
10. Veure la relació de tot el que ha après al Batxillerat amb la vida quotidiana present i futura amb actitud esperançada.

Continguts

Fets, conceptes i sistemes conceptuals

1. Cristianisme, humanismes i cultura.
 - 1.1. El discurs sobre Déu en els humanismes i en la cultura contemporània.
 - 1.2. L'humanisme cristià: grans pensadors cristians.
 - 1.3. La ciència i la tècnica en diàleg amb la fe cristiana.
 - 1.4. Expressions religioses en les cultures dels pobles.
 - 1.5. Les grans religions i el cristianisme.

2. Cristians en el món.

2.1. Jesucrist, punt de referència dels cristians.

2.2. L'Església, poble de Déu en el món.

L'acció de l'Església i els diversos compromisos dels cristians en el món.

El pensament social de l'Església.

2.3. Situació del món contemporani a la llum del Regne de Déu: possibilitats i reptes.

Procediments

1. En relació amb l'obtenció, processament i aplicació de la informació.

1.1. Utilització de fonts de documentació i informació.

1.2. Confecció de fitxes, esquemes i resums.

1.3. Lectura i comentari de textos filosòfics i religiosos.

1.4. Anàlisi i elaboració d'escrits argumentatius i expressió raonada.

1.5. Realització de treballs escrits segons pautes, que siguin fruit de la recerca i interpretació sobre el fet religiós, els humanismes i la cultura.

1.6. Localització i anàlisi de fets reals que posin de manifest la relació de la persona amb Déu, i dels diferents discursos que generen.

1.7. Preparació, realització i participació activa en exposicions orals i debats.

2. En relació amb l'adquisició de coneixements específics.

2.1. Anàlisi, definició i ús significatiu de conceptes.

2.2. Percepció i comparació de conceptes de les grans religions i dels diversos humanismes contemporanis.

2.3. Identificació i formulació de qüestions i problemes de caire religiós, conflictes socioculturals i de valors del món actual i plantejament de respostes, tenint en compte allò que ofereix el cristianisme.

2.4. Relació i anàlisi dels vincles entre el cristianisme, la ciència i la tècnica, i la cultura.

Valors, normes i actituds

1. Sobre el fet multicultural i religiós.

1.1. Interès per conèixer diferents discursos sobre Déu.

1.2. Esperit tolerant davant dels valors d'altres formes de pensament, culturals i religioses.

1.3. Voluntat de reflexionar sobre la relació entre la fe i la raó.

1.4. Interès per trobar vincles entre cultura i religió.

1.5. Actitud de respecte vers el missatge del cristianisme.

2. De creixement i maduració personals.

2.1. Disposició a reflexionar sobre la pròpia idea de Déu.

2.2. Actitud de reflexió sobre els valors dominants en el propi entorn i sobre els propis valors.

2.3. Esperit crític i de recerca davant de la visió científicotècnica de la realitat.

2.4. Actitud de reflexió sobre el paper de la persona en el món.

2.5. Valoració de les diferents aportacions que l'Església fa a la societat contemporània.

2.6. Crítica d'actituds personals i/o comunitàries i recerca de possibles millores.

2.7. Valoració de l'estudi com a eina per créixer com a persona i per entendre millor el món.

3. De relació amb els altres.

- 3.1. Tendència a fomentar en el propi entorn aquells valors que hom estima.
- 3.2. Interès per conèixer la presència, estructuració i missió de l'Església en el propi entorn.
- 3.3. Actitud respectuosa davant de les actuacions de l'Església en la seva missió.
- 3.4. Consciència dels valors inherents a la vida associativa.
- 3.5. Disposició a participar en treballs col·lectius.
- 3.6. Valoració del compromís personal i col·lectiu per la construcció d'un món millor.

Objectius terminals

1. Localitzar i contextualitzar informació relacionada amb el fet religiós, tant en mitjans escrits com audiovisuals.
2. Trobar principis comuns en les diverses formes d'entendre Déu i de relacionar-s'hi.
3. Enunciar les idees que sobre Déu i sobre l'home aporten els principals corrents de pensament contemporani.
4. Expressar amb cert fonament la pròpia postura davant del problema de Déu.
5. Reconèixer la peculiaritat del cristianisme en relació amb altres religions.
6. Expressar el propi punt de vista valorant l'impacte de la ciència i de la tècnica en l'home i la societat.
7. Identificar la presència d'una religió al si d'una cultura i les relacions que s'hi estableixen.
8. Formular les principals raons de la centralitat de la figura de Jesús en el cristianisme.
9. Conèixer l'abast del concepte Regne de Déu a la llum de l'Evangeli.
10. Relacionar alguns dels problemes que afecten la societat amb el projecte cristià de Regne de Déu i amb la missió evangelitzadora de l'Església.
11. Mostrar interès i curiositat per conèixer les activitats socials que porta a terme l'Església, tant al propi entorn com a nivell mundial.
12. Reconèixer l'estructura que l'Església utilitza per a la seva missió.
13. Relativitzar les pròpies actituds i obrir la mentalitat cap a una millora.
14. Reflexionar sobre la possibilitat de participar activament en favor d'un món més humanitzador.
15. Escoltar amb respecte les opinions dels altres, exposant i defensant públicament les pròpies quan convingui.