

Activitats d'estudi alternatives a la religió

Els centres seleccionaran i aprovaran abans de l'inici del període lectiu, les activitats d'estudi que s'hauran d'organitzar a primer curs de l'educació secundària obligatòria per a l'alumnat que no hagi optat per cursar l'ensenyament de la religió. En la programació d'aquestes activitats caldrà tenir en compte l'edat de l'alumnat a qui van dirigides. Aquestes activitats, que s'han de realitzar en horari simultani al del dos crèdits comuns de Religió de primer curs, són obligatòries per a tot l'alumnat que no opti per rebre l'ensenyament de la religió, per bé que no seran objecte d'avaluació i, doncs, no constaran en l'expedient acadèmic.

Activitats d'estudi alternatives al primer crèdit de religió

Objectius:

Han de permetre a l'alumnat conèixer els fets, personatges i símbols més rellevants de les diferents confessions religioses, així com la seva influència en les concepcions filosòfiques i la cultura de les èpoques corresponents.

Han de contribuir als objectius generals de l'etapa, en particular el que especifica que l'alumnat de l'educació secundària obligatòria ha de conèixer les creences, les actituds i els valors bàsics de la nostra tradició i el nostre patrimoni cultural, i valorar-los críticament.

Continguts:

Anàlisi, comentari i observació de la influència en l'època corresponent de diferents manifestacions escrites, plàstiques i musicals del cristianisme, de l'islamisme i del judaisme (Poden incorporar-se altres religions si en el grup classe hi ha alumnes d'aquestes altres confessions religioses).

Activitats d'estudi alternatives al segon crèdit de religió

Objectius:

Han de facilitar a l'alumnat el coneixement i l'apreciació de determinats aspectes de la vida social i cultural en la seva dimensió històrica o actual.

Han de contribuir als objectius generals de l'etapa, en particular el que especifica que l'alumnat de l'educació secundària obligatòria ha d'identificar i assumir com a pròpies les característiques històriques, culturals, geogràfiques i socials de Catalunya; tenir coneixement del dret dels pobles i dels individus a la seva identitat i desenvolupar una actitud d'interès i respecte envers l'exercici d'aquest dret.

Continguts:

Anàlisi, comentari i observació de la influència en l'època corresponent de diferents manifestacions escrites, plàstiques i musicals.