

CEIP Folch i Torres

Esplugues de Llobregat

Anàlisi del Context:

- Escola de doble línia amb 440 alumnes.
- Pocs nouvinguts.
- Nombre considerable d'alumnes amb barreres a l'aprenentatge (NEE).
- Plantilla formada per 33 professors ,1 Educador d'USEE i 1 Tècnic d'Infantil.
(E. Infantil:9 / Primària: 15 / Anglès: 3 / E.F: 2 / E.M: 1 /E.E : 2 /USEE: 1)

• Horaris:	Matí	Tarda
E. Infantil :	9h a 12,30 h	15h a 16,30 h
Primària :	9 a 13 h	15h a 17h

La sisena hora:

Dos aspectes a tenir present

pedagògic



laboral



Algunes premisses sobre les que varem reflexionar

Volíem organitzar l' horari en funció d'una anàlisi de les necessitats, tot integrant la sisena hora en l'horari global del centre:

Fomentar aspectes del currículum: continguts que ja es treballaven però caldria dedicar-los més temps.

També tenir present aquells aspectes que amb l'avaluació detectàvem que calia millorar.

Potenciar, ampliant si convé, els recursos i el temps que es dedicaven a projectes/programes que ja funcionen al centre (L. Estrangeres, laboratori, biblioteca: lectura i recerca d'informació,...) per assolir competències bàsiques

Organitzar els recursos humans de manera variada, amb fórmules que afavoreixin l'atenció als alumnes (dos mestres a l'aula, grups variats,...)

Planificar els horaris no lectius del professorat mantenint i millorant, si és possible, la dinàmica que el centre ja tenia (en quant a coordinacions entre mestres i amb altres professionals, temps per a les reunions, atenció a les famílies, formació,...)

Continguts, projectes, competències

Avançar l'anglès a P-4, ampliar l'horari als altres cursos i els desdoblaments per a l'expressió oral.

Fer continguts d'una altra àrea en anglès: la plàstica al C. Inicial.

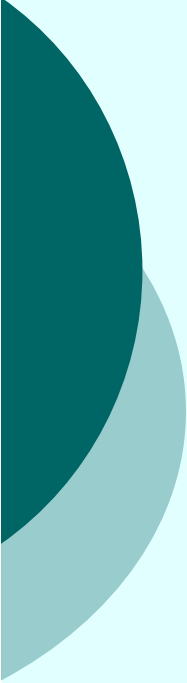
Reforçar la llengua oral: comprensió i expressió.

Lectura, biblioteca.

Experimentació de les ciències, laboratori.

Estratègies de càlcul i raonament matemàtic.





Organitzar l'horari de manera que el professorat tingui les condicions laborals més favorables sens perjudici dels aspectes anteriors:

Concentrar l'horari de manera que tots els mestres tinguin una franja horària lliure al matí (entrin un dia a les 11h) i una tarda lliure. El divendres no hi haurà exclusiva.

Coincidència de tot el claustre al centre a partir de les 11h, i en horari de migdia, per afavorir les reunions dels diferents equips de centre i del claustre.

Confecció d'horaris

Tenim en compte:

- La previsió de les hores que es dedicaran a cada àrea curricular.
(tenint en compte que afavorim els aspectes que com a claustre havíem decidit que calia millorar i ampliar).

- La distribució horària de cada ensenyant:

Hores que destinarà cada tutor o especialista a la docència al seu grup o especialitat i hores que podrà dedicar a altres tasques (coordinacions, programes del centre, suport a altres grups,...).

Franges de dues hores seguides al matí i dues a la tarda en què cada mestre no serà al centre.

La previsió de recursos humans per a l'atenció a la diversitat. Pensar en les necessitats educatives de l'alumnat, adequar-nos a la seva realitat

- Recursos segons característiques del grup, no iguals per a tothom, a partir de les valoracions del curs anterior i les noves necessitats.
- Alumnes que requereixen alguna atenció específica fora de l'aula (quan, en quines àrees?).
- Alumnes que tenen una sessió de tutorització.
- Intervenció del suport quan a l'aula es treballen continguts prioritaris (generalment d'àrees instrumentals), procurar que cada mestre de suport/EE estigui integrada en un cicle.
- Integració d'altres mestres del claustre amb disponibilitat horària per a possibilitar una major atenció als alumnes i dur a terme programes específics (desdoblaments, dos mestres a l'aula per al treball de cert tipus de continguts (com el laboratori, la biblioteca,...))
- Temps per a les reunions de la comissió d'atenció a la diversitat previst a l'horari, de manera que hi coincidim tots els que en formen part (cap estudis, mestres d'EE/suport, psicopedagoga de l'EAP)

Facilitar les coordinacions entre els mestres:

- Coincidència en una sessió dels mestres d'un mateix nivell
- Coordinacions de cicle: comencen l'última sessió del matí i així tenen $1h \frac{3}{4}$ per a les reunions.
A la primera sessió de $\frac{3}{4}$ h, només hi són els tutors, després s'hi incorporen els especialistes.
- Una hora d'exclusiva per a les reunions del claustre o l'equip de coordinació del centre.
- Una hora per a l'atenció a les famílies.
- Una sessió per a coordinar els programes del centre (Punt EDU, L.estrangeres,...)
- Formació de centre

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9 - 10					
10 - 11					
11 - 11,30					
11,30 - 12,15					
12,15 - 13		Reunió de cicle Superior	Reunió de cicle Inicial	Reunió de cicle Mitjà	
13 - 14					
15 - 16					
16 - 17					

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9 - 10					
10 - 11					
11 - 11,30					
11,30 - 12,15					
12,15 - 13		Reunió de cicle Superior	Reunió de cicle Inicial	Reunió de cicle Mitjà	
13 - 14		Incorporació dels especialistes	Incorporació dels especialistes	Incorporació dels especialistes	
15 - 16					
16 - 17					

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9 - 10					
10 - 11					
11 - 11,30					
11,30 - 12,15		Reunió de nivell 3r, 4t, 5è i EE		Reunió de nivell 1r i EE	Reunió de nivell 6è i EE
12,15 - 13		Reunió de cicle Superior	Reunió de cicle Inicial	Reunió de cicle Mitjà Reunió nivell 2n	
13 - 14		Incorporació dels especialistes	Incorporació dels especialistes	Incorporació dels especialistes	
15 - 16					
16 - 17					

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9 - 10					
10 - 11					
11 - 11,30					
11,30 - 12,15	Reunió de la comissió d'atenció a la diversitat	Reunió de nivell 3r, 4t, 5è i EE		Reunió de nivell 1r i EE	Reunió de nivell 6è i EE
12,15 - 13		Reunió de cycle Superior	Reunió de cycle Inicial	Reunió de cycle Mitjà Reunió nivell 2n	
13 - 14		Incorporació dels especialistes	Incorporació dels especialistes	Incorporació dels especialistes	
15 - 16					
16 - 17					

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9 - 10					
10 - 11				Coordinació especialistes anglès	
11 - 11,30					
11,30 - 12,15	Reunió de la comissió d'atenció a la diversitat	Reunió de nivell 3r, 4t, 5è i EE		Reunió de nivell 1r i EE	Reunió de nivell 6è i EE
12,15 - 13		Reunió de cycle Superior	Reunió de cycle Inicial	Reunió de cycle Mitjà Reunió nivell 2n	
13 - 14		Incorporació dels especialistes	Incorporació dels especialistes	Incorporació dels especialistes	
15 - 16					
16 - 17					

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9 - 10					
10 - 11				Coordinació especialistes anglès	
11 - 11,30					
11,30 - 12,15	Reunió de la comissió d'atenció a la diversitat	Reunió de nivell 3r, 4t, 5è i EE		Reunió de nivell 1r i EE	Reunió de nivell 6è i EE
12,15 - 13		Reunió de cycle Superior	Reunió de cycle Inicial	Reunió de cycle Mitjà Reunió nivell 2n	
13 - 14		Incorporació dels especialistes	Incorporació dels especialistes	Incorporació dels especialistes	
15 - 16	Coordinació Informàtica				
16 - 17					

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9 - 10				Coordinació Equip directiu	
10 - 11				Coordinació especialistes anglès	
11 - 11,30					
11,30 - 12,15	Reunió de la comissió d'atenció a la diversitat	Reunió de nivell 3r, 4t, 5è i EE		Reunió de nivell 1r i EE	Reunió de nivell 6è i EE
12,15 - 13		Reunió de cycle Superior	Reunió de cycle Inicial	Reunió de cycle Mitjà Reunió nivell 2n	
13 - 14		Incorporació dels especialistes	Incorporació dels especialistes	Incorporació dels especialistes	
15 - 16	Coordinació Informàtica				
16 - 17					

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9 - 10				Coordinació Equip directiu	
10 - 11				Coordinació especialistes anglès	
11 - 11,30					
11,30 - 12,15	Reunió de la comissió d'atenció a la diversitat	Reunió de nivell 3r, 4t, 5è i EE		Reunió de nivell 1r i EE	Reunió de nivell 6è i EE
12,15 - 13		Reunió de cycle Superior	Reunió de cycle Inicial	Reunió de cycle Mitjà Reunió nivell 2n	Coordinació projecte punt EDU
13 - 14		Incorporació dels especialistes	Incorporació dels especialistes	Incorporació dels especialistes	
15 - 16	Coordinació Informàtica				
16 - 17					

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9 - 10				Coordinació Equip directiu	
10 - 11			Coordinador c. mitjà	Coordinació especialistes anglès	
11 - 11,30					
11,30 - 12,15	Reunió de la comissió d'atenció a la diversitat	Reunió de nivell 3r, 4t, 5è i EE	Coordinador c. superior	Reunió de nivell 1r i EE	Reunió de nivell 6è i EE Coord. c.inicial
12,15 - 13		Reunió de cycle Superior	Reunió de cycle Inicial	Reunió de cycle Mitjà Reunió nivell 2n	Coordinació projecte punt edu
13 - 14		Incorporació dels especialistes	Incorporació dels especialistes	Incorporació dels especialistes	
15 - 16	Coordinació Informàtica	Coordinador projecte llingüístic	Coordinador riscos laborals		
16 - 17					

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9 - 10				Coordinació Equip directiu	
10 - 11			Coordinador c. mitjà	Coordinació especialistes anglès	
11 - 11,30					
11,30 - 12,15	Reunió de la comissió d'atenció a la diversitat	Reunió de nivell 3r, 4t, 5è i EE	Coordinador c. superior	Reunió de nivell 1r i EE	Reunió de nivell 6è i EE Coord. c.inicial
12,15 - 13		Reunió de cicle Superior	Reunió de cicle Inicial	Reunió de cicle Mitjà Reunió nivell 2n	Coordinació projecte punt edu
13 - 14	CLAUSTRE EQUIP COORDINACIÓ	Incorporació dels especialistes	Incorporació especialistes FORMACIÓ	Incorporació dels especialistes	
15 - 16	Coordinació Informàtica	Coordinador projecte lingüístic	Coordinador riscos laborals		
16 - 17					

2n A

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9h-10h	Música	Plàstica anglès (desd)	Informàtica (desd)	Anglès	Medi natural laboratori
10h-11h	Matemàtiques	Català (Suport)	Català (Suport)	Medi social	Matemàtiques (Suport)
11h-11h30'					
11h30'- 12h15'	Medi natural	Medi Natural	Matemàtiques	Català (Suport)	Medi Social (biblioteca)
12h15'-13h	Medi Social	Ed. Física	Medi Natural	Música	Matemàtiques
15h-16h	Plàstica	Anglès (desd)	Ed. Física	Català (Suport)	Medi Social
16h-17h	Castellà	Castellà	Ed. Física	Matemàtiques (Suport)	Català (Suport)

2n A

HORARI MESTRA ED. ESPECIAL

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9h-10h		Suport 2n B	Suport 2n B	Suport 1r B	Suport 2n B
10h-11h		Suport 2n A	Suport 2n A	Suport 1r A	Suport 2n A
11h-11h30'					
11h30'-12h15'	Comissió atenció diversitat	Suport 2n B	Suport 1r A	Reunió nivell 1r	Suport 1r A
12h15'-13h		Reunió c. inicial	Suport 2n B	Reunió nivell 2n	Suport 1r B
15h-16h	Suport 2n B	Suport 1r A		Suport 2n A	Suport 1r B
16h-17h	Suport 1r B	Suport 1r B		Suport 2n A	Suport 2n A

2n B

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9h-10h	Música	Plàstica anglès (desd)	Informàtica (desd)	anglès	Medi natural laboratori
10h-11h	Matemàtiques	Català (Suport)	Català (Suport)	Medi social	Matemàtiques (Suport)
11h-11h30'					
11h30'-12h15'	Medi natural	Medi Natural	Matemàtiques	Català (Suport)	Medi Social (biblioteca)
12h15'-13h	Medi Social	Ed. Física	Medi Natural	Música	Matemàtiques
15h-16h	Plàstica	Anglès (desd)	Ed. Física	Català (Suport)	Medi Social
16h-17h	Castellà	Castellà	Ed. Física	Matemàtiques (Suport)	Català (Suport)

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9h-10h	Matemàtiques	Català (Suport)	Català (Suport)	Ed. Física	Matemàtiques/català (Suport)
10h-11h	Medi Natural	Matemàtiques	Català	Matemàtiques	Medi natural laboratori
11h-11h30'					
11h30'-12h15'	Català	Català (Suport)	Medi Natural	Medi Social biblioteca	Música
12h15'-13h	Informàtica (desd)	Música	Matemàtiques	Anglès	Medi Social
15h-16h	Català (Suport)	Castellà	Ed. Física	Castellà	Plàstica
16h-17h	Medi Social	Anglès (desd)	Ed. Física	Plàstica anglès (desd)	Medi Social

CONCLUSIONS:

- Mantenim la cohesió entre les dues etapes (E. Infantil i Primària)
- Ha millorat el funcionament del servei de menjador :
 - Els alumnes d'Educació Infantil gaudeixen de 1/2 hora que estan sols al menjador
 - No hi ha activitats extraescolars i és un espai dedicat a dinar i al lleure.
- Mantenim i millorem les modalitats de coordinació entre els professors .
(Cicle, nivell, formació professorat)
- Potenciem les coordinacions dels professors que porten a terme diferents projectes d'innovació educativa.
- S'ha esponjat el currículum.
- És una estructura amb una organització més versàtil.
- Potser hi ha menys temps al migdia per a les relacions humanes, coincidim menys mestres i menys temps.