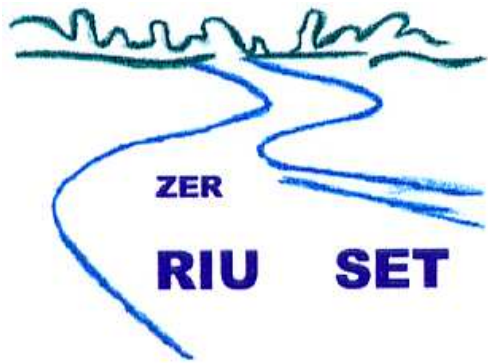
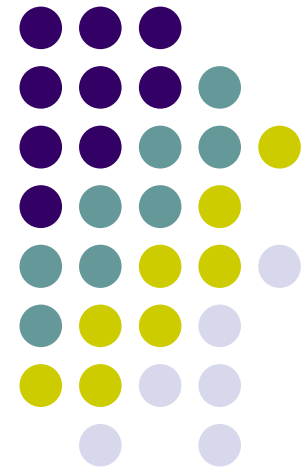


# L'aplicació de la sisena hora a la Zer Riu Set



Febrer 2008



# Qui sòm? (I)



- La Zer Riu Set està constituïda pels ceip's:
- Els Aubis de l'Albi
- El Cérvol de Cervià de les Garrigues
- Josep Espasa de La Pobla de Cérvoles
- Sant Bonifaci de Vinaixa

# Mestres



- Els Aubis: 5 tutories, 2(mitja jornada), 1 mestre de sisena hora
- El Cérvol : 4 tutories, 2 (mitja jornada), 1 mestre de sisena hora
- Josep Espasa: 2 tutories
- Sant Bonifaci: 3 tutories
- Itineràncies: 5 i 1,5 de sisena hora
- Mestra de religió: 1

# Horaris dels centres



## E. Infantil

- Matí de 9 a 12 hores .
- (L'atenció als alumnes d'Educació Infantil que romanen al centre mentre els seus germans són a classe per raó de la implantació de la "sisena hora" i que no utilitzen el servei de menjador es fa de 12 a 13 hores .

- Tarda de 15 a 17 hores

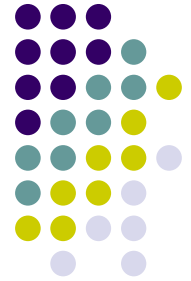
## ● E. Primària

- Matí de 9 a 13 hores .

- Tarda de 15 a 17 hores

- Una tarda al mes( el tercer dimecres) no hi ha docència amb els alumnes. Per aquest motiu cada dimarts i dijous els alumnes d'infantil i primària surten un quart més tard al matí

# Com vam decidir aplicar-la?



- Reunió directors dia 21 de febrer de 2006
- Reunió de directors de les Garrigues 28 de març
- Claustre de la Zer del dia 19 d'abril
- Consells escolars dels quatre ceip's
- Consell escolar de la Zer del dia 18 de maig, on es pren l'acord de sol·licitar l'aplicació de la sisena hora pel curs 2006-2007
- Formació per a la implementació de la sisena hora el 24 de maig

# Procés selecció continguts (I)



- La tria dels continguts es va fer per grups i després es va presentar al claustre el tercer trimestre del curs 2005-2006
- En fer la tria dels continguts d'aquesta sisena hora vam tenir present:
  - -La proposta que ens venia donada per l'administració.
  - - La realitat dels nostres centres
  - - Els resultats de les avaluacions
  - - Les proves de les competències bàsiques ,
  - - Les possibilitats que podíem oferir els professors...
  - - La posada en pràctica de projectes

# Procés selecció continguts (II)



- Cadascun d'aquests continguts es va desenvolupar en diferents sessions de treball on es van pactar i decidir les diferents propostes d'activitats per cicles així com el desenvolupament al llarg del curs.
- Una vegada decidit es van passar al Claustre on s'hi van fer alguna modificació i finalment es van aprovar.
- De tot aquest treball n'ha quedat un document escrit amb tot el desenvolupament dels cinc continguts, juntament amb tota la part administrativa referent al procés , resolució i aprovació de la sisena hora. A més a més dels horaris resultants de cada grup.

# Què vam fer el primer any a la sisena hora



- Desenvolupament de l'hàbit lector
- Desenvolupament de la comunicació oral
  - Català
  - Castellà
- Desenvolupament d'estratègies matemàtiques
- Desenvolupament de la sensibilitat artística
- Projecte Filosofia 3-18

# Quan la vam fer a CS (2006-2007)?



	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
11:30 /12:15	<b>Desenvolupament estratègies matemàtiques</b>				<b>Desenvolupament comunicació oral català</b>
12:15/13		<b>Projecte Filosofia 3-18 hàbit lector</b>	<b>Desenvolupament de la sensibilitat artística</b>	<b>Desenvolupament hàbit lector</b>	<b>Desenvolupament comunicació oral castellà</b>

# Quan la fem a CS (2007-2008)?



	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
11:30 /12:15					
12:15/13	<b>Desenvolupament estratègies matemàtiques</b>	<b>Projecte Filosofia 3-18</b>	<b>Desenvolupament hàbit lector</b>	<b>Desenvolupament comunicació oral castellà</b>	
15-16					
16-17			<b>Desenvolupament de la sensibilitat artística</b>		<b>Desenvolupament de l'expressió escrita</b>



## Qui fa la sisena hora?

- En la majoria dels casos la fa el tutor, que normalment també és qui comença a primera hora del matí amb les matemàtiques i o la llengua catalana.
- Excepcionalment la fa un altre mestre que imparteix docència al grup.
- Gairebé sempre és fa amb tot el grup sencer i a la mateixa aula

# Valoració de la implantació de la sisena hora a la ZER (I)



Aquesta valoració es va fer en el claustre del dia 21 de febrer de 2007

- **La primera dificultat** va ser l'organització dels horaris, primer els generals de tota la Zer i després els de cada grup de cadascun dels CEIPs.
- **La segona** va ser organitzar la coordinació, a nivell de Zer i de ceip's.

Les coordinacions a nivell de Zer les fem, sobretot el tercer dimecres de cada mes (d'1 a 2 del migdia, i de 3 a 6 de la tarda) : unes 4 hores, que les destinem dues a treball de grup, i les altres dues al claustre. Altres dies de la setmana els destinem d'acord amb el calendari establert a principi de curs a les reunions de les comissions d'informàtica, de biblioteca, de la revista de l'atenció a la diversitat, ... .

# Valoració de la implantació de la sisena hora a la ZER (II)



- **En tercer** lloc considerem que en una Zer tots els alumnes des d'Educació Infantil fins a primària hauríem de seguir el mateix horari, per qüestions organitzatives i funcionals : en algun ceip EI i Ci són a la mateixa aula .
- **La quarta** qüestió que ens hem anat adonant al llarg d'aquest primer trimestre és la gran quantitat de mestres que passen per algun grup , tot i que era un dels punts a tenir present.
- ...

# Valoració de la implantació de la sisena hora a la ZER (III)



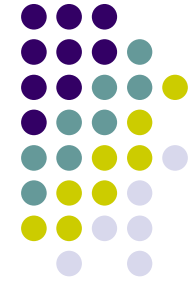
- Aspectes positius que vam destacar:
- La gran possibilitat de recursos humans que disposem; es podem fer molts desdoblaments i reforços d'aula .
- Podem atendre individualment en moltes ocasions
- La flexibilitat horària dels mestres possibilita el tenir tardes o bé part del matí lliure, cosa que significa una millora qualitativa respecte als horaris que feien fins ara.
- El fet de disposar de la sisena hora fa que es puguin fer activitats més lúdiques:
- Tenim més temps per fer allò que volíem fer i no podíem fer, o que si fèiem era retallant temps de les àrees.

# Valoració de la implantació de la sisena hora a la ZER (IV)



- En referència als continguts d'aquesta sisena hora en disposar de més temps, podem afrontar uns plantejaments metodològics participatius, més creatius i innovadors.
- Els alumnes estan més relaxats i en general els hi agrada.
- En general no manifesten cap dificultat per tal d'haver de romandre al centre una hora més, pot ser també ajuda a aquest fet el que durant el primer curs vam fer moltes sisenes hores de 12 a 13 hores

# Acords aplicats aquest curs 2007-2008



- Reduir el nombre de mestres que intervenen en un grup classe
- No impartir la sisena hora a la mateixa franja horària cada dia
- Incorporar una sessió per millorar l'expressió escrita
- Continuar amb 4 sessions de 45 minuts i dues de 60 o bé fer-ne 5 d'una hora.
- ...