



RESUM DE LA CONVOCATÒRIA DE LLICÈNCIES D'ESTUDI RETRIBUÏDES MODALITAT C PER AL CURS 2007-2008

Enguany es preveu durant la segona quinzena de març de 2007 la publicació al DOGC de la convocatòria de llicències d'estudi retribuïdes de la modalitat C, adreçada al professorat funcionari de carrera dels cossos docents de primària i secundària.

- Objectiu de la llicència d'estudi retribuïda de la modalitat C:

Dur a terme estudis sobre la impartició de continguts curriculars en anglès a la Gran Bretanya directament relacionats amb els llocs de treball amb la finalitat d'impartir docència en llengua anglesa a partir del curs 2008-2009 en el centre docent on presti serveis la persona funcionària.

Per al curs 2007-2008 es concedeixen 26 llicències. Aquestes llicències es destinaran: 12 al personal funcionari del cos de mestres (Anglaterra o Escòcia indistintament) i 14 al personal funcionari del cos de professorat d'ensenyament secundari o del cos de mestres amb plaça definitiva en un centre de secundària (Anglaterra o Escòcia indistintament)

- Requisits de participació:

- Haver estat en actiu o en serveis especials amb docència en el cos de mestres o de professorat d'ensenyament secundari com a funcionari/ària de carrera els cursos escolars 2005-2006 i 2006-2007.
- No estar sotmès o sotmesa a cap sanció administrativa.
- No haver tingut cap llicència d'estudi retribuïda concedida pel Departament d'Educació ni pel de Benestar i Família.
- Estar exercint la docència el curs 2006-2007 en un centre d'educació infantil i primària o secundària on hi hagi un projecte lingüístic singular que prevegi la impartició de matèries o continguts curriculars d'àrees no lingüístiques en anglès, o que participi en un pla experimental de llengües estrangeres.
- Tenir un nivell mínim de coneixements d'anglès equivalent al quart curs d'escola oficial d'idiomes.

- Situació del personal funcionari durant el període de llicència retribuïda i altres compromisos:

- La llicència retribuïda per estudis no modifica la condició de servei actiu del personal funcionari, que continua subjecte als deures i a les responsabilitats pròpies de la seva situació, a més dels que es derivin de la realització de l'estudi objecte de la llicència.
- Les retribucions que es percebran durant el període de llicència seran les mateixes que corresponguin a la persona funcionària que en gaudeixi. Durant el període de llicència a Anglaterra i a Escòcia el professorat percebrà a més una retribució mensual en lliures esterlines en concepte d'exercir l'assessorament de conversa. Les despeses d'allotjament i manutenció, així com d'altres despeses produïdes durant les estades a Anglaterra i a Escòcia amb motiu de la realització de l'estudi, aniran a càrrec del professorat. La



concessió de la llicència no suposa per al Departament d'Educació cap obligació d'assumir cap despesa derivada dels estudis o de l'elaboració del treball. La despesa ocasionada pels desplaçaments de Catalunya a la Gran Bretanya serà subvencionat pel Departament d'Educació a través de la convocatòria d'ajuts individuals per participar en activitats de formació permanent, en la quantitat que s'hi assenyali.

- Les estades d'estudis a la Gran Bretanya tindran les característiques següents:
 - La durada del període de les llicències de modalitat C és d'un curs escolar, per bé que la durada de l'estada a la Gran Bretanya serà de 8 mesos, de l'1 d'octubre de 2007 al 31 de maig de 2008 amb els períodes de vacances que pertoquin.
 - El temps restant es dedicarà a l'elaboració de la memòria i organització dels materials procedents del treball, que hauran de ser d'aplicació a la tasca docent del professorat a partir del curs 2008-2009.
 - L'estada es basarà en l'observació de classes en els centres de destinació amb la finalitat d'analitzar la metodologia, materials, recursos i vocabulari específic emprat en la docència de continguts curriculars d'àrees no lingüístiques en llengua anglesa. Com a resultat, s'elaborarà una programació de continguts que cobreixi una docència mínima de 35 hores.
 - Durant el temps d'estada a la Gran Bretanya, el professorat haurà d'exercir l'assessorament de conversa de llengua castellana durant dos terços de l'horari laboral del professorat d'educació primària d'Anglaterra i de primària i secundària a Escòcia. Aquest horari laboral es podrà repartir en més d'un centre educatiu, d'educació primària i secundària propers, dins la mateixa localitat. En el cas d'Anglaterra, les escoles on s'haurà d'exercir la tasca d'assessorament de conversa estaran ubicades en poblacions grans, però no a Londres.



ANNEX 1

Estructura del projecte de treball¹

El projecte ha de tenir una extensió màxima de 10 pàgines (aproximadament 450 paraules per pàgina), amb l'estructura següent:

1. Portada.
 - 1.1 Títol del projecte.
 - 1.2 Nom i cognoms del autor/a.
 - 1.3 Curs escolar per al qual se sol·licita la llicència.
 - 1.4 Centre de treball i especialitat o àrea.

2. Introducció.
 - 2.1 Objectius que es pretenen assolir i la seva implicació amb el projecte educatiu del centre
 - 2.2 Explicació del treball previ realitzat en el centre.

3. Matèries, continguts curriculars en els quals es basarà l'estudi.
 - 3.1 Concreció i planificació de les unitats didàctiques a desenvolupar.

4. Pautes d'observació didàctica i de recopilació de materials que poden ser objecte d'estudi per a la seva aplicació posterior.

5. Aplicació posterior prevista dels resultats del treball a la Gran Bretanya a la seva tasca docent ordinària.

6. Altres consideracions particulars.

7. Bibliografia.

¹ En la valoració del projecte, es prioritzaran els estudis sobre els continguts curriculars següents:

Primària: coneixement del medi social i cultural, coneixement del medi natural, eixos transversals.

Secundària: àrees científiques i tecnològiques

Així mateix, es tindrà en compte la incidència en la millora de la qualitat de l'ensenyament, la concreció, la coherència, el caràcter innovador, l'existència d'un treball personal previ en relació amb el projecte que es presenta, la participació en projectes d'innovació en relació amb la impartició de continguts d'àrees no lingüístiques en anglès i la pertinença a un grup de recerca d'una universitat lligat al projecte.