

PROJECTE DE LES ABELLES

Persones que presenten l'experiència: **Maria Albacar Garcia, Ma Jesús Baiges Salvadó, Rosa Ma Espelta Jové** (CEIP Mestre Marcel·lí Domingo) Roquetes

1- CONTEXTUALITZACIÓ

Àmbit d'aplicació. Tot el Cicle Parvulari del centre. Són un total de 152 alumnes distribuïts en 7 grups classe.

Temps d'experimentació: Segon i tercer trimestre del curs 2003/2004.

2- JUSTIFICACIÓ

En iniciar-se el present curs, les mestres de Parvulari van programar la sortida de tots els alumnes d'aquest cicle a "MEL MÚRIA" del Perelló. Aquesta tria es va fer per un doble motiu:

- La proximitat de la població del Perelló, uns 35 km, feia possible la participació de tots els alumnes, fins i tot els més petits.
- L'interès que el tema podia despertar en els alumnes. El món animal sempre els resulta atractiu i motivador.

Quan vam contactar amb els responsables de *Mel Múria* vam rebre unes primeres informacions en relació al tema de la mel i les abelles i, a partir d'aquí, vam pensar que seria interessant treballar el projecte de les abelles al llarg del segon i tercer trimestre de curs, de manera que la sortida en fos la cloenda. També vam pensar seria bo un treball de tot el parvulari, de manera que, a cada nivell educatiu, els alumnes s'hi impliquessin d'acord amb les seves possibilitats.

3- OBJECTUS

- Implicar a les famílies en el treball que fan els seus fills a l'escola.
- Fer ús de diferents estratègies de recerca d'informació de diverses fonts.
- Adquirir aprenentatges relacionats amb el nom de les abelles i la mel.
- Afavorir el treball en equip, a nivell de mestres i alumnes.
- Buscar recursos motivadors per a afavorir els aprenentatges dels alumnes.

4- DESCRIPCIÓ DE L'EXPERIÈNCIA.

En començar el segon trimestre, vam presentar el tema als nostres alumnes. Tot seguit, a les respectives tutories (7 en total), es va fer l'avaluació inicial dels coneixements previs que tenien els xiquets/xiquetes en relació al tema. Es tractava de respondre a les següents preguntes:

- Què en sabeu?
- Què voleu saber?

Tot seguit es va fer un escrit a tots els pares/mares dels alumnes de parvulari explicant que començava l'experiència i demanant la seva col·laboració.

En les sessions de coordinació inicial es va fer un buidatge de tota la informació recollida a les diferents classes mitjançant l'avaluació inicial i l'activació dels coneixements previs i es van concretar els següents aspectes:

Els objectius i continguts a treballar per nivells (cal establir diferents nivells de concreció ja que es treballa des de P3 fins a P5).

La periodicitat de les reunions.

- La distribució de la feina (què havia de fer cadascú dels mestres que participàvem en l'experiència).
- La programació d'activitats per nivells.

A partir d'aquest moment, les reunions de coordinació es realitzaven, com a mínim, un cop a la setmana. En elles s'anaven concretant les activitats a fer en cada nivell i s'anava valorant l'evolució del projecte. La programació inicial s'anava modificant contínuament, en funció de la resposta dels alumnes i de les valoracions fetes per les mestres.

Es va elaborar un gran mapa conceptual amb imatges i fotos. Es va penjar al passadís de parvulari, de manera que, visualment, els alumnes tinguessin tota la informació del projecte al seu abast i poguessin adonar-se dels progressos realitzats.

El projecte va concloure amb :

- La sortida a "*Mel Múria*" que van fer tots els alumnes de Parvulari. Es va realitzar en tres dies diferents, cada dia anava un nivell. La valoració que en van fer mestres i alumnes va ser molt positiva, ja que el bagatge de coneixements i la motivació que tenien els alumnes envers el tema va permetre el màxim aprofitament didàctic dels diferents tallers.
-
- La representació per part dels alumnes de P3 del conte "*Un coc de mel*" treballat en el projecte. Aquesta escenificació es va realitzar en el marc de la jornada de portes obertes que cada any organitza el centre.

Al llarg del desenvolupament del projecte vam comptar amb col·laboracions de les famílies que són les que van aportar tot el material i recursos que es van utilitzar en el treball fet a l'escola.

Es de destacar la col·laboració d'un iaio apicultor que va explicar la seva experiència com a tal als alumnes.

5- VALORACIÓ

Des del centre valorem molt positivament l'experiència.

Els motius són:

- Va incentivar la participació i implicació de les famílies en els activitats que es feien a l'escola: aportant informació, productes, estris, vestits, materials,... Cadascú portava allò que podia. Es notava que ho feien amb bona predisposició.
- Pel treball en equip que es va realitzar a nivell de tots els mestres de Parvulari.
- La motivació que van manifestar els alumnes al llarg del projecte.
- Mitjançant aquest projecte hem après tots: alumnes, mestres i pares.
- Perquè va permetre el treball en equip dels alumnes i va despertar el seu interès envers la recerca d'informació de fonts diverses : d' enciclopèdies, de revistes, de llibres, dels pares, dels iaos...