

en data 30 de novembre de 2005, ha dictat Sentència en el recurs de cassació interposat per Farmhispania, SA contra la sentència núm. 522 pronunciada, en data 6 de juny de 2002, per la Secció Tercera de la Sala Contenciosa Administrativa del Tribunal Superior de Justícia de Catalunya que va declarar la inadmissibilitat del recurs contenciós administratiu interposat pel mateix recurrent contra la resolució del Departament de Política Territorial i Obres Públiques de la Generalitat de Catalunya de 13 de desembre de 1990 que va aprovar definitivament els Plans especials d'infraestructura viària per a l'establiment d'una xarxa de gran velocitat a Barcelona i Girona.

La part dispositiva de la Sentència esmentada, textualment traduïda, estableix:

“Decidim que amb la desestimació del segon motiu de cassació al·legat i amb l'estimació del primer, hem de declarar i declarem que s'escau el recurs interposat pel procurador senyor Cesáreo Hidalgo Senen, en nom i representació de l'entitat Farmhispania, SA contra la sentència pronunciada, en data 6 de juny de 2002, per la Secció tercera de la Sala Contenciosa Administrativa del Tribunal Superior de Justícia de Catalunya en el recurs contenciós administratiu núm. 2317 de 1998, la qual, anul·lem, al mateix temps, que, amb estimació del recurs contenciós administratiu sostingut per la representació processal de l'esmentada entitat Farmhispania, SA contra la resolució del conseller de Política Territorial i Obres Públiques de la Generalitat de Catalunya, de data 13 de desembre de 1990, per la qual es van aprovar definitivament els Plans especials d'infraestructura ferroviària per a l'establiment d'una xarxa d'alta velocitat a Barcelona i Girona, en llur recorregut dins de l'àmbit competencial de les Comissions d'Urbanisme de Barcelona i Girona, i la conseqüent adaptació a ells del planejament general de determinats municipis afectats per l'esmentada xarxa, hem de declarar i declarem que aquesta resolució del conseller de Política Territorial i Obres Públiques de la Generalitat de Catalunya es nul·la de ple dret, i desestimem, però, les pretensions formulades als apartats b) i c) de la súplica de la demanda per l'entitat Farmhispania, SA. Sense costes”

Atès el que disposen els articles 104.1 i 107.2 de la Llei reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa, resolc donar publicitat a la part dispositiva de la Sentència esmentada per a un coneixement general.

Barcelona, 11 de desembre de 2006

JOAN LLORT I CORBELLA  
Director general d'Urbanisme  
(06.345.046)

#### EDICTE

d'11 de desembre de 2006, sobre acords de la Comissió Territorial d'Urbanisme de Lleida referents a diversos municipis.

La Comissió Territorial d'Urbanisme de Lleida, en la sessió de 9 de novembre de 2006, va adoptar els acords següents:

Aprovar, de conformitat amb el procediment que estableix l'article 48.1 del Decret legislatiu 1/2005, de 26 de juliol, pel qual s'aprova el Text refós de la Llei d'urbanisme, els expedients de sol·licitud de construccions i instal·lacions en sòl no urbanitzable que es detallen a continuació:

*Exp.: 2005/018608/L*

Ampliació i projecte de restauració de la pedrera Vitores, situada al polígon 14, parcel·la 38, al terme municipal d'Alcarràs, promoguda per Germans Vitores i Fills, SL.

*Exp.: 2006/024416/L*

Construcció d'una planta solar fotovoltaica connectada a la xarxa de 113,4 kWp al polígon 8, parcel·la 54, al terme municipal de El Palau d'Anglesola, promoguda per Àngel Salvia Nabau.

*Exp.: 2006/024592/L*

Instal·lació d'una planta solar fotovoltaica al polígon 5, parcel·les 435, 436, 437, 438, al terme municipal de Juneda, promoguda per Ilion Projectes, SL.

*Exp.: 2006/023817/L*

Planta solar fotovoltaica de 88 kW connectada a la xarxa, al polígon 16, parcel·la 68, al terme municipal de Vila-sana, promoguda per Frutos Torreblanca, SA.

*Exp.: 2006/023818/L*

Planta solar fotovoltaica de 98,4 kW connectada a la xarxa, al polígon 6, parcel·la 76, al terme municipal de Vila-sana, promoguda per Ramon Nabau Ambert.

Contra els acords anteriors, que no exhaureixen la via administrativa, es pot interposar recurs d'alçada, de conformitat amb el que preveuen els articles 107.1, 114 i 115 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú, modificada per la Llei 4/1999, de 13 de gener, davant el conseller de Política Territorial i Obres Públiques, en el termini d'un mes a comptar des de l'endemà de la publicació d'aquest edicte al DOGC. El recurs s'entendrà desestimat si passen tres mesos sense que s'hagi dictat i notificat la resolució expressa i quedarà, aleshores, oberta la via contenciosa administrativa.

Els expedients restaran, per a la consulta i la informació que preveu l'article 101 del Decret legislatiu 1/2005, de 26 de juliol, pel qual s'aprova el Text refós de la Llei d'urbanisme, al Servei Territorial d'Urbanisme de Lleida, avinguda de Blondel, 54, tercera planta.

Lleida, 11 de desembre de 2006

ALEXANDRA CUADRAT I CAPDEVILA  
Secretària de la Comissió Territorial  
d'Urbanisme de Lleida  
(06.346.019)

\*

## DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ

### DECRET

568/2006, de 19 de desembre, de reestructuració del Departament d'Educació.

Mitjançant el Decret 421/2006, de 28 de novembre, de creació, denominació i determinació de l'àmbit de competències dels departaments de l'Administració de la Generalitat de Catalunya, s'atribueix al Departament d'Educació les competències en matèria de política educativa en l'àmbit de l'ensenyament no universitari.

L'estructura actual del Departament d'Educació ha de donar resposta a les necessitats que van sorgint, tant de l'evolució del sistema educatiu com de les demandes que la societat li formula, algunes de les quals ja s'han expressat a través del Pacte Nacional per a l'Educació.

En aquest marc, és necessària una reestructuració d'aquest Departament per tal de dotarlo dels instruments suficients per millorar la qualitat del sistema i els resultats educatius, formatius i acadèmics, que s'hi obtenen.

D'aquesta manera les línies més significatives que haurà d'impulsar i facilitar la nova estructura del Departament se centren en:

Primer, garantir la prestació del servei educatiu en les millors condicions;

Segon, potenciar la innovació que és capaç de produir el mateix sistema, tant des del punt de vista de continguts com, molt especialment, de les formes organitzatives a les aules, als centres i a la seva interacció amb l'entorn;

Tercer, potenciar les tecnologies de la informació i les comunicacions, tant en el procés educatiu -aprenentatge de l'alumnat i ensenyament del professorat-, com en la millora de la presa de decisions i de gestió interna del Departament;

Quart, impulsar la descentralització de l'administració educativa, tot implicant a la vegada els ajuntaments;

I, cinquè, prioritzar la planificació i l'avaluació com a instruments que han de guiar les decisions estratègiques que cal prendre per assolir un sistema educatiu d'excel·lència.

Més específicament, amb aquesta reestructuració es persegueixen les finalitats següents, que caldrà inserir en el camí cap el desplegament i aplicació de la Llei orgànica d'Educació i la preparació de la llei d'educació de Catalunya:

I) Potenciar la millora dels centres educatius públics amb especial atenció a la creació i desenvolupament progressiu d'àmbits d'autonomia de gestió i responsabilitat de decisió en els centres educatius públics.

II) Impulsar els elements d'ordenació de la Formació Professional per tal de continuar els processos d'integració dels diversos subsistemes de què consta, i els elements d'ordenació dels ensenyaments artístics, esportius, d'idiomes i de formació permanent per tal d'optimitzar el conjunt de l'oferta formativa corresponent.

III) Potenciar i orientar l'acció dels elements i recursos per a la innovació del sistema, entre d'altres, formació del professorat, serveis educatius, transformació de l'oferta d'educació especial, aplicació de la Tecnologia de la Informació i la Comunicació als processos d'ensenyament i aprenentatge.

IV) Dotar-se d'una suficient concentració dels àmbits de provisió dels recursos humans,

econòmics i materials per a la prestació del servei educatiu per tal de simplificar els processos de descentralització i, si escau, cogestió amb els ajuntaments, d'aquests recursos, així com per poder-hi introduir les reformes requerides per la Llei orgànica d'Educació i, en el seu moment, per la futura Llei d'educació de Catalunya.

V) Sistematitzar, simplificar i reduir en el temps la resposta a les incidències individuals en la vida escolar de l'alumnat i els procediments d'obtenció de les autoritzacions administratives en els casos que sigui normativament pertinent.

Tanmateix, la complexitat de l'Administració educativa aconsella introduir els canvis en la seva organització de manera gradual sense renunciar, d'inici, a marcar les línies que l'han de definir i orientar. És per això que en aquesta disposició es mantenen intactes els òrgans i unitats administratives del rang de subdireccions generals o inferiors, s'adscriuen transitòriament a les unitats directives que es creen i se'n mantenen les funcions, en els termes que s'indiquen en una disposició transitòria, fins que una posterior disposició del mateix rang que l'ha de seguir no completi la reestructuració que ara s'inicia.

Per tot això, de conformitat amb el que estableix la Llei 13/1989, de 14 de desembre, d'organització, procediment i règim jurídic de l'Administració de la Generalitat, a proposta del conseller d'Educació, i d'acord amb el Govern,

#### DECRETO:

##### Article 1

El Departament d'Educació és l'òrgan de l'Administració de la Generalitat de Catalunya que té encomanada la proposta i l'execució de les directrius del Govern en matèria de política educativa en tots els àmbits de l'ensenyament, llevat de l'universitari.

##### Article 2

2.1 Sota la dependència del seu titular, el Departament d'Educació exerceix les seves funcions mitjançant els òrgans següents:

- a) La Secretaria General.
- b) La Secretaria de Polítiques Educatives.

El Departament d'Educació s'estructura territorialment en els serveis territorials previstos en el Decret 132/2005, de 28 de juny.

2.2 El/La conseller/a d'Educació dirigeix, coordina i controla l'activitat del Departament, compta amb l'assistència d'un gabinet, en els termes previstos a l'article 4 del Decret 132/2005, de 28 de juny, i amb l'assessorament dels òrgans consultius previstos al capítol 2 del mateix Decret.

##### Article 3

El Consell de Direcció és presidit pel conseller o la consellera i el componen, a més, el secretari o la secretària general, el secretari o la secretària de polítiques educatives, els directores o les directores generals, així com el o la cap de Gabinet.

##### Article 4

4.1 Corresponen al secretari/ària general del Departament les competències i funcions que li atribueix la Llei 13/1989, de 14 de desembre, d'organització, procediment i règim jurídic de

l'Administració de la Generalitat de Catalunya i aquelles altres que li assigni la normativa vigent o que el/la conseller/a li puguin delegar.

4.2 De la Secretaria General en depenen els òrgans següents:

- a) La Direcció General de Recursos del Sistema Educatiu.
- b) La Direcció General d'Atenció a la Comunitat Educativa.
- c) La Direcció de Serveis.
- d) La Inspecció de Serveis.
- e) L'Assessoria Jurídica.

##### Article 5

5.1 La Secretaria de Polítiques Educatives, amb rang orgànic de Secretaria General, actua sota la direcció superior de la persona titular del Departament en els termes que preveu l'article 11.2 de la Llei 13/1989, de 14 de desembre, modificada per la Llei 2/1992, de 7 de juliol.

5.2 Correspon a la Secretaria de Polítiques Educatives la coordinació dels òrgans i unitats directives que en depenen, l'elaboració de propostes i línies d'actuació en matèria d'ordenació i innovació del sistema educatiu, l'impuls dels plans i programes gestionats per les unitats directives que en depenen i la superior direcció de la Inspecció d'Educació. Li correspon també la presidència i impuls de les juntes de directores, articulades d'acord amb la normativa vigent.

5.3 De la Secretaria de Polítiques Educatives en depenen els òrgans següents:

- a) La Direcció General de l'Educació Bàsica i el Batxillerat.
- b) La Direcció General d'Ensenyaments Professionals, Artístics i Especialitzats.
- c) La Direcció General d'Innovació.
- d) La Inspecció d'Educació.

##### Article 6

6.1 Correspon a la Direcció General de Recursos del Sistema Educatiu:

- a) La provisió i la direcció de la gestió dels recursos de personal docent, econòmics i d'edificis i equipament escolar necessaris per a la prestació del servei públic d'educació.
- b) La proposta i, si escau, la direcció de les modificacions en els règims del personal docent i d'assignació de recursos als centres que han de prestar el servei públic d'educació.

6.2 Correspon a la Direcció General d'Atenció a la Comunitat Educativa:

- a) La provisió i direcció de la gestió dels recursos que s'apliquen individualment a l'alumnat, a les famílies i/o al teixit associatiu.
- b) La resolució de tot tipus d'incidències individualitzades en l'aplicació dels currículums i en l'avaluació acadèmica.
- c) La gestió de les proves lliures, d'accés a estudis i d'obtenció de titulacions d'ensenyaments no escolaritzats.
- d) L'exercici de les facultats de l'Administració educativa en matèria d'autoritzacions administratives.
- e) La interlocució i atenció ordinària de la comunitat educativa.
- f) La modernització dels procediments de consulta, informació i participació.

6.3 Corresponen a la Direcció de Serveis les funcions que té atribuïdes per l'article 12 del Decret 132/2005, de 28 de juny.

6.4 La Inspecció de Serveis, amb nivell orgànic de subdirecció general, s'organitza i té en-

comanades funcions d'acord amb els articles 52 i 53 del Decret 132/2005, de 28 de juny.

6.5 L'Assessoria Jurídica, amb nivell orgànic de subdirecció general, es configura d'acord amb el que estableix l'article 14 del Decret 57/2002, de 19 de febrer, de modificació del Decret 257/1997, de 30 de setembre, pel qual s'aprova el Reglament dels Serveis Jurídics de l'Administració de la Generalitat de Catalunya.

##### Article 7

7.1 Correspon a la Direcció General de l'Educació Bàsica i el Batxillerat:

- a) L'ordenació curricular.
- b) L'impuls de les millores en l'organització.
- c) La gestió dels ensenyaments corresponents i de l'organització dels centres que els imparteixen per tal de millorar l'eficiència i eficàcia de l'acció educativa.
- d) I la planificació de l'oferta i l'actualització del mapa escolar.

7.2 Correspon a la Direcció General d'Ensenyaments Professionals, Artístics i Especialitzats, en relació amb els ensenyaments i centres que imparteixen ensenyaments de formació professional, ensenyaments de tècnics esportius, ensenyaments artístics, ensenyaments d'idiomes i formació de persones adultes:

- a) L'ordenació curricular.
- b) L'impuls de les millores en l'organització i gestió dels ensenyaments i els centres.
- c) La planificació de l'oferta i l'actualització del mapa escolar.

d) L'ordenació i organització de la resta d'activitats formatives vinculades a la transició entre el món escolar i el món laboral que corresponen a l'àmbit del Departament d'Educació.

7.3 Correspon a la Direcció General d'Innovació:

- a) L'activació i impuls de tots els elements del sistema destinats a introduir-hi elements d'innovació per avançar vers l'escola inclusiva.
- b) La direcció de la formació del professorat, dels serveis educatius, de la transformació de l'educació especial, de les accions del sistema per garantir els elements de llengua i cohesió social que són responsabilitat del Departament.
- c) La direcció del desenvolupament de la innovació en matèria d'informàtica educativa.

7.4 La Inspecció d'Educació, amb nivell orgànic de subdirecció general, s'organitza i exerceix les funcions d'acord amb allò que estableix el Decret 266/2000, de 31 de juliol, pel qual es regula la Inspecció d'Ensenyament.

#### DISPOSICIÓ ADDICIONAL

Les referències que la normativa vigent fa a les unitats directives modificades per aquest Decret s'han d'entendre fetes a les unitats directives que assumeixen les seves funcions i estructura.

#### DISPOSICIONS TRANSITÒRIES

##### Primera

Mentre no es completi la reestructuració del Departament amb l'aprovació de la disposició corresponent, les subdireccions, serveis, seccions i negocis preexistents continuaran exercint les funcions que tenen actualment atribuïdes en el marc i sota la direcció de l'òrgan directiu al qual s'adscriuen.

## Segona

1. S'adscriuen a la Direcció General de Recursos del Sistema Educatiu:

a) La Subdirecció General de Gestió de Personal Docent.

b) La Subdirecció General de Plantilles, Provisió i Nòmines.

c) La Subdirecció General de Seguretat i Salut.

d) La Subdirecció General de Construccions Escolars.

e) L'Àrea de Planificació i Programació de l'Oferta Educativa.

f) La Subdirecció General de Gestió de Centres Educatius.

g) La Secció de Coordinació i Assessorament en Matèria de Centres Educatius.

2. S'adscriu a la Direcció General d'Atenció a la Comunitat Educativa:

La Subdirecció General d'Escolarització i Gestió dels Serveis a l'Alumnat.

3. Es mantenen adscrites a la Direcció de Serveis les subdireccions i l'àrea que tenia adscrites d'acord amb el Decret 132/2005, de 28 de juny, sense perjudici del que s'estableix a l'article 7.3.

4. S'adscriuen a la Direcció General de l'Educació Bàsica i el Batxillerat:

La Subdirecció General d'Ordenació Curricular i Programes Educatius.

5. S'adscriuen a la Direcció General d'Ensenyaments Professionals, Artístics i Especialitzats:

a) La Subdirecció General de Planificació i Organització de la Formació Professional.

b) La Subdirecció General de Programes i Recursos.

c) La Subdirecció General de Formació de Persones Adultes.

d) La Subdirecció General d'Ensenyaments Artístics.

e) L'Institut Català de les Qualificacions Professionals.

f) El Servei de Gestió Econòmica i Administrativa, de la preexistent Direcció General de Formació Professional i Educació Permanent.

6. S'adscriuen a la Direcció General d'Innovació:

a) La Subdirecció General de Formació Permanent i Recursos Pedagògics.

b) La Subdirecció General de Llengua i Cohesió Social.

c) El Servei de Gestió Econòmica i Administrativa, de la preexistent Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa.

## DISPOSICIÓ DEROGATÒRIA

Queden sense efecte les disposicions contingudes en el Decret 132/2005, de 28 de juny, i en el Decret 212/2006, de 23 de maig, que s'oposin al que s'estableix en aquest Decret.

## DISPOSICIÓ FINAL

—1 Es faculta el conseller d'Educació per dictar les disposicions per al desplegament, l'eficàcia i l'execució del que disposa aquest Decret, i el conseller d'Economia i Finances per fer les modificacions pressupostàries necessàries per donar-ne compliment.

—2 Aquest Decret entrarà en vigor el mateix dia de la seva publicació al DOGC.

Barcelona, 19 de desembre de 2006

JOSÉ MONTILLA I AGUILERA  
President de la Generalitat de Catalunya

ERNEST MARAGALL I MIRA  
Conseller d'Educació

(06.348.006)



## DEPARTAMENT DE CULTURA I MITJANS DE COMUNICACIÓ

### DECRET

569/2006, de 19 de desembre, d'estructuració del Departament de Cultura i Mitjans de Comunicació.

El Decret 421/2006, de 28 de novembre, de creació, denominació i determinació de l'àmbit de competència dels departaments de l'Administració de la Generalitat de Catalunya, estableix que el Departament de Cultura passa a denominar-se Departament de Cultura i Mitjans de Comunicació.

A les competències que tenia atribuïdes el Departament de Cultura s'afegeix l'activitat reguladora dels mitjans de comunicació públics i la relació amb els mitjans de comunicació de la Generalitat, que eren exercides pel Departament de la Presidència a través dels òrgans i àrees funcionals previstes al Decret 177/2006, de 23 de maig, de reestructuració parcial del Departament de la Presidència.

Conseqüentment, cal definir la nova estructura del Departament de Cultura i Mitjans de Comunicació de manera que integri tots els òrgans i àrees funcionals previstes al Decret 478/2004, de 28 de desembre, de reestructuració del Departament de Cultura, i els previstes al Decret 177/2006, de 23 de maig, de reestructuració parcial del Departament de la Presidència, per a l'exercici de la competència en matèria de mitjans de comunicació atribuïda al Departament de Cultura i Mitjans de Comunicació.

Per això, i de conformitat amb el que estableix la Llei 13/1989, de 14 de desembre, d'organització, procediment i règim jurídic de la Generalitat de Catalunya, a proposta del conseller de Cultura i Mitjans de Comunicació i d'acord amb el Govern,

### DECRETO:

#### CAPÍTOL 1

*Estructura del Departament de Cultura i Mitjans de Comunicació*

#### Article 1

*Departament de Cultura i Mitjans de Comunicació*

1.1 El Departament de Cultura i Mitjans de Comunicació, sota la direcció de la persona que n'és titular, s'estructura en les unitats i els òrgans següents:

a) Les unitats d'assistència i suport al/a la conseller/a.

b) La Secretaria General.

c) La Secretaria de Cultura.

d) La Secretaria de Mitjans de Comunicació.

1.2 Romanen adscrites al Departament de Cultura i Mitjans de Comunicació, en els termes que estableix aquest Decret, les entitats públiques següents:

a) L'Institut Català de les Indústries Culturals.

b) L'Entitat Autònoma de Difusió Cultural.

c) La Institució de les Lletres Catalanes.

d) La Biblioteca de Catalunya.

e) El Museu de la Ciència i de la Tècnica de Catalunya.

f) L'Entitat Autònoma Museus d'Arqueologia.

1.3 Passen a relacionar-se amb el Govern o l'Administració de la Generalitat de Catalunya