



## Solucions activitat 1<sup>1</sup>

1. Cerqueu el en currículum de LLENGUA CATALANA les respostes a les qüestions plantejades a continuació:

CURRÍCULUM (EXTRACTES)	ESO
<b>COMPETÈNCIES DE L'ÀMBIT DE LLENGÜES</b>	
<b>1. El desenvolupament de la competència comunicativa lingüística i audiovisual no ha de ser un afer exclusiu de l'àrea de llengua.</b>	
➤ Assenyala 2 aspectes de la competència de conèixer i habitar el món que es relacionin amb la informacional:	
<ul style="list-style-type: none"><li>- La llengua i la comunicació són la base de la captació, elaboració i comunicació del coneixement. Totes les àrees esdevenen també responsables del desenvolupament de les capacitats comunicatives de l'alumnat.</li><li>- Totes les àrees s'han de comprometre des de la seva especificitat amb què cadascuna explica el món, en la construcció de les competències de comunicació.</li></ul>	
<b>2. Aportacions de l'àrea de LLENGUA a les competències bàsiques:</b>	
➤ Assenyala algunes aportacions de l'àmbit de llengües que afavoreixin la competència informacional:	
<u>De la competència comunicativa lingüística:</u>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Cal motivar qui llegeix i escriu perquè descobreixi en la llengua escrita una eina per a entendre's a si mateix o a si mateixa i a les altres persones, i els fenòmens del món i la ciència, s'adoni també que és una font de descoberta i de plaer personal.</li></ul> <p><i>En això té molta importància la potenciació d'institucions escolars com la biblioteca...</i></p>	
<u>De les competències metodològiques: Tractament de la Informació:</u>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Els processos de la llengua escrita, són essencials en la competència del tractament de la informació i l'ús de les TIC per a l'elaboració de coneixement.</li><li>- La lectura i l'escriptura d'informacions presentades en diferents llengües i formats aporta una nova dimensió als processos de tractament de la informació.</li></ul>	
<u>De les competències metodològiques: Aprendre a aprendre:</u>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- La diversitat de punts de vista i la manera de presentar les informacions facilita l'adquisició de la flexibilitat mental necessària per a un aprenentatge crític.</li></ul>	
<b>3. Consideracions sobre el desenvolupament del currículum de l'àrea de LLENGUA</b>	
➤ Assenyala alguna consideració de l'àrea de Llengua que és relacionin amb la competència informacional:	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Es tracta d'ensenyar les llengües amb un enfocament comunicatiu, que es centri en la construcció social dels significats.</li><li>- Per donar sentit a tots els aprenentatges del currículum, cal organitzar el centre educatiu com un espai comunicatiu on es faciliti l'intercanvi dintre de l'escola i l'obertura del centre al seu entorn mitjançant: la biblioteca de centre, la revista de l'escola, la ràdio escolar ...</li><li>- Els recursos TIC s'utilitzen per a organitzar, aplicar i presentar la informació en diferents formats, i</li></ul>	

<sup>1</sup> Evidentment no és una proposta tancada. Simplement s'ha pretès emfatitzar alguns aspectes que poden tenir major rellevància en l'assoliment de la competència informacional.



publicar la informació facilitant la quantitat i qualitat dels documents produïts i fent que el procés de lectura i escriptura esdevingui més col·laboratiu, interactiu i social.

- En la cerca d'informació, es treballa amb mitjans tecnològics per tal d'arribar a entendre, registrar, valorar, seleccionar, sintetitzar i comunicar la informació.
- Les funcions del processador de text serveixen per a organitzar el text, per a gestionar-lo, per a modificar-lo, corregir-ne els errors i millorar-lo. El correctors canvien el procés de revisió. Equivocar-se forma part de procés d'aprenentatge.
- Les presentacions multimèdia donen suport a l'expressió oral. Cal tenir en compte que sorgeixen noves escriptures --no-lineals (hipertext), interactives i en format multimèdia--, amb signes ideogràfics i amb ajudes per a activar els coneixements i per a generar textos. Tot això requereix diferents tipus de processos de comprensió i diferents estratègies per al seu aprenentatge.

2. Assenyeu quins objectius del currículum de l'àmbit de LLENGUA trobeu més relacionats amb la competència informacional:

#### **OBJECTIUS DE L'ÀREA DE LLENGUA RELACIONATS AMB LA COMPETÈNCIA INFORMACIONAL**

10. Comprendre textos audiovisuals (publicitat, pel·lícules, informatius), dels mitjans de comunicació o de les tecnologies de la informació i la comunicació, i fer-ne una lectura crítica i creativa.
11. Utilitzar adequadament la biblioteca, els mitjans de comunicació audiovisual i les tecnologies de la informació per a obtenir, interpretar i valorar informacions i opinions diferents.
12. Utilitzar les llengües eficaçment en l'activitat escolar, tant per a buscar, recollir i processar informació, com per a escriure textos vinculats a les diferents àrees del currículum.
13. Produir textos de diferent tipologia i amb diferents suports, relacionats amb el context social i cultural, amb adequació, coherència, cohesió i correcció lingüística adequada a l'edat.