

Sessió 1: La competència informacional en el nou marc educatiu

Solucions activitat 2

CONTINGUTS DE L'ÀREA LLENGUA CATALANA relacionats amb la competència informacional ¹				PRIMÀRIA
Blocs	Cicle inicial	Cicla mitjà	Cicle superior	
Dimensió comunicativa: Parlar i conversar	<ul style="list-style-type: none"> Interès per expressar-se oralment amb bona entonació i pronunciació. 	<ul style="list-style-type: none"> Exposició de temes de manera ordenada i comprensible. Participació activa en els diàlegs o debats, aportant-hi i defensant-hi idees pròpies i defensant o contradient, si cal, les dels altres amb arguments raonats. Exposicions a partir d'un guió, esquema o imatge, amb la possibilitat de fer-ho davant d'una càmera de vídeo. 	<ul style="list-style-type: none"> Exposar temes de manera ordenada i comprensible, i participar activament en els diàlegs o debats, aportant i defensant-hi idees pròpies i defensant-hi o contradient, si cal, les dels altres amb arguments raonats, amb la possibilitat de fer-ho en presència d'una càmera. Exposicions a partir d'un guió, esquema, imatge o bé utilitzant com a suport programaris de presentació. 	
Dimensió comunicativa: Escoltar i comprendre	<ul style="list-style-type: none"> Comprensió de textos orals de diferents tipus, formats i mitjans, per a obtenir informació i per aprendre. 	<ul style="list-style-type: none"> Comprensió de textos orals de diferents mitjans de comunicació audiovisual i informàtics per a obtenir-ne informació i per a aprendre, i valoració guiada de la informació que aporten. 	<ul style="list-style-type: none"> Comprensió de tot tipus de missatges orals en diferents contextos i en qualsevol dels escenaris possibles: activitats d'aula, situacions d'aprenentatge en qualsevol àrea i en la vida quotidiana. Utilització de les TIC per a la comprensió de textos orals de diferents mitjans de comunicació audiovisual, per a obtenir-ne informació i per a aprendre. 	
Dimensió comunicativa: Llegir i comprendre	<ul style="list-style-type: none"> Interès pels textos escrits i audiovisuals com a font d'informació i d'aprenentatge i com a mitjà de comunicació. Interès i curiositat per mirar o llegir contes o llibres de coneixements, però també per llegir un rètol, un títol d'un llibre, una notícia d'internet o qualsevol altre text. 	<ul style="list-style-type: none"> Comprensió de les informacions escrites més habituals de classe, de la vida quotidiana i dels textos vinculats a continguts curriculars en qualsevol dels formats possibles i de forma conjunta a partir del text, imatges o esquemes que el componen. Coneixement del funcionament més bàsic d'una biblioteca. Iniciació a cerques d'informació a Internet, utilització de l'hipertext i dels enllaços. (LLcastellana→) Cerca guiada d'informació a la biblioteca escolar, amb l'ús de les TIC. 	<ul style="list-style-type: none"> Lectura i interpretació d'esquemes, gràfics i mapes conceptuals per a saber extreure'n la idea principal i les relacions entre els elements. Recerca d'informació en un llibre o enciclopèdia a partir dels índexs i els glossaris, en cas que n'hi hagi. Utilització d'Internet per a buscar informació: coneixement dels cercadors més habituals, coneixement de les adreces de més ús, capacitat per captar informació a partir d'enllaços i d'organitzar-la per fer-ne un treball personal. Coneixement del funcionament d'una biblioteca-mediateca, de manera que es pugui trobar allò que es busca tan autònomament com sigui possible. 	
Dimensió comunicativa: Escriure	<ul style="list-style-type: none"> Composició de textos escrits, que poden tenir el suport d'imatges o esquemes, realitzats en diferents situacions: Ús de programari informàtic per a escriure textos curts, especialment de tractaments de textos, d'edició gràfica i de presentacions. Interès per la bona presentació dels textos escrits. 	<ul style="list-style-type: none"> Esriptura de textos escrits o audiovisuals senzills produïts en diferents situacions: per narrar, descriure, explicar fets o fenòmens, per a fer coses com receptes, entre altres. Organització del text per a millorar la coherència i la cohesió amb l'ajuda de pautes i utilitzant els coneixements lèxics i morfosintàctics de l'edat. Coneixement del programari de tractament de textos, d'edició gràfica i de presentació que permeti als alumnes escriure un text, inserir imatges, fer un esquema en ordinador. Expressió d'idees de forma sintètica a través d'un esquema o imatge. Interès per la bona presentació dels textos escrits i per aplicar-hi els coneixements ortogràfics apresos. Sentit estètic en la seva presentació formal. 	<ul style="list-style-type: none"> Esriptura de textos produïts en diferents situacions i que responguin a diferents intencions, que, sempre que calgui, han de tenir el suport d'imatges o esquemes: narracions, explicacions, descripcions, diàlegs, notícies, receptes, còmics, entre d'altres. Expressió d'idees de forma sintètica a través d'un esquema o imatge. Coneixement dels recursos bàsics del maquinari i del programari de tractament de textos, d'edició gràfica i de presentacions i de dibuix que permeti elaborar-hi textos, fer-hi esquemes o mapes conceptuals i inserir-hi imatges i audios. Interès per la bona presentació dels textos escrits i per aplicar-hi els coneixements apresos. 	

¹ Evidentment no és una proposta tancada. Simplement s'ha pretès emfatitzar alguns continguts que poden tenir major rellevància en l'assoliment de la competència informacional.

<p>Dimensió literària</p>	<ul style="list-style-type: none"> — Coneixement de la biblioteca de centre per a adquirir autonomia per a la utilització dels seus recursos.. 	<ul style="list-style-type: none"> — Reconeixement de les dades bàsiques d'un llibre: autor, adaptador, traductor, il·lustrador, editorial, col·lecció; i dels principals agents de producció d'un relat de ficció audiovisual: director, guió, actors, música. — Coneixement del funcionament d'una biblioteca per a saber on pot trobar llibres adequats a l'edat que l'interessin i utilitzar tot tipus de recursos. — Consulta de biblioteques virtuals per trobar-hi novetats, síntesis de llibres, recomanacions o obres d'un tema o autor determinat. 	<ul style="list-style-type: none"> — Reconeixement de les dades bàsiques d'un llibre: autor, adaptador, traductor, il·lustrador, editorial, col·lecció, localitat i any d'edició, i realització d'una fitxa tècnica en què constin aquestes dades. — Coneixement del funcionament de les biblioteques per saber on es poden trobar llibres per a la seva edat i de temes que l'interessin. — Coneixement del funcionament d'una biblioteca virtual per a trobar-hi novetats, recensions de llibres, opinions de lectors, recomanacions d'obres, de temes o d'autors.
----------------------------------	---	---	---