

## **21.- CORRESPONSABILITAT PER A NOIS /ES**

### **A) PROFESSORAT**

#### **OBJECTIUS GENERALS.**

- Analitzar el procés de distribució i consens entorn del treball i la vida familiar que es duu a terme en les famílies.
- Descobrir les formes que tenim per escapolar-nos de les nostres responsabilitats domèstiques
- Identificar els rols existents en la família i adoptar actituds positives per a compartir les responsabilitats familiars i domèstiques.
- Prendre consciència de la necessitat d'un repartiment igualitari i equitatiu dins de la llar.
- Fomentar la col·laboració i la responsabilitat de les filles i els fills en les tasques i la cura de la vida.

#### **OBJECTIUS ESPECÍFICS:**

##### **a) Emocionals:**

- Valorar les tasques de cura i atenció a altres.
- Posar-se empàticament en la pell de les persones que a la llar assumeixen les càrregues domèstiques.
- Valorar el treball (emocional, econòmic i social) que impliquen les tasques domèstiques

##### **b) experiencials:**

- Aprendre a analitzar les formes que utilitzem per escapolar-nos de les responsabilitats.
- Llistar les tasques necessàries que s'han de fer a una casa.
- Pressupostar el cost (emocional, econòmic i social) d'aquestes tasques.

### **c) cognitius:**

- Conceptes de "corresponsabilitat", diferenciat del de "culpa".

### **MATERIAL:**

Paper, bolígrafs, ...

### **DESENVOLUPAMENT DE L'ACTIVITAT:**

El professorat separarà els nois i les noies.

#### Treball de les noies:

Les noies faran un llistat de totes les tasques domèstiques i de cura que habitualment hi ha en una família tipus, en un dia tipus. Al costat de les tasques indicaran el nombre d'hores que de mitjana s'acostuma a necessitar per a fer cadascuna d'elles. Han d'esbrinar quin és el/la professional que faria aquesta tasca si es tractés d'un treball remunerat i quin seria seu preu/hora.

Com a indicació, el preu hora dels següents professionals:

- Neteja /assistència /cura dels infants ----- 10 euros /hora
- Reparacions de la llar (fontaneria, etc.)----30 euros /hora
- Jardineria -----20 euros /hora
- Professor/a particular -----20 euros /hora
- Economista/ financer/a-----60 euros / hora
- Logística/ gestió compres -----20 euros /hora
- Infermer/a -----30 euros /hora
- Piscòleg/a -----60 euros /hora

Per altres que no apareguin a la llista, poden fer un càlcul, aproximat, tenint en compte:

- professional no qualificat/a----- 10 euros /hora
- professional qualificat/a-----Entre 20 i 30 euros/hora
- professional liberal (títol de llicenciat/a) --- 60 euros/ hora

Amb aquest cost econòmic, les noies reflexionaran que suposaria per a una societat i una economia que s'hagués de pagar aquest tipus de tasques. També reflexionaran sobre el cost emocional i personal per les persones que han d'assumir la major part d'aquestes càrregues.

Les noies presentaran davant dels nois les conclusions de la seva recerca i les reflexions.

## Treball amb els nois:

### **Primera part:**

Individualment, en un full, els nois escriuran, en una columna, les tasques de la llar que tenen assignades; en l'altra columna, les tasques que realment fan. El/La professor/a pot ajudar-los amb preguntes com:

- Us prepareu l'esmorzar, berenar?
- Us feu el llit?
- Pareu /despareu la taula?
- Recolliu la vostra roba bruta?
- Ajudeu als germans/es petits/es?
- Etc.

Cada noi exposarà a la resta les tasques que té assignades a la casa i aquelles que realment fa. El noi valorarà si la seva contribució a les tasques de la llar és alta o escassa i explicarà el per què.

### **Segona part:**

El professorat preguntarà als nois com s'ho fan per escapolar-se. Com s'ho fan per no participar/ contribuir en les tasques domèstiques i de cura?. Cada alumne explicarà les estratègies que utilitza per no fer aquesta contribució. El professorat pot demanar que alguns alumnes representin, davant la resta de companys, aquest *escaqueig*

## Treball conjunt nois i noies:

Les noies presentaran davant dels nois les conclusions de la seva recerca i les reflexions.

Els nois exposaran com és la seva contribució a les tasques domèstiques i de cura i representaran l'escaqueig que acostumen a fer (si és el cas) per no participar en aquestes tasques.

Després d'aquestes presentacions, s'obrirà un debat en torn al compromís i responsabilitat de participar en les tasques domèstiques i de cura. En el debat, el professorat pot aportar els aspectes positius i de creixement personal que té participar en aquest tipus de tasques, especialment les de cura dels altres (i d'un mateix). Fer-se el llit és tenir cura dels altres i d'un mateix en no carregar, excessivament, de feina altres membres de la família.

## **INDICACIONS PER AL PROFESSORAT:**

Si només hi ha un/a professor/a aquest/a pot centrar-se en el treball d'escapolir-se amb els nois. A les noies només caldrà donar-les unes indicacions perquè facin la seva tasca autònomament.

Es parteix de la base que la distribució de les tasques domèstiques i de cura no està repartida equitativament entre homes i dones. Si atenem a les estadístiques, aquest tipus de tasques "reproductives" les realitzen principalment les dones, fins i tot en parelles en què tots dos membres tenen un treball remunerat "productiu". El professorat pot fer una introducció, sustentat amb dades estadístiques que expliquin aquesta realitat.

Partint d'aquesta realitat l'objectiu, és doble. Per un cantó les noies han d'esbrinar i reflexionar sobre el cost econòmic, emocional i social que tenen aquest tipus de tasques domèstiques i de cura. Per altra banda, els nois reflexionaran sobre la seva participació/contribució o bé les estratègies que utilitzen per escapolir-se.

En el debat conjunt, el professorat pot introduir elements positius, o que poden propiciar el creixement personal, de la participació en les tasques reproductives. Per exemple, pot assenyalar la pèrdua emocional que significa per als homes no participar de la cura dels altres (i d'un mateix).

Per representar l'escapoliment de les tasques domèstiques del nois, aquests es posaran al mig envoltats per les noies que són espectadores.

## **AVALUACIÓ**

Es farà en base del diari de classe de cada alumne, on s'inclouran les sensacions que ha anat experimentant i les reflexions i emocions que li hagin suggerit.

Opcionalment, també es pot acompanyar aquesta activitat amb una campanya d'agitació (cartells, lemes, imatges,...) per tot el Centre educatiu, insistint en la corresponsabilitat. La participació en aquesta campanya també forma part dels criteris d'avaluació.

## **ALUMNAT**

### **INSTRUCCIONS PER A L'ALUMNAT:**

#### Per al treball de les noies

Ompliu la següent graella (veure annex) amb totes les tasques no remunerades que es fan a la llar. Indiqueu qui creieu que les acostuma a fer, quan s'acostuma a trigar i esbrineu el cost/hora. Calcareu el cost d'un dia tipus, i extrapolarem aquesta informació per calcular el cost setmanal (multiplicat per 7) i mensual.

Al final tindreu el cost setmanal i mensual de totes les tasques domèstiques i de cura.

Per a l'exercici imagineu-vos una família de classe mitjana on treballen tots dos i tenen dos fills (noi i noia) bessons de 13 anys i un fill de 2 anys.

Per esbrinar el preu hora del/la professional, podeu utilitzar aquestes indicacions:

Preu/hora dels/ de les professionals:

Com a indicació, el preu hora dels següents professionals:

- Neteja /assistència /cura dels infants ----- 10 euros /hora
- Reparacions de la llar (fontaneria, etc.)----30 euros /hora
- Jardineria -----20 euros /hora
- Professor/a particular -----20 euros /hora
- Economista/ financer/a-----60 euros / hora
- Logística/ gestió compres -----20 euros /hora
- Infermer/a -----30 euros /hora
- Piscòleg/a -----60 euros /hora

Per altres que no apareguin a la llista, poden fer un càlcul, aproximat, tenint en compte:

- professional no qualificat/a----- 10 euros /hora
- professional qualificat/a-----Entre 20 i 30 euros/hora
- professional liberal (títol de llicenciat/a) --- 60 euros/ hora

#### Per al treball dels nois

Feu una llista de les tasques domèstiques i de cura que hi ha a una llar típica. Al costat, poseu les tasques que feu vosaltres normalment.

El professorat us demanarà que reflexioneu sobre la vostra contribució/ participació en les tasques domèstiques i de cura. Us demanarà com us ho feu per no participar/contribuir. Com us escapoliu?. Haureu de representar l'escapoliment d'aquestes tasques.

### Per a tothom

Presentareu davant de la resta de companys/es el vostre exercici. El professorat us demanarà que debateu sobre el compromís entorn a la realització de tasques domèstiques i de cura.

### **AVALUACIÓ**

Poseu al vostre diari de classe les experiències viscudes, en primera persona. Reflexioneu sobre elles i escriviu les vostres reflexions.

Opcionalment, també es pot acompanyar aquesta activitat amb una campanya d'agitació (cartells, lemes, imatges,...) per tot el Centre educatiu, insistint en la corresponsabilitat. La participació en aquesta campanya també forma part dels criteris d'avaluació.

Annex: Graella Treball de les noies

Imagineu-vos una família de classe mitjana on treballen tots dos i tenen dos fills (noi i noia) bessons de 13 anys i un fill de 2 anys.

Dia de la setmana	Tasques domèstiques i de cura	Qui les fa?	Temps que es triga (en minuts o hores)	Professional que fa aquesta tasca	Preu euros/hora del professional adscrit	Preu (temps que triga la família per preu hora professional)
Dilluns	Preparar l'esmorzar tota la família	pare	30 minuts	Cuiner/era	10	5
	Vestir el nen petit	mare	15 minuts	Assistent / Treballador social	10	2,5
	.....					

TOTAL COST SETMANAL:

TOTAL COST MENSUAL: