

BIBLIOGRAFIA

Llibres i articles

ACEVEDO, A; ALVAREZ J, CORTADA, L.; IZUEL,M; LABORDA, X.; LUKERT, F; OLIVERAS, A; SERRANO, S; VILA, G; BASSOLS, M (Coordinadora). (2003). *Expresión-Comunicación y lenguajes en la práctica educativa. Creación de proyectos*. Barcelona: Octaedro.

ADAM, E.; CELA, J., DARDER, P. ,ORTEGA, R., PALOU, S. I ALTRES ,(2003): *Emociones y educación*. Barcelona: Graó.

ALDEES INFANTILS SOS. (2004). *Els valors des d'aldees infantils sos. El valor de la confiança. Educació primària*. Barcelona: Ideactiva.

ALDEES INFANTILS SOS. (2004). *Atura't a pensar. Educació secundària obligatòria*. Barcelona: Aldees infantils SOS.

ARÁNEGA, S.; GUITART, R. (2005). *Fills autònoms i responsables*. Barcelona: Graó.

ARNAIZ, P.; Rabadan, M.; Vives, I. (2001). *La psicomotricidad en la escuela*. Archidona. Ediciones Aljibe.

AA. VV. (2001). *Convivencia escolar: un enfoque práctico*. Madrid: Federación de Enseñanza de CC.OO.

AUCOUTURIER, B. (2004). *Los fantasmas de acción y la práctica psicomotriz*. Barcelona: Graó.

Aula de Innovación Educativa, núm. 115. (2002). «Educar para el conflicto».

AYMERICH,C., M. (1985). *Signes de la comunicació*. Barcelona: Teide

BADIA; A., CASTELLÓ ; M., ESCOFET; A., MONEREO ; C.(2005):*La mediación escolar*. Barcelona. Graó.

BACHMANN,M, L. (1998) *La rítmica de Jacques Dalcroze. Una educación por la música y para la música*. Madrid: Piramide

BARRET, G. (1989). *Pedagogía de la expresión dramática*. Victoria-Gasteiz: Recherche en expresión.

BEANE, A.L. (2006). *BULLYING. Aulas libres de acoso* . BARCELONA: GRAÓ.

BISQUERRA, R. (2000). *Educación emocional y bienestar*. Barcelona: Praxis.

BISQUERRA, R.; MARTÍNEZ, M. (1998). *El clima escolar als centres d'ensenyament secundari a Catalunya*. Barcelona: Generalitat de Catalunya. Departament d'Ensenyament. Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu.

- BONAFÉ-SCHMITT, J-P. (2000). *La Médiation Scolaire par les élèves*. Issy-les-Moulineaux: ESF.
- BOQUÉ, M.C. (2002). *Guia de mediació escolar. Programa comprensiu d'activitats, educació primària i secundària obligatòria* (llibre i CD-ROM). Barcelona: Associació de Mestres Rosa Sensat.
- BOQUÉ, M.C.; COROMINAS, Y.; ESCOLL, M., ESPERT, M. (2005). *Fem les paus. Mediació 3-6 anys*. Barcelona: Ediciones CEAC.
- BOQUÉ, M.C. (2005). *Temps de mediació*. Barcelona: Ediciones CEAC.
- BOSCH, E. (2005): *Filosofía en la escuela*. Barcelona. Graó.
- BURGUET, M. (1999). *El educador como gestor de conflictos*. Bilbao: Desclée.
- BUXARRAIS, M.R. (1997). *La formación del profesorado en educación en valores. Propuesta y materiales*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- CALVO, A. R. (2003). *Problemas de convivencia en los centros educativos. Análisis e intervención*. Madrid: EOS
- CARPENA, A. (2001). *Educació socioemocional a primària*. Vic: Eumo Editorial.
- CASALS, E; DEFIS, O. (1999). *Educación infantil y valores*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- CASAMAYOR, G. (coord.) (1998). *Cómo dar respuesta a los conflictos*. Barcelona: Graó.
- CASAMAYOR, G. (coord.) (2000). *Disciplina y convivencia en la institución escolar*. Barcelona: Graó.
- Consejo Escolar del Estado. (2001). *La convivencia en los centros escolares como factor de calidad. Construir la convivencia*. Madrid: Secretaría General Técnica.
- Consell Escolar de Catalunya. (2002). *La convivència en els centres escolars*. Barcelona: Generalitat de Catalunya.
- Consell Escolar de Catalunya. (2006). *Conviure i treballar junts*. Barcelona: Generalitat de Catalunya.
- CORTINA, A. (2001). *Ciudadanos del mundo. Hacia una teoría de la ciudadanía*. Madrid: Alianza Editorial.
- Cuadernos de Pedagogía*, núm. 316. (2002). «Comunidades de aprendizaje. Transformar en lugar de adaptar».

Cuadernos de Pedagogía, núm. 324. (2003). «Competencia social. Ser persona y relacionarse».

CUCURELLA, S. (2000). *Fracàs escolar, estratègies per al tractament de la diversitat*. Barcelona: La Galera.

DADZIE, D. (2004). *Herramientas contra el racismo en las aulas.* Madrid: Morata.

DAVIS, G.A.; SCOTT, J. A. (1992). *Estratègies para la creatividad*. Barcelona: Paidós.

DEBARDIEUX, E.; BLAYA, C. (2001). *Violence à l'école et politiques publiques*. Issy-les-Moulineaux: ESF.

Departament d'Educació. (1997). *Els desajustaments conductuals de l'alumnat*. Barcelona: Generalitat de Catalunya.

DOMÈNECH, J; GUERRERO, J. (2006). *Mirades a l'educació que volem*. Barcelona: Graó.

ESQUIROL, J.M. (2005). *El respeto o la mirada atenta*. Barcelona: Gedisa.

FERNÁNDEZ GARCÍA, I. (1997). *Prevención de la violencia y resolución de conflictos.El clima escolar como factor de calidad*. Madrid: Narcea S.A.

FERNÁNDEZ GARCÍA, I. (coord.) (2001). *Guía para la convivencia en el aula*. Barcelona: Cisspraxis.

Fòrum Europeu d'administradors de l'educació a Catalunya, núm. 21. (2000). «Mediació i resolució de conflictes en l'àmbit escolar».

Fundació Catalana de l'Esplai. (1999). *En clau de pau. Programa pedagògic per al nou mil·lenni*. Cornellà de Llobregat: Centre d'Estudis de l'esplai.

Fundació Catalana de l'Esplai i FAPAC. (2002). *Eduquem més enllà de l'horari escolar. Qualitat, corresponsabilitat i equitat en els menjadors escolars, les vacances i les activitats extraescolars*. Barcelona: Fundació Catalana de l'Esplai i FAPAC.

Fundació FCBarcelona; Fundació Catalana per a l'esport. (2002) . *El joc net i l'esport. Guia didàctica del professor, guia didàctica per a la família, guia de l'alumne*. Barcelona:

FUNES, J. (1994). *Mediació i Justícia Juvenil*. Barcelona: Generalitat de Catalunya. Departament de Justícia.

GARRIDO GENOVÉS, V. (2005). *Los hijos tiranos. El síndrome del emperador*. Barcelona: Ariel.

Generalitat de Catalunya (2001). *Joventut i seguretat a Catalunya. Enquesta als joves escolaritzats de 12 a 18 anys*. Barcelona: Generalitat de Catalunya. Departament d'Ensenyament i Departament d'Interior.

GUASCH, M. et al. (2002). *Educació en valors per a la convivència en els centres d'ESO. Estratègies d'intervenció*. Barcelona: ICE de la Universitat Rovira i Virgili.

GÜELL, M.; MUÑOZ, J. (1998). *Desconeix-te tu mateix. Un programa d'alfabetització emocional*. Barcelona: Edicions 62.

GÜELL, M.(2005): *Per què he dit blanc si volia dir negre?. Tècniques assertives per al professorat i formadors*. Barcelona. Graó

HEINSE DE GAINZA, V.(1999) *Nuevas perspectivas de la educación musical*. Guadalupe: Editorial Guadalupe.

HESSEN, B. (2004): *Pequeños, pero valientes*. BARCELONA: GRAÓ.

HORNO, P. (2004): *Eduquem l'afecte*. BARCELONA: GRAÓ.,

HUGUET, T.(2006): *Aprendre junts a l'aula*. BARCELONA: GRAÓ.

JUANOLA, R; PRATS, M, ET AL.(1999) *ART, CULTURA. EDUCACIÓ. IDEES ACTUALS ENTORN L'EDUCACIÓ ARTÍSTICA*. LLEIDA: ICE UNIVERSITAT DE LLEIDA,

LAFERRIERE, G.(1998) *La dramatización como herramienta didáctica y pedagógica*. Ciudad Real: Ñaque

LE GAL, J. (2003). *Els drets de l'infant a l'escola. Una educació per a la ciutadania*. BARCELONA: GRAÓ.

LED, P. (coord.) (2002). «Resolución de conflictos y mediación en los centros docentes». *Temáticos Escuela Española*, núm. 4.

LED, P. (2005). *La mediación escolar: un modelo institucional*. Tribunal Arbitral de Barcelona. Anuario Justicia Alternativa, 6. Barcelona: J.M. Bosch Editor.

LÓPEZ, F; ARÁNEGA, S. (comp.) (2003). *El mundo en guerra. La educación para la paz*. Barcelona: Graó.

MARINA, J.A. (2006). *Aprender a Convivre*. BARCELONA: COLUMNA EDICIONS.

MARTENOT, M. (1993). *PRINCIPIOS FUNDAMENTALES DE FORMACIÓN MUSICAL Y SU APLICACIÓN*. BARCELONA: RIALP.

MARTÍN, X. et al. (2003). *Tutoría. Técnicas, recursos y actividades*. Madrid: Alianza Editorial.

MARTÍNEZ, M.; BUJONS, C. (coord.). (2001). *Un lugar llamado escuela. En la sociedad de la información y de la diversidad*. Barcelona: Ariel.

MASNOU, F. (1991). *Educació per a la convivència*. Vic: Eumo Editorial.

MEIRIEU, P. (2004). *Referents per a un món sense referents*. Barcelona: Rosa Sensat.

Ministerio de Educación y Ciencia. Instituto Superior de Formación del Profesorado (2006). *La convivencia en las aulas. Problemas y soluciones*. Madrid: Secretaría General Técnica.

MONJAS, I. (1996). Programa de enseñanza de habilidades de integración social (PEHIS). Para niños y niñas en edad escolar. Madrid: CEPE, S.L.

MONJAS, I; AVILÈS, J.M. (2004). Programa de sensibilización contra el maltrato escolar entre iguales. La familia ante el maltrato entre iguales. Colegas, amig@s y compañeros. Junta de Castilla y León.

MONTÓN SALES; M. J. (2003). *La integració de l'alumnat immigrant al centre escolar*. Barcelona: Graó.

MUNNÉ, M.(2006):*Els 10 principis de la cultura de mediació*. Barcelona: Graó

OLIVERES, A. (2004). *Contra la fam i la guerra*. Barcelona: Angle.

OLWEUS; D. (2004). *Conductas de acoso y amenazas entre escolares*. Madrid: Morata.

ORTEGA, R. (coord.) (2000). *Educar la convivencia para prevenir la violencia*. Madrid: A. Machado Libros, S.A.

ORTEGA, R.; MORA, J.A. (2000). *Violencia escolar. Mito o realidad*. Sevilla: Mergablum.

ORTEGA, R; DEL REY, R. (2003):*La violencia escolar*. Barcelona: Graó.

PADRÓS, M.; RUBIO, L.; MARTÍN, X.; PUIG, J.M.; TRILLA, J. (2002). *A mida. Materials d'educació en valors per a fer de tutor/a a l'ESO* (CD-ROM). Barcelona: Fundació Jaume Bofill i GREM (Universitat de Barcelona).

PALOU, S. (2004):*Sentir y crecer. El crecimiento emocional*. Barcelona: Graó.

Plataforma de organizaciones de infancia. (2003). *El niño en Europa*. (Catálogo); Manual Formativo sobre promoción de la no violencia entre niños, niñas y adolescentes. (Volumen I y II) Madrid: Plataforma de organizaciones de infancia.

- PÈREZ, A. (2004). *Educar para humanizar*. Madrid: Narcea.
- Perspectiva Escolar*, núm. 256. (2001). «Les emocions en l'educació. Una renovació emergent». Barcelona: Associació de Mestres Rosa Sensat.
- Perspectiva Escolar*, núm. 262. (2002). «Mediar és educar». Barcelona: Associació de Mestres Rosa Sensat.
- PUIG, J.M. *et al.* (1997). *Com fomentar la participació a l'escola. Propostes d'activitats*. Barcelona.
- PUIG, J.M. (1999). *Feina d'educar. Relats sobre el dia a dia d'una escola*. Barcelona: Edicions 62.
- PUIG, J.M. (coord.) (2000). *Educar a la secundària*. Vic: Eumo Editorial.
- PUIG, J.M.; PAYÀ, M.; MARTÍNEZ, M.; BUXARRAIS, M.R.; TRILLA, J.; MARTÍN, X. (1997 - 2000). *Educació en valors. Crèdits variables i crèdits de tutoria*. Barcelona: Enciclopèdia Catalana.
- REIG, D.; GRASA, R. (1998 – 2001). *Quaderns LINGUAPAX*. «Vivim en un sol món». «Els drets de la terra». «Conviure amb els altres». «El restaurant del món». «Imatges i estereotips». «Quan viatjar no és un plaer». Barcelona: Centre Unesco de Catalunya.
- Revista Interuniversitària de Formació del Profesorado*, núm. 41. (2001). «Violència en las aulas».
- Revista Interuniversitària de Formació del Profesorado*, núm. 44. (2002). «Violència y convivencia escolar».
- ROVIRA, B. (2004). *Maternitats*. Barcelona: Graó
- ROVIRA, M. (2000). *El tractament de l'agressivitat als centres educatius: proposta d'acció tutorial*. Col·lecció «Quaderns per a la Coeducació», núm. 15. Barcelona: ICE de la Universitat Autònoma de Barcelona.
- ROS, E. (2005). *“De bon rotllo”*. Barcelona: Uranda
- SAIZ, M.; LÓPEZ, A.; SALVAT, M.; CORNUDELLA, M. (1999). *Viure els valors a l'escola (3-12 anys). Solidaritat, diàleg, tolerància, alegria*. Barcelona: Federació Catalana de Voluntariat Social.
- SÁNCHEZ BLANCO, C. (2006). *Violencia física y construcción de identidades. Propuesta de reflexión crítica para las escuelas infantiles*. Barcelona: Graó.
- SASTRE, G.; MORENO, M. (2002). *Resolución de conflictos y aprendizaje emocional*. Barcelona: Gedisa.

SEGURA, M. (2002). *Ser persona y relacionarse. Habilidades cognitivas y sociales, y crecimiento moral*. Madrid: Narcea, S.A.

SEGURA, M.; ARCAS, M. (2003). *Emociones y sentimientos: ¿Cómo educarlos?* Madrid: Narcea.

SEGURA, M.; ARCAS, M. (2004). *Relacionarnos bien. Programa de Competencia Social para niños y niñas de 4 a 12 años*. Madrid: Narcea. S.A.

SEGURA, M. (2005). *Enseñar a convivir no es tan difícil. Para quienes no saben qué hacer con sus hijos o con sus alumnos*. Bilbao: Desclée de Brouwer.

SERRANO, A; IBORRA, I. (2005). Informe Violencia entre compañeros en la escuela. España 2005. Madrid: Centro Reina Sofia para el estudio de la Violencia.

SERRANO, A. (2006). *Acoso y violencia en la escuela*. Barcelona: Ariel.

SERRANO, S. (1999). *Comprende la comunicació*. Barcelona: Proa.

SMITH, P; PEPLER, D; RIGBY, K. (2005). *Bullying in schools. How successful can interventions be?*. London: Cambridge University Press.

SULLIVAN, K; CLEARY, M.; SULLIVAN, G. (2005). *Bullying en la enseñanza secundaria. El acoso escolar cómo se presenta y cómo afrontarlo*. Barcelona. Ediciones CEAC.

TERRICABRAS, J.M. (2002). I a tu, què t'importa? Els valors. La tria personal i l'interès col·lectiu. Barcelona: La Campana.

TONUCCI, F. (2004). *Quan els infants diuen prou!* Barcelona: Graó.

TORRALBA, F (2006). *L'Art de saber escoltar*. Lleida. Pagès editors, S.L.

TORREGO, J.C. (coord.) (2006). *Modelo integrado de mejora de la convivencia*. Barcelona: Graó.

VYGOTSKI, L.S. (1982). *La imaginación y el arte en la infancia*. Madrid: Akal.

VINYAMATA, E. (coord.). (2003). *Aprender del conflicto. Conflictología y educación*. Barcelona: Graó.

VIÑAS, J. (2004). *Conflictos en los centros educativos. Cultura organizativa y mediación para la convivencia*. Barcelona: Graó.

VOORS, W. (2005). *Bullying. El acoso escolar*. Barcelona: Ediciones Oniro, S.A.

WARHAM, S.M. (2002). *Educación primaria y negociación del poder*. Barcelona: Gedisa.

ZABALA. M. (2006): *Jocs en família*. Barcelona: Graó.

Llicències d'estudis

La Subdirecció General de Formació Permanent i Recursos Pedagògics elabora un recull amb els resums dels projectes que els autors han confeccionat, per tal de donar a conèixer a la comunitat educativa les recerques i estudis que duen a terme aquests docents. També publica en suport electrònic el contingut íntegre de totes les llicències <http://www.xtec.net/formacio/licencies/index.htm> per tal de posar a l'abast dels centres aquelles propostes i materials que els puguin fer servei.

Confiam que la relació dels treballs que us presentem en aquest petit recull - de caire teòric els uns i més pràctic els altres - contribuirà eficaçment a l'actualització científica i didàctica dels docents, alhora que proporcionarà elements de reflexió i instruments per millorar l'eficàcia en l'exercici de la docència i, més concretament, la convivència en els centres docents de Catalunya.

ARENY CIRILO, M.D. (2001). *La institució escolar davant el fet multicultural. El clima escolar pot afavorir l'aprenentatge de la convivència?*

ARTÉS SALAS, C. (2004). *Estratègies d'intervenció pedagògica per a la prevenció de la conflictivitat a l'aula (ESO)*.

BOFILL MALAGARRIGA, E. (2000). *L'educació en valors i els eixos transversals des de l'àrea de llengua i literatura. Elaboració de material didàctic*.

BOIX CASES, C. (2005). *Treballem les emocions a l'escola*.

BOQUÉ TORREMORELL, M.C. (2000). *Mediació i elaboració interpersonal dels conflictes, un repte del present*.

CAMPOS SERRA, I. (2003). *Mètode multimedia de flauta dolça i repertori de música i cant*.

CARPENA CASAJUANA, A. (1998). *Habilitats socials i educació en valors des de l'acció tutorial*.

CARRERAS DE CABRERA, J. i FERNÁNDEZ POU, M. (2000). *L'escriptura del jo. Una proposta d'educació intercultural i tractament de la diversitat per a l'ESO.*

CISCART BEÀ, C. (2002). *Les tecnologies de la informació i la comunicació: un recurs per informar, detectar, intercanviar, dialogar sobre els valors, la resolució de conflictes, la mediació en l'àmbit de la comunitat educativa.*

COLLELL CARALT, J. (coord.) (2003). *La convivència als centres: elements per a la intervenció preventiva de la violència entre iguals a l'escola.*

DANTÍ VILALTA, F. (2000). *Comunicació i mediació: per a la convivència als instituts d'educació secundària.*

DE PAGÈS BERGÈS, E. (2001). *La ment zàpping. La manca d'atenció i de concentració a l'ESO en l'àrea de ciències socials: estudi de la situació i proposta d'intervenció en educació emocional.*

DE PUIG OLIVER, I. (1997). *Elaboració i experimentació de tres crèdits d'ètica.*

ESCOBAR RUIZ, M.C. (2000). *Participació de l'EAP en la implementació d'un programa per a la convivència en un centre de secundària. Desaprendre la indefensió i aprendre la resolució pactada dels conflictes.*

ESTURGÓ DEU, M.E. (2005). *Les conductes disruptives a l'aula.*

FERRER BARBANY, N. (2004). *La mediació: una eina per a la convivència.*

GÓMEZ LLOBREGAT, M. (2007). *Socialització dels sentiments i emocions d'afecte i ira de les nenes i els nens de l'educació infantil.*

GÓMEZ PÉREZ, M. (1997). *Contribucions i aplicació del pensament crític a l'educació en valors.*

LARREY IZQUIERDO, E. (1994). *Escola i mitjans de comunicació de masses: del conflicte a la reconciliació.*

LINO VARELA, E. (2005). *La integració dels nouvinguts. Estratègies per afavorir la convivència als centres.*

LLACH VILA, D. (2001). *Intervenció en els trastorns de conducta. Fem diària als comportaments antisocials a l'ESO.*

LLOP CAMPANALES, F. (2002). *Implementació de la mediació a l'IES de Sentmenat.*

LÓPEZ GONZÁLEZ, L. (2003). *Tècniques de relaxació a l'aula: bases i propostes d'un programa de conscienciació corporal que millori el rendiment escolar i faciliti l'educació emocional.*

MONFERRER BALLESTER, I. (2003). *Fem un centre sostenible, saludable i solidari*.

MONTANER LACALLE, P. (2007). *Competències bàsiques i educació per a la ciutadania*.

MORENO OLIVER, F.X. (2002). *Els problemes de comportament en el context escolar: causes i models d'intervenció a l'educació secundària obligatòria. Estudi psicopedagògic*.

OTÓN CATALÁN, J. (2004). *Educació en valors i ciències socials: la proposta ètica de Simone Weil per a una Europa en crisi (1909-1943)*.

PALOU VICENS, S. (2002). *L'educació emocional, una eina per a la convivència en educació infantil (0 - 6). Una responsabilitat compartida amb les famílies*.

PÉREZ VIÑAS, A. (2002). *Anàlisi de les estratègies d'aplicació d'un programa de competència social dirigit a millorar la convivència escolar i fomentar la cultura de mediació en contextos de baix nivell sociocultural*.

QUERA COLOMINA, P. (1998). *L'educació en valors: un projecte de centre i aula*.

RICO SERRA, M. (2006). *La millora de l'autoestima, les habilitats socials i la salut corporal a través del bloc de continguts "control i consciència corporal" en l'educació primària*.

REÑÉ CAMÍ, J. (2006). *Programa d'educació emocional en llengua anglesa a primària*.

RODET IRAOLA, A. (2001). *La violència a debat: propostes per al diàleg i la resolució no violenta de conflictes*.

RODÓN BORRÀS, A. (2001). *Un centre d'ensenyament per a la comprensió*.

ROMERO CORTÉS, J.L. (1998). *La importància de la convivència en una societat multicultural*.

SOLER PRATS, J.M. (2002). *La relació família-escola al nostre entorn. Anàlisi de la realitat actual i recull de possibles propostes. El paper de l'assessor*.

TOMÉ GONZÁLEZ, A. (1994). *Estratègies d'intervenció en coeducació a l'ensenyament secundari. Aplicació i avaluació d'un pla d'acció positiva*.

VIÑAS CIRERA, J. (2003). *Elements organitzatius favorables a la implementació de la cultura de la mediació i la resolució pacífica de conflictes als centres educatius*.