



## 1. PRESENTACIÓ

*Pica Lletres* és un taller lingüístic que es duu a terme a diferents centres de secundària del territori català. Conté **dues parts** ben diferenciades:

- **Lletrejar paraules en català.**
- **Treballar els jocs lingüístics** (endevinalles, embarbussaments, frases fetes...).

El taller esdevé:

- Una fórmula àgil, fresca i genial per **aprendre ortografia i cultura catalana.**
- Una combinació **d'oci i llengua** que pren els **joves com a protagonistes.**

Destinat a:

- Alumnes de **1r, 2n, 3r i 4t d'ESO.**

Impacte:

- *Pica Lletres* **ha entrat a les aules** (activitat didàctica), **als patis** (és sabut que molts adolescents juguen a lletrejar fora de l'horari escolar) **i a molts barris i llars** on la llengua primera no és el català (el fill explica als pares quines paraules han lletrejat, els expliquen els errors i els encerts...).

## 2. OBJECTIUS

- Promoure **canvis positius en els hàbits d'ús** del català, en les **relacions interpersonals** entre els joves i en la **percepció de la llengua.**
- Afavorir **l'aprenentatge i la integració dels nouvinguts** fent del català la seva llengua de relació.
- **Entretenir, fomentar i promoure l'ús de la llengua catalana**, tenint en compte tant el vessant escrit com l'oral.
- Contemplar el taller com un **referent del joc** i **una activitat lúdica i divertida, complementària en l'ensenyament** de la nostra llengua.
- Potenciar el desenvolupament favorable de la **comprensió i l'expressió.**
- Afavorir, a través de la metodologia del joc, **l'atansament a la llengua i cultura del territori.**

### 3. ORGANITZACIÓ

- El centre educatiu s'haurà de posar en **contacte telefònic amb l'organització (647.626.707)**. **US PODEU INSCRIURE ENCARA FINS AL 29 DE FEBRER DE 2008.**
- Seguidament, **l'organització enviarà per correu electrònic el dossier explicatiu i assumirà l'organització i el desenvolupament del taller.**
- L'organització assignarà un **monitor** a cada centre participant que mantindrà un contacte permanent amb cada centre i resoldrà qualsevol dubte que pugui sorgir.
- Cada centre podrà participar amb un **màxim de 7 grups-classe**.  
Exemple: 1r A, 1r B, 2n A, 3r A, 3r B, 3r C i 4t A.
- El **centre triarà els cursos** i els grups escolars participants.
- El **dia del taller** es decidirà **entre el centre i l'organització**.
- La **durada** aproximada de cada competició (1 competició per cada grup) serà de **60 minuts**.
- Cada grup dedicarà a l'activitat un màxim de 60 minuts i, tot seguit, **podrà reprendre les classes**.

### 4. DINÀMICA DEL TALLER

El procés per a desenvolupar el taller al centre consta de 2 parts:

- **Treball previ a l'aula** (pràctica de lletrejar paraules i treballar jocs lingüístics. 2 sessions, aproximadament.
- **Realització del concurs al centre**

#### El concurs:

- **Lletrejar en català**
  - El concurs consisteix a **lletrejar paraules en català** en un temps màxim de **15 segons** (controlat pel monitor).
  - El concursant, des de la seva posició, ha de lletrejar correctament la paraula que li demani el jurat (professor, preferiblement de català). **Si la lletreja correctament continua, sinó és eliminat.**
  - Hi ha **5 nivells de dificultat** que es corresponen amb les diferents rondes de participació



- A partir del **nivell 4** els concursants podran **demanar ajuda** (definició, pista ortogràfica...).
  - Pujarà a l'escenari tot el grup classe (25 alumnes, aproximadament). Es col·locaran un darrera l'altre, drets, i **lletrejaran una paraula de cada nivell**, un per un.
  - A mesura que els concursants s'equivoquin s'aniran **eliminant fins que en quedin 3**, que seran els finalistes.
  - Per decidir qui serà el guanyador, els **3 concursants finalistes s'enfrontaran directament** en una prova anomenada **Lletres en joc**.
- **Els jocs lingüístics (Lletres en joc)**
    - Com hem esmentat anteriorment, **els 3 finalistes de cada grup s'enfrontaran i jugaran al Lletres en joc**.
    - En aquesta secció **es treballaran els embarbussaments, les endevinalles i les frases fetes**.
    - **Se'ls plantejarà un d'aquests jocs lingüístics i l'hauran de resoldre** (consultar material annexos). En cas d'empat caldrà plantejar-ne més **fins que trobem el guanyador absolut**.
    - Caldrà doncs, treballar la **creativitat, la imaginació, la intuïció i la lògica de construcció** d'aquest tipus de contingut.

## 5. QUADRE RESUM DEL PROCÉS DE DESENVOLUPAMENT DEL TALLER

1. APUNTAR-SE AL TALLER MITJANÇANT <b>TRUCADA TELEFÒNICA 647.626.707 (Eduard), 679.817.651 (Cristina) i 93.410.66.31 (Flor)</b>
2. ACORDAR LA DATA DEL CONCURS (centre i organització)
3. FAMILIARITZACIÓ AMB EL MATERIAL (dossier enviat per l'organització)
4. RESOLUCIÓ DE DUBTES (contacte organització)
5. PRÀCTICA DEL TALLER A L'AULA (2 sessions, aproximadament)
6. REALITZACIÓ DEL CONCURS