



DOCUMENT D'ACLARIMENTS SOBRE ELS CRITERIS PER A ACTIVITATS ESPORTIVES EN EL MARC DELS PLANS EDUCATIUS D'ENTORN

Per al curs 2007 – 2008, i per tal de facilitar al màxim el desenvolupament de les activitats esportives en el marc dels Plans educatius d'entorn, es va incorporar, a principis de juliol del 2007, **un canvi significatiu pel que fa a la dotació econòmica i criteris de despesa en relació** al Pla català d'esport a l'escola, que modificaven les instruccions donades fins llavors. Hi ha indicadors en que la informació, en relació a aquest canvi, no ha arribat suficientment clara a tots els agents implicats i que cal aclarir alguns dubtes generats; aquest document té l'objectiu de facilitar-ho.

CRITERIS	ACLARIMENTS
1. La dotació als centres públics d'educació <u>secundària que actualment ja formen part</u> del Pla català d'esport a l'escola la seguirà rebent cada centre directament de la Secretaria General de l'Esport mitjançant els Consells Esportius, i no s'haurà de computar al pressupost del Pla educatiu d'entorn.	La dotació de la Secretaria General de l'Esport mitjançant els Consells Esportius als centres públics de secundària és una dotació a banda que no té res a veure amb l'addenda, no queda comptabilitzada al PEE. És per tant una dotació externa al Pla educatiu d'entorn. <u>Malgrat que caldrà incloure aquestes activitats de secundària dins el projecte del Pla educatiu d'entorn, seran activitats amb cost zero.</u> Els PEE no han, doncs, de tenir en compte els barems de secundària que consten als documents que vam lliurar entre març i abril (sessions de formació als territoris) ja que no han de dotar aquests centres, contràriament al que s'havia previst en un principi.
2. La dotació als centres públics d'educació secundària que <u>s'incorporin el curs 2007-2008</u> al Pla català d'esport a l'escola la rebrà cada centre directament de la Secretaria de l'esport mitjançant els Consells Esportius, i no s'haurà de computar al pressupost del Pla educatiu d'entorn.	
3. La dotació als centres concertats d'educació secundària que <u>ja formin part del Pla català d'esport a l'escola i la dels que es decideixi que s'hi incorporin</u> de nou el curs 2007-2008 l'assumirà el pressupost del Pla educatiu d'entorn, dins de la dotació finalista.	La dotació als centres concertats de secundària i als centres de primària públics i concertats per al Pla català d'esport a l'escola, s'ha d'imputar al pressupost de PEE i <u>s'ha d'incloure al projecte amb el cost que comporta per a cadascun dels centres, segons els barems d'ESPORTS</u> (veure annex)
4. La dotació als centres d'educació primària públics i concertats <u>que ja formin part del Pla català d'esport a l'escola i la dels que es decideixi que s'hi incorporin de nou el curs 2007-2008</u> l'assumirà el pressupost del Pla educatiu d'entorn, dins de la dotació finalista.	



<p>5. En qualsevol tipologia de centre, les despeses que es generen pel fet de mantenir les instal·lacions obertes més enllà de l'horari lectiu, incloses, si s'escau, les despeses de manteniment de les instal·lacions, les assumirà el pressupost del Pla educatiu d'entorn, dins de la dotació finalista per a activitats esportives.</p>	<p><u>Tant els centres que reben els diners per fer les activitats esportives directament del Pla català d'esport a l'escola, com els que els reben del pressupost del Pla educatiu d'entorn, poden generar aquest tipus de despesa.</u> Aquesta despesa cal computar-la al pressupost del Pla educatiu d'entorn.</p>
<p>6. Les despeses generades pel desenvolupament d'altres activitats esportives les assumirà el pressupost del Pla educatiu d'entorn.</p>	
<p>7. Cal tenir en compte que els centres que s'hagin d'incorporar al Pla català d'esport a l'escola per al curs 2007 – 2008 han de fer, abans del dia 15 de juliol de 2007, la sol·licitud seguint les indicacions de la pàgina següent:</p> <p>http://www16.gencat.net/esport/esportalescola/documentacio.htm</p>	
<ul style="list-style-type: none">• En aquest procés és important comptar amb la col·laboració de la persona comissionada d'esports del territori.	
<ul style="list-style-type: none">• També convé treballar conjuntament amb la persona comissionada del Pla català de l'esport a l'escola del territori per avançar en la creació de l'associació esportiva i cultural escolar o les seccions esportives de les AMPA en els centres que encara no la tenen. Aquesta associació o secció suposa la implicació i la participació activa de l'alumnat, del professorat i de les famílies en la gestió d'aquestes activitats.	
<ul style="list-style-type: none">• La dotació assignada a cada centre s'ha de destinar a cobrir despeses com l'adquisició de material esportiu fungible, la contractació de monitors per a les activitats, el transport de l'alumnat participant i el suport a la participació de l'alumnat econòmicament desfavorit.	<p>Cada centre haurà de justificar a l'entitat emissora (Consell Esportiu o Ajuntament segons el cas) en funció de les directrius que aquests donin.</p>
<ul style="list-style-type: none">• Per tal que la via de col·laboració interdepartamental enriqueixi el treball en xarxa a cada zona i per tal d'agilitar la gestió de les activitats esportives, seria molt convenient comptar amb els Consells Esportius com a agents que intervenen en el territori participant en el treball del Pla educatiu d'entorn i mantenint la relació directa amb els centres.	<p>Seria convenient articular la participació dels Consells Esportius dins la Comissió Local de cada Pla educatiu d'entorn</p>



<ul style="list-style-type: none"> • Els Consells Esportius poden esdevenir un bon suport tant a nivell d'organització d'activitats internes i d'àmbit municipal o comarcal, com també exercint d'òrgan facilitador d'altres serveis complementaris per poder fer les activitats, com ara la contractació de monitoratge, el servei de préstec de material didàctic i esportiu, etc. Així mateix poden garantir un mateix seguiment i coordinació dels centres que participen del Pla Català d'Esport a l'Escola, ja sigui dels que formen part de Plans educatius d'entorn com dels que no. 	<p>El servei de préstec està subjecte a la disponibilitat de cada Consell Esportiu. En la demanda cal especificar els centres que en seran usuaris.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • És molt recomanable, doncs, que, en els casos que es consideri oportú, la gestió econòmica amb les associacions esportives i culturals escolars o les seccions esportives de les AMPA es faci mitjançant els Consells Esportius del territori. 	
<ul style="list-style-type: none"> • És important assegurar que qualsevol de les activitats esportives que s'organitzin respongui als eixos del Pla per a la Llengua i la Cohesió Social, - Impuls de l'ús de la llengua catalana i l'educació intercultural, basada en l'equitat i el dret a la diferència, com a elements facilitadors de la cohesió social, - així com als objectius generals del Pla educatiu d'entorn. 	<p>És important que els monitors d'activitats esportives dins dels Plans educatius d'entorn tinguin uns mínims de formació específica i és molt recomanable que facin els cursos de formació de monitors en el marc d'un Pla educatiu d'entorn que es programin a la zona.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • El disseny d'aquestes activitats ha de procurar, en la mida del possible, la interrelació entre els infants i joves de diferents centres així com l'ús col·lectiu dels diversos equipaments. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Aquestes activitats poden ser dutes a terme per entitats municipals, centres públics, centres concertats o altres entitats - consells esportius, centres excursionistes, entitats i clubs esportius, etc. -, , ... amb la garantia que comparteixen els mateixos criteris i les pautes d'actuació decidides a la comissió representativa – institucional de cada Pla educatiu d'entorn. 	

- Els objectius comuns del Pla català d'esport a l'escola que cal aconseguir són:
 - *Incrementar la participació en activitats físiques i esportives en horari no lectiu de l'alumnat dels centres educatius de primària i de secundària, amb una incidència especial en el col·lectiu de noies.*



- *Aprofitar el gran potencial educatiu i formatiu de les activitats físiques i esportives, cercant la participació per damunt de la competitivitat.*
- *Potenciar la funció integradora i de cohesió social de l'esport escolar, facilitant l'accés de tots els nens i nenes a la pràctica esportiva escolar, i en especial dels nouvinguts.*
- *Contribuir mitjançant la pràctica esportiva a la formació en valors com la tolerància, el respecte als altres i a les regles, la confiança en un mateix, l'esforç de superació, l'autocrítica, l'autonomia, la capacitat de decisió, l'autogestió, la cooperació, el treball en equip, entre d'altres.*
- *Fomentar la pràctica regular d'activitats físiques i esportives i l'adquisició d'hàbits saludables que contribueixin a un millor benestar. Formar joves en els valors ciutadans mitjançant la seva participació activa en la gestió de les associacions esportives escolars de nova creació.*