

TÍTOL

EL TREBALL AMB FAMÍLIES DE NENS SORDS DE 0 A 3 ANYS



DADES DEL CENTRE

<i>Nom del centre</i>	CREDAV Jordi Perelló
<i>Adreça</i>	C/ Francesc Izard, 15
<i>Codi postal</i>	08208
<i>Localitat</i>	Sabadell
<i>Telèfon</i>	937 233 313
<i>Adreça electrònica</i>	a8900289@xtec.cat
<i>Servei territorial</i>	Vallès Occidental

AUTOR/A O AUTORS/ES DE L'EXPERIÈNCIA

<i>Nom i cognoms</i>	Direcció, psicopedagoga, audioprotesista i logopedes del servei d'atenció primerenca del CREDA del Vallès Occidental
----------------------	--

PERSONA O PERSONES DE CONTACTE

<i>Nom i cognoms</i>	Montserrat Navarro Capella
<i>Càrrec</i>	Directora del CREDAV Jordi Perelló
<i>Adreça</i>	C/ Francesc Izard, 15
<i>Telèfon</i>	937 233 313
<i>Adreça electrònica</i>	mnavarr5@xtec.cat

DEFINICIÓ

Ressaltar la importància de la implicació de les famílies en l'adquisició del llenguatge dels nens amb sordesa de 0 a 3 anys.

Actuacions:

- Formació específica: què han de saber els familiars:
 1. Aspectes mèdics
 2. Aspectes audiològics / audioprotètics
 3. Treball auditiu
 4. Intercanvi d'experiències familiars
- Sessions logopèdiques:
 1. Individuals: 3 sessions setmanals amb el nen/a i un familiar.
 2. En grup: 1 sessió setmanal.
 3. Assistència de la logopeda 1 matí al mes a l'escola bressol.
 4. Acollida: les famílies necessiten ser acollides personalment i professionalment. Al CREDAV s'organitzen sessions individuals per oferir tota la informació sobre la sordesa, implicacions i orientacions educatives i espais d'intercanvi amb altres famílies amb fill sords.

COMPETÈNCIES BÀSIQUES

Competència d'autonomia i iniciativa personal

DESCRIPCIÓ DE LA BONA PRÀCTICA

<i>Destinataris</i>	Famílies amb fills sords de 0 a 3 anys
---------------------	--

<p><i>Punt de partida</i></p>	<p>L'activitat es duu a terme a la seu del CREDAV (Centre de Recursos Educatius per a Deficients del Vallès Occidental) amb els nens de nova detecció de sordesa. El metge ORL diagnostica la sordesa, però el treball d'estimulació auditiva i del llenguatge corre a càrrec de les logopedes del CREDAV. Tanmateix, els familiars d'aquests nens es troben en un mar de confusió quan acaben de saber la notícia, la qual cosa no ajuda el fill sord ni en el seu procés d'adquisició del llenguatge ni en el procés maduratiu en general.</p>
<p><i>Objectius</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Ajudar aquests familiars en l'acompanyament de l'acceptació de la sordesa i a saber què poden fer i com poden ajudar el seu fill.
<p><i>Desenvolupament de l'experiència</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Les actuacions s'inicien en el moment de la detecció d'un nen/a amb sordesa quan arriba al CREDAV per primera vegada. Un cop feta la valoració audiològica i psicolingüística, es prenen unes decisions en funció de les necessitats del nen/a. ■ Un cop s'ha fet el primer contacte, ja es fa el seguiment continu del cas. ■ Al mes d'octubre, es fa la formació bàsica a totes les famílies que van detectar la sordesa al seu fill durant del curs anterior. ■ Les sessions logopèdiques es porten a terme durant tot el curs. ■ El procés d'acollida s'inicia cada vegada que una família arriba per primer cop al CREDAV.
<p><i>Temporització</i></p>	<p>Al llarg de tot el curs i en funció de les necessitats.</p>
<p><i>Recursos humans i materials</i></p>	<p>Direcció, psicopedagoga, audioprotesista i logopedes.</p>
<p><i>Dificultats d'aplicació o aspectes no previstos i solucions adoptades</i></p>	<p>Les dificultats i els imprevistos sempre vénen en funció de les característiques dels nens: síndromes que comporten trets associats, famílies amb altres dificultats...</p>
<p><i>Críteris d'avaluació</i></p>	<p>El tipus d'activitat no permet uns ítems d'avaluació objectiva, ja que, en l'adquisició del llenguatge als primers anys de vida, hi intervenen moltes variables.</p>

VALORACIÓ I CONCLUSIONS

Els familiars manifesten un alt grau de satisfacció. Malgrat que el fet d'assistir a les sessions logopèdiques diàriament suposa una reorganització familiar considerable, la valoració final de tot el procés i les seves actuacions és molt positiva.

BIBLIOGRAFIA I ENLLAÇOS D'INTERÈS

Recomanada a les famílies en funció de cada cas:

- Guia per a famílies d'infants amb sordesa o sordceguesa. Generalitat de Catalunya. Departament d'Educació.
- *Hablando nos entendemos los dos*. Ayala Manolson. Entha ediciones
- *Algo que decir*. Adoración Juárez i Marc Monfort. Entha ediciones
- *Mi hijo tiene una pérdida auditiva*. Guía para padres. Programa Infantil Phonak (PIP)
- *La sordera: un enfoque socio-familiar*. Juan Carlos Calvo. Ediciones Amaru (Col·legi de Psicòlegs)
- Material i guia de John Tracy
- Material de la Universitat de Gallaudit

DATA

Març de 2008