



## Catàleg sobre:

### MATERIAL AL CRP AL VOLTANT DE L'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

#### **TÍTOL = Decideix. Volum II. Programa de competència Social. Educació Primària 3r cicle**

NUM. REGISTRE =5041 SIGNATURA = L301.1 SEG  
TIPUS DE RECURS = escrit; llibre

RESUM = Programa de competència social adreçat al 3r cicle de primària per a tractar problemes mitjançant el desenvolupament de les habilitats socials i cognitives. Pretén que l'alumnat sàpiga buscar solucions adequades als seus problemes, sobretot els d'índole interpersonal i intergrupals. El concepte fonamental per a l'aplicació del programa és el de la mediació verbal o sigui, l'ús del llenguatge com a un regulador intern del pensament racional i lògic. Aquest programa no només va dirigit a nens i nenes que presenten agresivitat, sinó també per a qualsevol altre que tendeixi a respondre o actuar sense pensar-s'ho prou, o que no sàpiga resoldre els seus problemes adequadament

#### **TÍTOL = Igualtat per viure... Diversitat per conèixer (Nova edició)**

NUM. REGISTRE =4733 SIGNATURA = L172 SOS  
TIPUS DE RECURS = escrit; disseny curricular; dossier; llibre; unitat de programació

RESUM = Crèdit variable de ciències socials que té una durada global de 30 hores. Desenvolupa els valors i les actituds enfront de la intolerància i el racisme, treballant-los tant des de la vivència personal com de la reflexió de grup. Integra diferents continguts teòrics i propostes d'activitats pràctiques (Reedició del crèdit 90.08 de 1992 amb continguts diferents)

#### **TÍTOL = Carpeta de recursos**

NUM. REGISTRE =76 SIGNATURA = L301.2 SET  
TIPUS DE RECURS = escrit; catàleg

RESUM = Catàleg de recursos sobre multiculturalisme i diversitat cultural, editada en motiu de la 15a setmana de l'Ensenyament. S'estructura en dos grans apartats. A la part del professorat hi ha una relació de catàlegs, audiovisuals, llibres, articles de revistes, documents, propostes didàctiques i exposicions. A la part de l'alumnat hi ha fitxes per tractar els següents temes: marginació, immigració, diversitat, racisme, contes, llegendes i narracions d'arreu del món i elements per conèixer altres cultures.

#### **TÍTOL = Manual per treballar la coeducació**

NUM. REGISTRE =5021 SIGNATURA = L301.41 LLU  
TIPUS DE RECURS = escrit; dossier

RESUM = Recull d'activitats i idees per tractar la coeducació dins els projectes educatius i corregir els estereotips vigents en la nostra societat, que adjudiquen papers, professions i expectatives diferents segons el sexe. Les activitats s'han organitzat en quatre blocs temàtics: 1- Treball domèstic, 2- Estereotips, 3- Sexualitat i afectivitat i 4- Orientació professional. Aquest material forma part d'un projecte més ampli que ha donat lloc a una Maleta Coeducativa dissenyada per a ser utilitzada als diversos nivells d'ESO de forma independent entre si però constituint tot un bloc de programació.

#### **TÍTOL = Un món per a tothom: quadern del professorat**

NUM. REGISTRE =199 SIGNATURA = L330.5 SUR  
TIPUS DE RECURS = escrit; llibre

RESUM = S'explica que l'objectiu del programa es fer comprendre el problema de degradació cultural i econòmica que viuen determinades comunitats, així com fer prendre consciència de la problemàtica i situació actual. Reivindica un món en el que tothom hi tingui, no només dret a sobreviure, sinó també a viure i a ser respectat íntegrament. Es plantegen les característiques que haurien de tenir possibles solucions. Apunta, però, que la col·laboració hauria de ser condicionada pel respecte i l'acceptació de la diversitat cultural i no només per la necessitat d'ajudar al "Tercer Món" des de la responsabilitat que tenim com a membres de països rics. A continuació hi





trobem la proposta de desenvolupament del programa, sessió per sessió, dins de l'àrea de ciències socials. Tot seguit es suggereixen diverses actuacions per tal que el programa representi l'inici d'un procés continuat de reflexió i per últim es dona vocabulari relacionat amb el tema.

**TÍTOL = Diversitat i agrupament d'alumnes**

NUM. REGISTRE =4429 SIGNATURA = L370.15 RUE  
TIPUS DE RECURS = escrit; llibre

RESUM = Aquell llibre aplega el conjunt del treball realitzat dins d'un seminari de l'ICE-UPC, adreçat a equips d'escola preocupats pel tema de l'agrupament flexible d'alumnes.; En primer lloc planteja una primera aproximació a l'anàlisi d'algunes qüestions prèvies de fons, com ara: les funcions de l'escola en una societat democràtica, les bases de referència en l'organització de les formes d'ensenyar i aprendre i l'agrupament d'alumnes, i una reflexió entorn del marc curricular i les formes de socialització a l'etapa 6-12.; A continuació, s'hi poden llegir els resultats del debat del seminari en relació a les experiències que tenen com a referència opcions explicitades de socialització i integració escolar, com poden ser les de coeducació, educació per a la diversitat i integració.; Finalment, hi ha el recull de les aportacions quant a experiències referents a les modalitats de treball configurades en formes d'agrupament diferents als grups-classe, em matèries com ara: llenguatge, matemàtiques, experiències i expressió plàstica i corporal.

**TÍTOL = L'atenció de les diferències a l'escola**

NUM. REGISTRE =310 SIGNATURA = L370.15 SEL  
TIPUS DE RECURS = escrit; llibre

RESUM = Recull de les ponències i les discussions dels dos dies del seminari "L'atenció a les diferències a l'escola". L'objectiu és el d'obrir un espai de discussió i reflexió sobre el tractament de les diferències a l'escola com: comprendre les diferències dins del context família-escola, valorar el funcionament institucional de l'escola, considerar el procés d'aprenentatge com un procés creatiu de construcció de coneixements i abordar el tractament de les diferències des d'una perspectiva multi-professional.

**TÍTOL = La diversitat a l'escola**

NUM. REGISTRE =4262 SIGNATURA = L370.15 TOR  
TIPUS DE RECURS = escrit; llibre

RESUM = Actes de les Jornades del Consell Escolar de 1997 celebrada a Tortosa el 25 d'octubre. Presenta els parlaments de l'acte inaugural: del President del Consell (Jaume Sarramona), de Vicent Lluésma, diputat de la Diputació de Tortosa, de l'alcalde de Tortosa, Marià Curto i del conseller d'Ensenyament, Josep Xavier Hernández. A continuació inclou la ponència general a càrrec de Miguel Àngel Escotet sobre "La diversitat en l'educació nord-americana" i les consideracions que sobre el tema ha acordat el Consell Escolar de Catalunya. A continuació es presenten les diferents ponències i les respectives aportacions del Consell i la síntesis del debat, agrupades per taules: Taula 1: Atenció a l'alumnat amb discapacitats físiques, psíquiques o sensorials de caràcter lleu o greu; Taula 2: L'atenció a l'alumnat amb sobredotació de capacitat intel·lectual; Taula 3: L'atenció a l'alumnat en situacions socials o culturals amb risc d'exclusió; Taula 4: L'atenció a l'alumnat amb trastorns greus de conducta.

**TÍTOL = L'atenció a la diversitat com a eix vertebrador del Projecte Curricular de Centre**

NUM. REGISTRE =613 SIGNATURA = L371.2 TOR  
TIPUS DE RECURS = escrit; actes; article

RESUM = El Centre Públic Seat de Barcelona exposa i valora les innovacions realitzades en l'elaboració del Projecte Curricular de Centre per tal de millorar l'atenció a la diversitat: presa de decisions sobre criteris generals que actuïn com a principis, incloure-hi els acords presos, recollir les innovacions realitzades els cursos anteriors.

**TÍTOL = Acció tutorial i formació**

NUM. REGISTRE =407 SIGNATURA = L371.212 TOR  
TIPUS DE RECURS = escrit; actes; llibre

RESUM = Recull de les ponències que sobre el tema de l'acció tutorial i formació es van fer a les Jornades sobre Innovació Educativa. La funció docent inclou l'acció tutorial: conjunt d'actuacions educatives que implica professors, alumnes i pares en l'orientació personal, escolar i professional. El pla d'acció tutorial les organitza i planifica i les activitats de tutoria en donen continuïtat.





**TÍTOL = Avaluació interna de centres. Atenció i seguiment de l'alumnat**

NUM. REGISTRE =4278 SIGNATURA = L371.26 INT  
TIPUS DE RECURS = escrit; dossier; llibre

RESUM = En forma esquemàtica presenta una guia de qüestions relacionades amb l'atenció i el seguiment de l'alumnat. A través de la reflexió sobre aquestes preguntes i les pautes de respostes proposades es pot anar construint el procés d'autoavaluació del centre. El conjunt de temes tractats sobre atenció a l'alumnat són: funcions docents, el diagnòstic sobre l'alumnat, àmbits vinculats a l'aprenentatge. El conjunt de temes tractats sobre el suport a l'alumnat són: perfil de l'actuació de suport, orientació dominant, funcions i actuacions de l'equip de centre, atenció a la diversitat a l'aula. El conjunt de temes tractats sobre actuacions específiques i de recuperació són: el suport a l'autonomia de l'aprenentatge, adequació d'objectius, recursos materials i procediments, el control i organització del temps d'aprenentatge, la recuperació, els alumnes d'integració, formació de grups de nivell homogeni, estratègia de centre de suport a l'alumnat

**TÍTOL = Tractament de la diversitat en les programacions d'aula**

NUM. REGISTRE =311 SIGNATURA = L371.3 EXP  
TIPUS DE RECURS = escrit; actes; article

RESUM = Amb la implantació de la reforma fou necessari passar de les programacions tradicionals a un nou model que incorporés els supòsits innovadors del constructivisme tot fent una incidència integral en el tractament de la diversitat dels alumnes. Els Equips d'Assessorament Psicopedagògic es van encarregar d'assessorar en aquest procés col·laborant amb els caps d'estudi i l'equip de professors de cicle. S'exposen les passes i estratègies utilitzades en les sessions de treball, així com les dificultats sorgides.

**TÍTOL = El taller d'horta: un recurs per al tractament de la diversitat**

NUM. REGISTRE =311 SIGNATURA = L371.3 EXP  
TIPUS DE RECURS = escrit; actes; article; disseny curricular; unitat de programació

RESUM = Descripció i valoració del Taller d'horta de l'escola Pompeu Fabra de Lloret de Mar amb el qual va col·laborar el Programa d'Educació Compensatòria. La iniciativa va sorgir a partir d'un grup d'alumnes de setè i vuitè força desmotivats, amb dificultats d'aprenentatge i de relació. L'explotació, gestió i cura de l'hort els ha motivat a conèixer les plantes i el seu desenvolupament i a realitzar les tasques agrícoles. El taller ha permès globalitzar molts continguts de diferents àrees. Actualment forma part del Projecte Curricular de Centre, s'ha estès a tots els cicles i forma part d'una oferta variada de tallers: plàstica, cuina, esports, fusteria i tècniques d'estudi. Es donen indicacions, programació i consells pràctics per als professionals que ho vulguin intentar.

**TÍTOL = Una innovació didàctica per treballar la diversitat socio-cultural al C. S.**

NUM. REGISTRE =311 SIGNATURA = L371.3 EXP  
TIPUS DE RECURS = escrit; actes; article

RESUM = Presentació i valoració de les accions en favor de l'educació en la diversitat realitzades a la zona Badia-Barberà del Vallès de manera conjunta per membres del Programa d'Educació Compensatòria i del Centre de Recursos Pedagògics de la zona: Seminari vers la Diversitat Sòcio-Cultural, Exposició de recursos i materials didàctics vers la Interculturalitat, treball sobre contes orals d'altres cultures i, especialment de la unitat didàctica La Diversitat Sòcio-cultural. La unitat va destinada a alumnes de deu a dotze anys. Parteix dels coneixements reals dels alumnes i els intenta implicar de debò en les accions proposades. La valoració, realitzada a partir del contacte directe amb els protagonistes i d'enquestes a professors i alumnes, és molt positiva.

**TÍTOL = Com ens ho fem? Propostes per educar en la diversitat**

NUM. REGISTRE =5180 SIGNATURA = L371.9 ALD  
TIPUS DE RECURS = escrit; llibre

RESUM = El llibre presenta una sèrie de capítols amb un seguit de propostes que són fruit de les preguntes sorgides de la pràctica, de la recerca de respostes amb reflexions compartides, de l'experimentació de propostes innovadores i de contrastar tot això la pràctica, on trobem límits i possibilitats sobre qüestions tals com: És possible educar en la diversitat?, com podem superar les dificultats que, dia rere dia, ens trobem a les aules?, què fem amb aquest cansament immens, profund, que ens enduem cada dia de tots els dies a casa i que s'esdevé arran de la suma de les petites, però constants, dificultats que trobem en la nostra pràctica?, etc.

**TÍTOL = Programació d'aula i adequació curricular. El tractament de la diversitat**





NUM. REGISTRE =5108 SIGNATURA = L371.9 PUI  
TIPUS DE RECURS = escrit; llibre

RESUM = El llibre s'ocupa de les diferents estratègies per adequar el currículum escolar a les característiques i necessitats de l'alumnat, oferint un conjunt de propostes d'acció que l'autor considera coherents amb una determinada concepció de l'activitat educativa i factibles en el marc curricular que l'actual reforma planteja per a l'ensenyament obligatori. L'autor entén per currículum el conjunt d'elements que ens permeten explicar l'activitat educativa i sobre els quals poden incidir-hi, directa o indirectament, els qui en són els principals protagonistes: pares i mestres, però també pares, administració... A partir d'aquest currículum obert, cada escola ha d'afavorir el treball conjunt del mestres, però a l'ensens, la definició individual de cada membre de l'equip en el procés d'adequació del currículum. El respecte a la diversitat comença així en el propi claustre. A la segona part del llibre es precisa el concepte de necessitats educatives especials (NEE) i s'analitzen els mitjans que es tenen a l'abast per a detectar-les, i també, s'analitzen els recursos per a poder adequar els treball dels mestres a aquest alumnat i afavorir la seva integració real dins del grup-classe. Finalment, es precisen els elements bàsics que configuren les adequacions curriculars individualitzades (ACI) i s'ocupa dels mitjans que s'han de preveure per avaluar els resultats de l'aplicació de l'ACI i per valorar la conveniència que l'alumne promocioni o no amb els seus companys de grup. Proposa diferents estratègies organitzatives per atendre la diversitat, tot reflexionant entorn dels aspectes positius i negatius que pressuposa la seva utilització.

**TÍTOL = Treballem la diversitat!!**

NUM. REGISTRE =460 SIGNATURA = L371.9 TRE  
TIPUS DE RECURS = escrit; dossier

RESUM = Presenta una informació objectiva. És un material útil per a fomentar una actitud positiva i solidària dels alumnes de primària i secundària obligatòria cap a les persones amb disminució. A la carpeta hi trobem: una guia pel mestre, fitxes didàctiques i jocs. Hi ha fitxes d'observació, que tenen relació amb un vídeo. Els vídeos són: "paraolimpiades de Seul'88", "L'Escola de la diversitat", "Tots iguals, tots diferents" i "Los cocodrilos del barrio". Fitxes de raonament i fitxes d'expressió. Presenta 5 jocs. Per valorar a les persones amb disminució física i que practiquen esport. Per fer viure la disminució sensorial. Per sensibilitzar sobre les barreres arquitectòniques existents i valorar l'habilitat de les persones que es desplacen amb cadira de rodes.

**TÍTOL = Juegos sin barreras. Para niños con o sin dificultades motrices**

NUM. REGISTRE =1698 SIGNATURA = L793 ECO  
TIPUS DE RECURS = escrit; llibre

RESUM = El llibre és un recull d'activitats de lleure que han estat realitzats pels monitors de l'Associació Pere Mitjans amb un grup de paralítics cerebrals d'edats compreses entre els cinc i els onze anys. Les activitats estan agrupades en quatre apartats: activitats sensorials, jocs de dispersió, jocs d'expressió i muntatges lúdics. Moltes d'aquestes activitats són jocs tradicionals adaptats a les peculiaritats del grup i d'altres han estat creats en funció de les seves necessitats. L'objectiu d'aquesta edició, expressada pels autors, és orientar a mestres i educadors de centres d'esbarjo per aconseguir la integració dels nens disminuïts en les aules i centres normals.

**TÍTOL = Educació i immigració. Els reptes educatius de la diversitat cultural i l'exclusió social**

NUM. REGISTRE =5599 SIGNATURA = L301.2FRA  
TIPUS DE RECURS = escrit; llibre

RESUM = Les nostres societats estan sotmeses a canvis profunds de molts ordres. Un d'aquests canvis és el dels moviments de població, el de les migracions. Les persones que resideixen en un país diferent del que van néixer encara no són molt nombroses: aproximadament un dos per cent de la població mundial, però tots els experts coincideixen a afirmar que aquest percentatge augmentarà en els propers anys. Des d'aquesta perspectiva el fet migratori es creu amb una altre fet: Catalunya està en un procés de transformació del seu sistema educatiu formal. La implantació de la reforma educativa ha de fer front a diversos problemes d'adaptació com la incorporació en el sistema educatiu de nois i noies fills d'immigrants. La desigualtat social de procedència, accentua el perill d'exclusió social i obliga a una revisió de la funció de l'escola tal com l'havíem entès fins ara. D'altra part cal un tractament específic perquè vénen amb una tradició cultural diferent, tant des d'un punt de vista de les creences com dels hàbits de conducta, la qual cosa exigeix un tractament de la qüestió fet amb respecte i voluntat de diàleg.

**TÍTOL = Els valors de la convivència**

NUM. REGISTRE =3760 SIGNATURA = LC172 DRE





TIPUS DE RECURS = escrit; disseny curricular; llibre; unitat de programació

RESUM = Aquest crèdit pretén familiaritzar als alumnes amb l'exercici conscient de la ciutadania, com a persones solidàries, tolerants, participatives i amb sentit crític. Fonamenta els valors de convivència en els diferents àmbits de relació social: família, escola, amics, grups d'edat, etc. També ofereix estratègies de regulació i solució de conflictes i actituds de participació en la dinàmica dels grups als quals pertany. S'estructura en quatre parts, de les quals es desenvolupa la primera: Els àmbits de la convivència (on, quan, com es conviu); Els valors de la convivència (igualtat, autonomia, amicitat, cura, solidaritat, pau...), Les normes de convivència (norma i conflicte, drets i deures...) i l'argumentació moral (enunciats descriptius i valoratius, acció i responsabilitat moral). La unitat que desenvolupa, per a set hores, introdueix els valors, detecten alguns presents al grup, parla de les normes i dels diferents àmbits i subjectes de la convivència, concretant-se en el grup classe.

**TÍTOL = Igualtat per viure... Diversitat per conviure**

NUM. REGISTRE =3763 SIGNATURA = LC172 SOS

TIPUS DE RECURS = escrit; disseny curricular; dossier; llibre; unitat de programació

RESUM = Crèdit variable de ciències socials que té una durada global de 30 hores. Desenvolupa els valors i les actituds enfront de la intolerància i el racisme, treballant-los tant des de la vivència personal com de la reflexió de grup. Integra diferents continguts teòrics i propostes d'activitats pràctiques.

**TÍTOL = Identitat i diversitat**

NUM. REGISTRE =3769 SIGNATURA = LC301.2(07) TAT

TIPUS DE RECURS = escrit; disseny curricular; llibre; unitat de programació

RESUM = El crèdit, pensat per 30 hores lectives, tracta els elements identificadors d'una cultura actual i n'ensenya el seu anàlisi. Estudia la diversitat sexual, racial i religiosa en relació amb la cultural. Respecte la identitat, es centra en els conceptes de nació i Estat a Europa, la nacionalitat i els senyals d'identitat a Catalunya (analitzant-ne els símbols, mites i gestes heroico-commemoratives més importants) i el tractament de l'art com un element essencial de la cultura. Exposa els fets, conceptes i sistemes conceptuals, els procediments, les actituds, valors i normes a assolir, els objectius didàctics, les possibles activitats d'aprenentatge i d'avaluació i fa una temporització indicativa per a l'aplicació docent del crèdit.

**TÍTOL = Modificacions i adaptacions del currículum. Orientacions per al desplegament del currículum Educació Infantil i Primària**

NUM. REGISTRE =3458 SIGNATURA = LC371.214 ACI

TIPUS DE RECURS = escrit; disseny curricular; llibre

RESUM = L'atenció a la diversitat, l'aplicació dels principis d'integració i d'individualització propis de l'atenció educativa als alumnes amb necessitats educatives especials formen part important de la base psicopedagògica de la Llei d'Ordenació General del Sistema Educatiu. Tant es així que el Departament d'Ensenyament ha previst autoritzar modificacions d'elements prescriptius del currículum en aquells casos en que s'hagin exhaurit les possibilitats d'adaptació que ofereixen els principis d'organització i desplegament curricular. Aquestes modificacions han de procurar proporcionar a l'alumne/a les màximes oportunitats de participació en les activitats d'ensenyament i aprenentatge. Aquesta publicació ofereix, d'acord amb la normativa vigent, les pautes, orientacions i reflexions per a l'elaboració de les propostes de modificació d'elements prescriptius del currículum de les etapes d'Educació Infantil i Primària, i per a la seva concreció en el projecte curricular i la programació. Aquest volum forma part d'un seguit de publicacions per al desplegament del currículum elaborades pel Departament d'Ensenyament.

**TÍTOL = Diversitat i convivència, II**

NUM. REGISTRE =4049 SIGNATURA = V301.1 DIV

TIPUS DE RECURS = enregistrament vídeo; vídeo

RESUM = Primera Part es presenta la desigualtat d'oportunitats entre els sexes. Gràcies a un treball que els ha estat encomanat, quatre joves descobreixen aspectes ben diversos de la situació dels homes i dones del segle XX. Les seves respectives observacions posen en evidència una sèrie de desigualtats en tots els àmbits - professional, domèstic, polític, formatiu- i revelen que l'objectiu d'una autèntica igualtat de sexes encara és lluny. Segona part presenta les limitacions que troben les persones amb discapacitats: Un programa de ràdio, dedicat a les discapacitats ofereix a un jove que ha quedat paraplègic per un accident de moto, l'oportunitat d'intercanviar experiències i opinions amb persones que pateixen altres formes de disminució física o psíquica.





Els participants en el debat destaquen les actituds de solidaritat que poden conduir a l'eliminació de barreres de tota mena.

**TÍTOL = Programa de competència social**

NUM. REGISTRE =5113 SIGNATURA = V301.1 PRO  
TIPUS DE RECURS = enregistrament vídeo; vídeo

RESUM = El vídeo és un resum del Programa de Competència Social, difós, des de fa alguns anys pel professor Manuel Segura Morales. El programa es dirigeix al professorat d'ensenyament no universitari, però també és útil per a animadors juvenils, pares, mares i educadors en general. Amb una metodologia sistemàtica, participativa i lúdica, s'ensenyen els tres components necessaris per a una relació interpersonal adient: habilitats cognitives, valors morals i habilitats socials.

**TÍTOL = Som iguals i diferents**

NUM. REGISTRE =4050 SIGNATURA = V301.2 DIV  
TIPUS DE RECURS = enregistrament vídeo; vídeo

RESUM = Fàtima, una catalana d'origen marroquí, explica el que va representar per a la seva família deixar el seu país. Destaca les relacions amb la família, les sensacions del seu pas per la universitat i l'esforç per adaptar-se. Descriu, a través de la seva experiència actual com a mestra, els problemes econòmics i culturals que afronten els immigrants més recents provinents tant del Magrib com de l'Àfrica negra. Remarca la utilitat dels diversos serveis de cooperació, la necessitat de comprendre la diversitat de costums i de lluitar per a la igualtat d'oportunitats.

**TÍTOL = Colors**

NUM. REGISTRE =3380 SIGNATURA = V301.2 VAZ  
TIPUS DE RECURS = enregistrament vídeo; vídeo

RESUM = Un jove de raça negra recorda els seus temps d'estudiant quan feia poc que havia arribat a Catalunya i començava a destacar en el bàsquet. Un dia, passejant amb una companya de l'institut és agredit.

**TÍTOL = Diversitat i convivència, I**

NUM. REGISTRE =4050 SIGNATURA = V330.5 DIV  
TIPUS DE RECURS = enregistrament vídeo; vídeo

RESUM = A la primera part: Fàtima, una catalana d'origen marroquí, explica el que va representar l'emigració. Descriu, a través de la seva experiència actual com a mestra, els problemes que afronten els immigrants més recents de l'Àfrica. Remarca la utilitat dels diversos serveis de cooperació, la necessitat de comprendre la diversitat de costums i de lluitar per a la igualtat d'oportunitats. A la segona part: Roger i Laia, prenen consciència dels problemes de la desigualtat i la marginació, provocats pel mal repartiment dels recursos. Cadascun emprèn una reflexió sobre les causes del mal i i possibles accions de combatre'.

**TÍTOL = Interculturalitat**

NUM. REGISTRE =3347 SIGNATURA = V330.5 MIR  
TIPUS DE RECURS = enregistrament vídeo; vídeo

RESUM = El dret a la diferència. La riquesa cultural dels països llunyans. Dues maneres de tractar la diversitat, una al CP la Roda de Terrassa visiten una exposició i fan un debat, debaten el problema del racisme a partir d'una notícia publicada al diari de Terrassa l'altra al CP Pompeu Fabra del Pont de Vilomara, pares de diferents països africans contenen contes del seu país .

**TÍTOL = L'escola de la diversitat**

NUM. REGISTRE =2796 SIGNATURA = V371.9 ESC  
TIPUS DE RECURS = enregistrament vídeo; vídeo

RESUM = Mostra persones amb diferents tipus de limitacions físiques i la seva integració a l'escola. Ens presenta les dificultats d'integració d'aquestes persones, els seus problemes per dur una vida normalitzada i el paper de l'escola per aconseguir la seva integració (desenvolupar habilitats comunicatives, de socialització, etc.)

**TÍTOL = Alumnes diferents**





NUM. REGISTRE =3407 SIGNATURA = V371.9 TVC  
TIPUS DE RECURS = enregistrament vídeo; vídeo

RESUM = Nens i nenes amb problemes de diferents tipus han anat abandonant les escoles especials per integrar-se progressivament a les escoles normals. El reportatge mostra testimonis de nens i nenes amb diferents problemes que han viscut l'escola amb resultats que van des de l'èxit absolut a la por al fracàs.

**TÍTOL = Integració dels nens cecs**

NUM. REGISTRE =3104 SIGNATURA = V371.91 INT  
TIPUS DE RECURS = enregistrament vídeo; vídeo

RESUM = En primer lloc s'exposen les diverses causes que poden provocar la ceguesa congènita, es donen indicadors d'alteracions evolutives per al diagnòstic abans de l'inici del desenvolupament. Una apropiada intervenció mèdica i educativa en edats primerenques facilitarà les possibilitats de comunicació i la integració social d'aquests nens i nenes. Està adreçat a totes aquelles persones que estiguin interessades en el coneixement d'aquesta disminució i als col·lectius implicats en l'escolarització dels nens cecs

**TÍTOL = Integració dels nens sords**

NUM. REGISTRE =3103 SIGNATURA = V371.91 INT  
TIPUS DE RECURS = enregistrament vídeo; vídeo

RESUM = En primer lloc s'exposen les diverses causes que poden provocar la sordesa congènita, es donen indicadors d'alteracions evolutives per al diagnòstic abans de l'inici del desenvolupament del llenguatge parlat. Una apropiada intervenció mèdica i educativa en edats primerenques facilitarà l'adquisició del llenguatge, les possibilitats de comunicació i la integració social d'aquests nens i nenes. Està adreçat a totes aquelles persones que estiguin interessades en el coneixement d'aquesta disminució i als col·lectius implicats en l'escolarització dels nens sords

**TÍTOL = Decideix. Volum I. Programa de competència Social. Educació Primària 1r i 2n cicle**

NUM. REGISTRE =5039 SIGNATURA = L301.1 SEG  
TIPUS DE RECURS = escrit; llibre

RESUM = Programa de competència social adreçat al 3r cicle de primària per a tractar problemes mitjançant el desenvolupament de les habilitats socials i cognitives. Preten que l'alumnat sàpiga buscar solucions adequades als seus problemes, sobretot els d'índole interpersonal i interpersonal. El concepte fonamental per a l'aplicació del programa és el de la mediació verbal o sigui, l'ús del llenguatge com a un regulador intern del pensament racional i lògic. Aquest programa no només va dirigit a nens i nenes que presenten agresivitat, sinó també per a qualsevol altre que tendeixi a respondre o actuar sense pensar-s'ho prou, o que no sàpiga resoldre els seus problemes adequadament

**TÍTOL = Tots i totes som únics**

NUM. REGISTRE =5387 SIGNATURA = L 301.2 MON  
TIPUS DE RECURS = escrit; llibre

RESUM = La realització d'un projecte de convivència a l'escola es fa a través d'un conte, en el qual tot l'alumnat n'és protagonista per tal d'aprendre i descobrir que cada ésser humà és únic i per tant cal respectar-lo. El llibre recull les experiències de l'alumnat, les seves idees i expectatives sobre diferents temes, el tractament dels quals ajuda a refermar-los en la seva identitat així com a eradicar prejudicis i estereotips. L'escola es proposa treballar en aquest projecte la comunicació, l'intercanvi i la cooperació entre un alumnat divers i les seves famílies per tal d'ajudar a construir la realitat i preparar-los per a ser adults tolerants.

**TÍTOL = Aprendre llengua des de la diversitat**

NUM. REGISTRE =5941 SIGNATURA = L 40 ART  
TIPUS DE RECURS = escrit; publicació periòdica; revista

RESUM = Recull de propostes de treball que orienten la creació d'espais d'interacció didàctica en què l'alumnat pot aprendre llengua des de la diversitat. Tots els articles d'aquest monogràfic aborden la problemàtica de la diversitat a l'aula, des de perspectives diferents. El monogràfic s'obre amb l'article 'La diversitat a la classe de llengua', que planteja què implica pensar la diversitat a classe de llengua i quins tipus d'activitats poden ser útils. Tot seguit, es presenten propostes concretes per treballar els components de l'aprenentatge lingüístic i





literari amb alumnat de competències desiguals i sovint insuficients: 'Fer memòria o aprendre a escriure sobre allò que fem a l'aula', 'Llegir, interpretar i fer poesia a l'aula', 'El treball ortogràfic: un procés d'aprenentatge', 'Llegir per aprendre: estratègies de suport a alumnes amb comprensió pobra', 'Ensenyar a pensar. Llenguatge, millora de la intel·ligència i atenció a la diversitat'.

**TÍTOL = Decideix. Volum II. Programa de competència Social. Educació Primària 3r cicle**

NUM. REGISTRE =5041 SIGNATURA = L301.1 SEG  
TIPUS DE RECURS = escrit; llibre

RESUM = Programa de competència social adreçat al 3r cicle de primària per a tractar problemes mitjançant el desenvolupament de les habilitats socials i cognitives. Pretén que l'alumnat sàpiga buscar solucions adequades als seus problemes, sobretot els d'índole interpersonal i interpersonal. El concepte fonamental per a l'aplicació del programa és el de la mediació verbal o sigui, l'ús del llenguatge com a un regulador intern del pensament racional i lògic. Aquest programa no només va dirigit a nens i nenes que presenten agresivitat, sinó també per a qualsevol altre que tendeixi a respondre o actuar sense pensar-s'ho prou, o que no sàpiga resoldre els seus problemes adequadament

**TÍTOL = La integració de l'alumnat immigrant al centre escolar. Orientacions, propostes i experiències**

NUM. REGISTRE =6282 SIGNATURA = L 301.2 MON  
TIPUS DE RECURS = escrit; llibre

RESUM = Aquest treball aborda una sèrie de qüestions relacionades amb l'escolarització de l'alumnat immigrant d'incorporació tardana. En una primera part de la publicació s'exposen valoracions i propostes relacionades amb els primers passos de la intervenció escolar, com ara les actituds prèvies, els primers emplaçaments, els mecanismes d'adaptació dels alumnes al centre i a l'entorn, l'aprenentatge de les llengües implicades... A continuació, el llibre fa una proposta de treball per afavorir el pas de l'aula d'acollida a les classes ordinàries, dedicant especial atenció a l'alumnat de tercer cicle d'educació primària i ESO. La tercera part de la publicació consisteix en la descripció i anàlisi dels aspectes més rellevants d'algunes experiències que poden servir com a referents per a la programació d'actuacions.

**TÍTOL = Programació**

NUM. REGISTRE =5565 SIGNATURA = L 40 ART  
TIPUS DE RECURS = escrit; publicació periòdica; revista

RESUM = Es recullen experiències i reflexions diverses al voltant de la programació de la llengua i la literatura: "Programació", "La programació dels aprenentatges literaris", "L'activitat metalingüística: més enllà de l'anàlisi gramatical", "Què pot aportar l'avaluació formativa a l'ensenyament i l'aprenentatge de l'escriptura?", "Estratègies d'atenció a la diversitat dins de l'aula", "Orientacions per a la programació en l'àmbit lingüístic i social dels programes de diversificació curricular" i "Una experiència de programació integrada de literatura (català, castellà i història)".

**TÍTOL = Projecte Ametista. Tractament de la diversitat. IES Baix Montseny de Sant Celoni. Projecte Acada. IES Vil·la Romana i IES Blancafort de la Garriga**

NUM. REGISTRE =6300 SIGNATURA = V 371.9 PRO  
TIPUS DE RECURS = enregistrament vídeo; vídeo

RESUM = El vídeo està dividit en dos apartats. En el primer apartat se'ns mostra el Projecte Ametista que aplega la franja d'edat dels 14 als 16 anys on ens expliquen la problemàtica que presenten alguns alumnes a causa d'una manca de motivació, i per la qual cosa, queden desplaçats del procés d'aprenentatge. Per aquest motiu, l'IES Baix Montseny de Sant Celoni ha ideat un projecte que permet compaginar l'activitat estrictament acadèmica amb una formació pràctica de caire pre-laboral. En el segon apartat, veiem l'exemple del Projecte Acada que vol donar resposta als alumnes d'ESO amb dificultats d'adaptació en l'àmbit escolar, l'IES Blancafort i l'IES Vil·la Romana de la Garriga, conjuntament amb l'Institut Municipal d'Educació i amb la coordinació de l'EAP d'aquesta població, han posat en marxa aquest projecte.

