



## GRECAE Guia de recursos educatius de la comarca de l'Alt Empordà

**Sra. Montserrat Barnadasi Sr. Jordi Cinyoles. CRP de l'Alt Empordà**

**Sr. Joan Vilahur. Conseller d'Ensenyament del Consell Comarcal de l'Alt Empordà**

Bona tarda a tothom. Us volem presentar la guia de recursos educatius de la comarca de l'Alt Empordà, GRECAE, que és una col·laboració entre el Consell Comarcal i el Centre de Recursos Pedagògics de la comarca. L'equip està format per la tècnica de cultura del consell comarcal i els mestres del centre de recursos. Però hi han intervingut moltes més persones. En nom de tots, nosaltres farem la presentació.

Quin és el principal objectiu d'aquesta guia? Quan ens vam plantejar fer aquesta guia ara fa 4 anys teníem molt clar que s'havia de fer una eina útil per al professorat, posant al seu abast recursos significatius de la comarca i mostrant les possibilitats pedagògiques que ofereix. D'aquesta manera ajudaríem a fer conèixer una mica més el nostre medi, tant al professorat com a l'alumnat. En què ens hem basat? Hem tingut en compte, per una part, les programacions acadèmiques dels centres, que inclouen les sortides habituals i, per una altra, les idees de ciutat educadora, aplicant-lo a la comarca.

Voldríem citar algun paràgraf de Jaume Trilla, extret d'un article publicat a Cuadernos de Pedagogía, ja fa uns anys, sobre ciutat educadora. Diu així: **en el medi no solament eduquen les escoles i els instituts, sinó també el seu patrimoni natural i cultural. No només exerceixen d'educadors el professorat i els pares, sinó també les persones artesanes, les del món de l'agricultura i de l'empresa, del comerç, de la política, dels serveis.** Els centres educatius estan oberts al seu entorn i aquest ha de convertir-se en objecte de coneixement. Per últim: el coneixement del medi natural, social i cultural és un element bàsic de l'aprenentatge actiu, que permet fomentar actituds positives envers uns recursos que són patrimoni de tots.

**La GRECAE ha estat pensada pels mestres d'educació infantil i primària i pel professorat de secundària. La guia conté informació de 467 recursos de la comarca.** Utilitzarem un exemple per veure quina informació hi ha de cada recurs. Agafem la fitxa del Monestir de Sant Pere de Rodes. Trobem en totes elles unes dades que són fixes, tal com les que veieu a la pantalla: la població, el tipus de recurs, el nivell educatiu i hi ha una breu descripció, els serveis que hi ha disponibles, l'accés, els horaris i les dades de contacte. Però a més a més hi ha uns elements complementaris que permeten, per un costat, ampliar la informació a internet.

Aquesta informació pot ser a base de bibliografia sobre la comarca –la fitxa que estem veient en aquell moment o que estem treballant- i per l'altre costat, enllaços amb pàgines web referents a aquell recurs.

Per un altre costat veiem que també pot oferir imatges del que estem estudiant. Aquests 467 recursos s'han classificat en els grups que veieu en la pantalla. Hi veieu no només els grups, sinó la quantitat que en tenim recollits de cada un. Per tant us podeu fixar en què, de patrimoni monumental hi ha una mica més de la meitat del total de recursos que hem recollit, que hem fixat.

Dintre del patrimoni monumental s'ha categoritzat en els grups que veieu: arquitectura civil, religiosa, element aïllat i jaciment arqueològic i al costat hem posat els tipus de recurs que hi ha a dintre de cada grup, així com el nombre de fitxes de cada un d'ells.

S'han triat els recursos més representatius de cada tipus i aquells que tenen un accés més fàcil. Per veure el funcionament del programa, mostrarem un parell d'exemples. Un, el monestir de Sant Pere de Roda; el segon, l'ecomuseu farinera de Castelló d'Empúries.

Primer presentaré un petit esquema del funcionament del programa i aniré alternant amb el programa mateix. Des de la portada entrem a l'índex general, que en diem Cerca Bàsica. La Cerca Bàsica d'entrada ens presenta tots els 467 recursos. Fent doble clic sobre un d'ells anem a la fitxa que hem vist abans. Hi ha altres elements aquí a la portada que explicaré més endavant. Ara obrim la guia, que es pot fer clicant al mig del mapa, o bé a través d'aquesta icona. Aquí veiem els 467 recursos que es poden ordenar per fer una cerca molt elemental i molt ràpida, ordenada alfabèticament per nom, per població, per tipus. Fent doble clic en qualsevol d'ells ens anem a la fitxa. Fent una cerca seleccionant alguns registres per algun criteri obtenim un subconjunt dels 467. per exemple si posem la cadena: Pere, en el camp nom, obtenim aquests 7 recursos i llavors podríem ordenar-los alfabèticament, per qualsevol dels camps. O bé, si per exemple en el camp Tema hi posem el mot Monestir, això exerceix de segon filtre i obtenim la fitxa que teníem abans. Si anem a la zona d'imatges veiem mapa de situació, 3 fotografies i mapa de municipis. El mapa de situació ens ofereix una imatge JPG, que està en funció de l'extensió del programa que estigui associat a aquella extensió, se'ns obrirà. Si és el Paint Shop Pro, si és el Paint, o qualsevol que estigui associat a l'extensió JPG. Aquí sembla que se'ns obriria un navegador. Com que no havíem calculat que se'ns obrís això, ara se'ns ha obert el navegador que tenia associada aquesta extensió. Veiem el mapa de la zona de Port de la Selva i la zona de Sant Pere de Roda. Si tenim associat un editor d'imatges, podem agafar la lupa, ampliar, traçar una determinada ruta, podem manipular com vulguem aquella imatge. Aquí hi ha fotografies, tornarà a passar el mateix. Hi ha dues fotografies més que no obriré. Finalment el mapa de municipis, que és una aplicació fet amb flash, és un EXE, que ens permet veure el terme municipal d'allà on cliquem. Ja hi ha professorat que ha dit que això ho trauria del conjunt de la GRECAE i ho utilitzaria com una eina pròpia per fer altres activitats. Ens ha semblat molt interessant aquest altre ús. La meua companya parlava de l'ampliació de la informació a internet. Aquí no tenim accés a internet i hem hagut de simular-lo. Clicant aquest botó, se'ns ha obert el navegador, i anem a una pàgina web, a un fitxer HTM que està en local, en l'ordinador de l'usuari. Però a partir del moment en què cliquem aquest enllaç, webs relacionades amb la fitxa actual, ja accedim a la web CRP, amb una pàgina HTM que hi ha un seguit d'enllaços seleccionats específicament. És aquesta la pàgina, però aquesta és en local, en aquests moments. A la realitat això està penjat a la web del CRP i si varia qualsevol d'aquests enllaços, nosaltres el podem rectificar en el moment en què ens n'assabentem. Si un enllaç ha desaparegut el podem eliminar. Si hi ha algun de nou, se'ns comunica que hi ha algun de nou, interessant per a aquell recurs, el podem afegir dia a dia, en qualsevol moment. Això és la web del Consell Comarcal de l'Alt Empordà, que dona tota una informació d'aquest monestir de Sant Pere de Roda. Això és del Departament de Cultura de la Generalitat, que dona més informació sobre el monestir de Sant Pere de Roda. Ens va semblar que la fitxa que donava una informació d'entrada sobre aquell recurs havia de ser completada amb aquesta informació a internet, que va apareixent contínuament de molts recursos. Hi ha les imatges, hi ha l'ampliació a internet, però hi ha un altre element, que també utilitza internet, això és el que he explicat de la web del CRP, que són les notes personals. Les notes personals serveixen perquè després o durant la preparació de la visita, el professor, el mestre, vagi allà anotant totes les qüestions que li hagin sortit: pot haver canviat el telèfon, la clau que s'havia d'anar a buscar a la botiga del poble s'ha d'anar a buscar a un altre lloc. Això li serveix a ell, als seus companys, però també ens serveix al Centre de Recursos Pedagògics per oferir-la a la resta de professorat que vulgui accedir a aquell recurs. És una informació que li anirà molt bé. Hi ha un mecanisme que permet enviar les dades personals de cada fitxa al CRP. Passo al programa, monestir de Sant Pere de Roda, aquí es pot posar una nota personal, es pot desar, però també es pot enviar al CRP. Es posa el correu electrònic del remitent, i clicant continuar, rebem nosaltres un missatge amb aquesta informació. Després queda desada aquí. Aquest corpus de 467 recursos s'haurà d'actualitzar. El mecanisme que està previst en la guia per a l'actualització és a partir de la portada, hi ha una icona, que diu: actualització, que ens permet veure a cada moment quina versió tenim i que permet accedir via internet a la web del CRP, que amb una freqüència que d'entrada pensem que serà anual, hi haurà una aportació de nou material en forma de fitxes, en forma d'imatges, en forma de webs, etc. Això es podrà descarregar a l'ordinador de l'usuari perquè tingui actualitzat periòdicament tot el contingut de la guia.

Estàs apunt d'iniciar el procés d'actualització de la GRECAE, abans de fer el pas següent assegura't que tens connexió a internet, continuar, etc.

Afegir que hi ha un manual en format HTM que explica el projecte, que explica el contingut. Està previst, si convingués, ampliar-lo a través de les preguntes que fessin els usuaris i les respostes al funcionament. Està penjat de la web del CRP un manual en PDF preparat per a la impressió. Hi ha un seguit d'adreces per fer comentaris i suggeriments al manual, a la guia, etc. La comunicació, per tant, amb els usuaris està integrada dintre del plantejament i l'estructura de la guia.

-Haureu vist que aquesta estructura de la guia permet posar a l'abast de tothom els recursos que produeixi la comunitat educativa. Des de materials didàctics que s'elaborin de cada recurs, fins a experiències realitzades per un o més centres, fins a projectes basats en les noves tecnologies, estudi del patrimoni, fotografies, elaboració de webs, etc. En definitiva permet establir una xarxa de col·laboració i d'intercanvi entre centres. Fins aquí la feina que hem fet fins ara, que hem lliurat als centres de la comarca i que estarà a la vostra disposició a tots els centres de recursos de Catalunya. A partir d'ara cal fer-ne una eina viva. Això vol dir que s'ha de mantenir, desenvolupar, avaluar, perquè és a la base de qualsevol activitat didàctica que es faci. Les dades s'han d'actualitzar perquè canvien molt de pressa. Avui, 4 mesos després d'haver tancat la guia, ja hi ha un tant per cent que ha canviat, i un altre tant per cent de noves, que no hi eren en el moment d'haver-la tancat. Això va augmentant dia a dia. Per mantenir actualitzada aquesta base de dades caldrà que tots els usuaris que facin servir la guia, puguin anar actualitzant, enviant-nos les dades corregides. Des de les de les fitxes fins les de les webs, fins a la bibliografia de la comarca. Pensem que aquesta guia haurà de ser avaluada pels centres docents, pel centre de recursos, i pel Consell Comarcal. S'haurà d'establir tant el quan com la manera més adient de fer-ho. El quan, podria ser a final de cada curs maig-juny). I la manera, s'hauran d'establir els sistemes d'avaluacions adients per totes les persones que formin part d'aquest grup. Avui ja s'endevina quin ha de ser el futur, esperem que no gaire llunyà, d'aquest projecte després del seu ús i avaluació. I és el disseny d'un altre projecte on tant l'edició, la consulta, el manteniment i la valoració es puguin fer des d'internet.

Moltes gràcies.