



Tema: **"THERE IS NO WATER THAT IS FAR AWAY"
UN PAQUET D'EDUCACIÓ ARQUEOLÒGICA**

Autor: **Shelley - Anne Peleg**
Directora del Centre Educació d'Arqueologia, de l'Autoritat de les
Antiguitats d'Israel

Informació general

El paquet d'educació arqueològica "There is no water that is far away" va ser desenvolupat com a part del projecte internacional "PISA". El projecte a Israel tractava de diferents aspectes relacionats amb l'exposició al públic dels antics sistemes de subministrament d'aigua de la Cesarea romana. Mentre que el departament de conservació de l'AAI s'ocupava de les ruïnes mateixes, nosaltres, els educadors, produïem el paquet didàctic destinat a ser utilitzat pels mestres. Aquest paquet podria complementar el currículum nacional usual, o enriquir-lo. El paquet ha estat dissenyat com un programa anual per a estudiants de 5e i 6e curs, i inclou els professors de geografia, història, informàtica, matemàtiques i art. Les activitats es desenvolupen tant a l'aula com sobre el terreny.

Objectius

Els objectius principals: crear una interacció entre els estudiants i els jaciments arqueològics de l'antic sistema de subministrament d'aigua.

Objectius relacionats amb el coneixement: reforçar la implicació dels alumnes en la "vida dels jaciments"; entendre com funcionaven els sistemes de subministrament d'aigua; entendre la feina d'un arqueòleg; entendre el procés de preservació i conservació de les obres antigues.

Objectius relacionats amb els valors: reforçar el lligam entre el passat i el present com un mitjà de fer més estretes les relacions entre ambdues cultures; entendre la importància de preservar el passat; acarar-se al dilema que es planteja entre desenvolupament i conservació.

Objectius socials: treball d'equip, expressió d'opinions, responsabilitat, implicació.



L'antic sistema de subministrament d'aigua de la Cesarea romana - Informació general

Durant el període romà a Israel, Herodes, rei de la zona, va construir la ciutat de Cesarea al costat d'un port ben arrecerat. La ciutat va rebre el seu nom en honor de Cèsar August i, en tant que capital de la província, va ser la seu del govern civil i militar i va gaudir d'una població molt nombrosa.

Tres aqüeductes subministraven aigua a Cesarea, transportant-la des de les fonts naturals que hi havia a uns 16 km, tot creuant una sèrie de turons, la plana costanera, uns aiguamolls, la carena de la costa i la platja. La ciutat, sempre en creixement, amb els anys va necessitar més aigua i llavors es van construir túnels, pous de desguàs i un pantà, i se'ls va afegir al complex sistema urbà.

Aquesta manca d'aigua que no s'acabava mai es devia no només a la necessitat d'aigua per beure sinó també als banys públics, les fonts monumentals construïdes en els carrers plens de columnates, els jardins decorats, les piscines i les estructures addicionals.

L'estructura del paquet pedagògic

El paquet abasta tres temes principals, organitzats per seccions:

1. El passat - La construcció del sistema de subministrament d'aigua i la utilització de l'aigua.

Com es va construir el sistema de subministrament d'aigua? Com va influir el sistema de subministrament d'aigua en la ciutat i els seus habitants? Quina relació hi ha entre la importància econòmica i política de la ciutat i el desenvolupament del sistema de subministrament d'aigua?

Activitats principals

* Conèixer bé el sistema de subministrament d'aigua

Es dona als estudiants informació topogràfica, un pressupost i informació relacionada amb els materials i els mètodes de construcció, i se'ls demana que planifiquin l'antic sistema de subministrament d'aigua. La tasca es porta a terme en grups de treball. En acabar el procés d'aprenentatge, els estudiants presenten el seu pla en el suport que han elegit: ordinador...

* L'ús de l'aigua

El estudiants reben formació com a guies de Cesarea.



2. Present - Descobrir el sistema de subministrament d'aigua

En quins llocs quedaven al descobert les diferents parts del sistema de subministrament d'aigua? Quina importància té que el sistema de subministrament d'aigua fos al descobert? De quina manera els descobriments que s'han produït en excavacions recents ens ajuden a comprendre el sistema de subministrament d'aigua?

Activitat principal

Afegir-se a les excavacions i utilitzar eines de recerca a fi d'arribar a una sèrie de conclusions.

3. Futur - Preservar les ruïnes del sistema de subministrament d'aigua.

Per què és important que conservem les troballes arqueològiques? Quin és el destí dels descobriments que no preservem? Quins són els diferents mètodes de preservació?.

Activitat principal

Els estudiants inspeccionen diferents parts del sistema de subministrament d'aigua i preparen un informe, que s'envia a l'AAI, en el qual fan constar els requeriments per a cada part.