

ELS TRANSPORTS I LES COMUNICACIONS A EUROPA

L'any 1999 el Departament d'Ensenyament va editar la publicació « Els transports i les comunicacions a Europa ». Aquesta publicació va ésser cofinançada per la Unió Europea dins el marc d'un Projecte Europeu de Cooperació conjuntament amb les administracions educatives de les regions d'Asàcia, Baden-Württemberg, Gal·les i Saxònia, a més de Catalunya.

La publicació s'estructura en vuit quaderns. Els quatre primers tracten aspectes comuns dels transports i les comunicacions a Europa, i els quatre restants tracten el tema dels transports i les comunicacions des de la perspectiva de cada regió en la llengua o llengües pròpies d'aquestes regions.

Un dels objectius fonamentals del projecte va ésser el tractament de la dimensió europea no tant sols des d'una perspectiva global sinó també des d'una perspectiva regional que permetés aprofundir en el coneixement tant dels elements comuns com diferenciadors. Es per això que el projecte ha volgut donar la mateixa importància a totes les llengües de les regions participants.

Per al professorat aquests materials ofereixen una base per el tractament de la interdisciplinarietat entre l'àrea de ciències socials i la de llengües estrangeres en alemany, anglès, castellà, català, francès i gal·lès. Amb la creació d'aquests materials, s'han volgut reforçar els coneixements de llengües estrangeres dels alumnes europeus a través de materials autèntics, potenciant alhora la seva ciutadania europea.

Dins d'aquesta perspectiva de treball interdisciplinari i per tal de donar unes pautes de treball tant al professorat de llengües estrangeres com al de ciències socials, el Departament d'Ensenyament ha cregut convenient la publicació de tres propostes didàctiques diferents en anglès, alemany i francès.

Aquestes propostes s'adrecen al professorat que imparteix l'educació secundària obligatòria i il·lustren com explotar els materials del mòdul de comunicacions segons els diferents nivells de l'aprenentatge de la llengua estrangera dins d'aquesta etapa. Cada una de les propostes compren una petita introducció, una descripció d'objectius i continguts pel professorat i un quadern d'activitats adreçat a l'alumnat.

Elaborat per: *Ricard García Meléndez* (anglès)
Immaculada Miralpeix Cardona (francès)
Xavier Yañez Such (alemany)
Coordinat per: *Jordi Margelí Ribera* i *Laura Pascal Mir*

Subdirecció general de Formació Permanent i Recursos Pedagògics
Servei de Programació, Avaluació i Recursos Pedagògics