

PAUTES D'OBSERVACIÓ: HÀBITS DE TREBALL I ACTITUD A L'AULA

Aquestes pautes tenen la finalitat d'ajudar al professor a observar l'actitud i la manera de treballar d'un alumne determinat a l'aula.

Si bé tothom està d'acord en que cal observar i avaluar els alumnes en les mateixes situacions d'ensenyament/aprenentatge, s'ha de reconèixer que això no és fàcil. Per aquest motiu, s'aconsella observar aquests aspectes en situacions en les que no s'ha d'estar tota l'estona intervenint. Es pot observar quan estan fent classe amb un altre professor, comptar amb l'ajut d'altres professors que observen l'alumne quan fas la classe. També es pot demanar l'ajut d'altres professionals del centre (mestre d'educació especial, mestre de suport, psicopedagog, ...) o de l'assessor psicopedagògic de l'EAP.

A continuació - a partir de diferents activitats que són freqüents en les aules (situació d'explicació del professor, situació de treball individual, explicació del professor, activitat de correcció i situació de treball en petit grup.) - es proposen diferents aspectes a observar i es destaquen alguns possibles indicadors en relació als alumnes que s'observen.

Aquestes pautes poden ser utilitzades no solament pel tutor sinó també per qualsevol altra professor que tingui interès en conèixer més a fons i objectivament la manera d'estar a l'aula d'un alumne determinat que preocupa o en relació al qual volem fer una observació sistemàtica.

Observació de l'alumne en l'activitat que es desenvolupa a l'aula. Indicadors.	Observacions. Anotacions	Aspectes per analitzar l'activitat i el que implica per l'alumne.
<p>Ubicació física a l'aula</p> <p>On seu l'alumne respecte l'organització de la classe. On seu respecte l'organització del grup? Quins companys té al costat?</p>		<p>Com s'han agrupat els alumnes? Ho trien lliurement? Com intervé el professor? Els alumnes poden demanar canvis? Es canvia de tant en tant l'organització? Els alumnes podem intervenir en l'organització de l'espai?</p>
<p>Explicació de continguts per part del professor</p> <p>Està atent. Pren notes (observar-les i comentar-les al acabar la situació...). Materials que té al davant. Segueix les consignes i indicacions que es van donant (obrir el llibre, mirar una làmina, llegir...) dins l'explicació. Contesta quan se li demana. Fa preguntes al professor/a. Aixeca la mà (procurar que intervingui...). Contesta li preguntem quelcom (si</p>		<p>Analitzar si s'ha explicat clarament el que han de fer i se'ls demana. Tenir en compte la durada de les explicacions. S'accepten preguntes? Es demana la intervenció dels alumnes? No s'accepta gaire? Es procura anar fent-los intervenir perquè estiguin més atents? En relació a aquest alumne en concret hi ha feedback? Se l'anima a seguir i a intervenir? Se l'ajuda? S'afavoreix que l'ajudin els companys? Com se'l</p>

PAUTES D'OBSERVACIÓ: HÀBITS DE TREBALL I ACTITUD A L'AULA

<p>no intervé, procurar fer-lo intervenir en algun moment...) . Parla amb els companys en relació al que s'està explicant : preguntar dubtes, comentar, aclarir... Parla en relació a altres qüestions.</p>		<p>podria ajudar més ?</p>
<p>Moments de treball individual (quan l'alumne ha de fer exercicis, problemes o treballs sol)</p> <p>Escolta les indicacions, exemples o orientacions del professor ? S'anticipa i no acaba d'escoltar ?</p> <p>Comprèn el que ha de fer ? (comprovar si ho ha entès o no) Ho reté ?</p> <p>Comprèn les indicacions i enunciats escrits ? Té el llibre i els materials necessaris per treballar ?</p> <p>Demana ajuda als companys ? Parla amb ells en relació a l'activitat ? Es deixa ajudar per algun company ? No accepta l'ajut ?</p> <p>Demana ajuda al professor ? L'accepta quan se li ofereix ? Es dona compte dels errors que s'han treballat ?</p> <p>Té recursos per consultar materials de l'aula o propis ? Comprèn fàcilment les propostes que li fem en aquest sentit ?</p> <p>Procedeix en ordre en la realització dels treballs. Segueix un altre ordre que també li va bé / que li pot portar a confusió.</p> <p>Acaba les feines ? Quan acaba , sap el que ha de fer ? Li son útils les correccions col·lectives ? Coneix les pautes i les rutines de correcció ?</p>		<p>Es tracta d'una activitat nova ? Habitual ? Hi ha ambient de treball a l'aula? Els alumnes es poden ajudar ? Què fa la majoria ? S'ha explicat l'activitat clarament ? Es fan preguntes per comprovar si ho han entès ? S'ha procurat exemplificar-la ? S'han previst les possibles dificultats ? Els enunciats del text són clars ? S'accepten preguntes en relació a l'activitat ? Es procura que tots la puguin resoldre en algun grau ? Es deixa temps per revisar el que s'ha fet ? En aquest moment el professor ho comenta amb els alumnes que tenen dificultats ?</p> <p>En relació a aquest alumne : se l'ajuda a fer-ho si té dificultats ? S'afavoreix que l'ajudin els companys ? Com se'l podria ajudar més ?</p>

PAUTES D'OBSERVACIÓ: HÀBITS DE TREBALL I ACTITUD A L'AULA

<p>Moments de correcció i revisió. Activitats de correcció</p> <p>L'alumne sap els criteris en relació als quals se'ls avaluarà ? L'alumne sap els objectiu del que està fent ?</p> <p>És capaç de revisar el que ha fet ? Té estratègies de revisió (rellegir, preguntar dubtes, contrastar amb companys...).</p> <p>Utilitza les pautes d'autoavaluació ? És conscient de les seves dificultats ?</p>		<p>S'han explicat els objectius d'aprenentatge ? S'han explicat els criteris d'avaluació ? Es proporcionen pautes o instruments per l'autoavaluació ? Se'ls deixa temps per revisar, corregir i millorar el que han fet ? Es prioritzen determinats criteris d'avaluació en funció de la diversitat dels alumnes ? En aquests moments es potencia la interacció entre els alumnes i alumne/professor ? S'ajuda i s'orienten els alumnes ?</p>
<p>Moments de treball en petit grup</p> <p>L'alumne ha triat el grup en el que està ? És ben acceptat ? Coneix la tasca que s'ha de realitzar ? És capaç de valorar la seva participació en el grup amb ajuda ?</p>		<p>S'ha explicat clarament el que han de fer ? S'han explicat els objectius d'aprenentatge de l'activitat? S'han dit les diferents fases del treball ? Es va revisant a mida que es va fent ? S'han explicat els criteris d'avaluació ?</p>