



LA COPIADORA

Objectius generals

- Millora de la grafomotricitat
- Millora del dibuix.

Inspirada en l'activitat que fan molts alumnes de manera espontània de calcar els dibuixos aprofitant la llum del sol i la transparència dels vidres. Aquesta activitat els permet obtenir dibuixos de més qualitat i és una activitat que els motivava.

Actualment també hi ha moltes joguines que fan aquesta funció. Son uns aparells que projecten unes imatges en un paper i el nen les pot resseguir .

Aquests aparells tenen uns quants inconvenients per fer la funció que nosaltres volíem.

1.- L'activitat s'havia de fer amb molt poca llum ambient, ja que no es distingia prou bé la projecció.

2.- Al posar la mà i el llapis damunt el paper es fa ombra i no permet veure clarament la línia que s'ha de resseguir.

Metodologia

Aquesta activitat va dirigida a alumnes amb greus trastorns de motricitat fina i que per tant tenen un traç molt dolent i no han pogut desenvolupar el dibuix. Són alumnes que ja han fet molts exercicis de grafomotricitat i que no els resulta agradable l'activitat amb un llapis i paper.

Ja que aquesta activitat és força costosa per el nostres alumnes volíem oferir la màxima comoditat i les mínimes dificultats per la seva realització .

Per això vàrem pensar en un aparell semblant al que utilitza el metge per veure les radiografies, però que integrat en una taula i que l'alumne estigués el més còmode possible.



Vàrem construir una copiadora

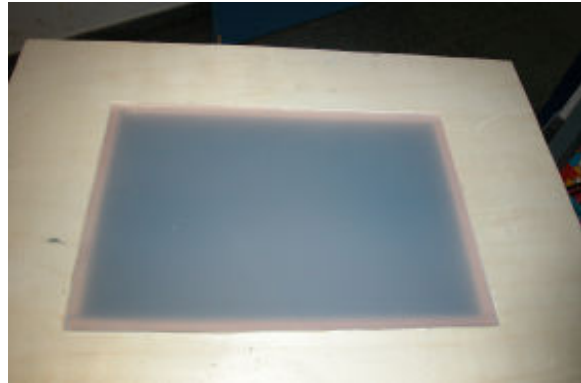
Materials

- Una taula d'alumne vella.
- Un plàstic de metacrilat translúcid (perquè escampa la llum de manera més uniforme per a tot el paper)

- Un portalàmpades per un fluorescent o una bombeta de baixa radiació calòrica (les bombetes normals deixen anar molta calor i al cap d'una estona es desagrada treballar amb l'escalfor que es desprèn)

En una taula vella d'alumne hi vàrem fer un forat rectangular per col·locar-hi un plàstic de metacrilat translúcid. La mida escollida era una mica més grossa que un A4; si el plàstic es massa gran no és lo suficientment rígid i no és agradable de treballar-hi.

A sota hi vàrem posar l'estructura d'un llum fluorescent que il·luminava una peixera vella. Varem fer-li un suport i el varem fixar a sota la taula.



que tenen molt d'interès per el nen.

En què consisteix l'activitat

L'alumne tria un imatge de qualsevol lloc: una revista, un llibre, una caràtula, etc...

Es fixa amb cinta adhesiva el dibuix i al damunt s'hi posa el paper que farà servir per fer la còpia. Després l'alumne ressegueix la imatge que ell ha triat. Se solen penjar i exposar les produccions que estigui ben fetes o

L'alumne va agafant autonomia i aprofita les estones lliures per poder dibuixar i converteix una activitat que li era costosa en una activitat agradable.

CPEE Font de l'Abella-Girona