

WEBQUEST, Una investigación guiada con recursos internet.

INTRODUCCIÓN

Seguramente que todos los participantes de este congreso ya estamos convencidos de la necesidad de incorporar las TIC entre los recursos para conseguir los objetivos curriculares de cualquier area en los distintos niveles educativos. Y muy probablemente también de los recursos que se pueden encontrar en Internet. Pero talvez lo que aun no tengamos muy claro es como hacerlo y **como hacerlo de la forma más eficaz posible**

Queremos daros unos cuantos motivos para utilizar una técnica, (una metodología, una herramienta...), que desde hace ya cierto tiempo que funciona y que ha sido utilizada por una gran cantidad de maestros y profesores de todos los niveles educativos en especial en EE.UU. (donde nacieron) pero también en Australia, Canadá, Brasil, etc..

Actualmente ya se empiezan a encontrar buenas WebQuest en español, catalán y gallego Podemos encontrarlas en el portal de la Comunidad Catalana de WebQuest <http://www.webquestcat.org/>

Hemos resumido en 5 los motivos para empezar a tener en cuenta las WQ cuando nos propongamos preparar una Unidad Didáctica, tema o lección.

1-Las WebQuest son una herramienta que posibilita el trabajo cooperativo garantizando al mismo tiempo a responsabilidad de todos y cada uno de los alumnos.

Hay muchos maestros y profesores que cuando oyen hablar de que sus alumnos realicen una actividad en grupo fruncen el seño y es natural cualquiera de nosotros con algo de experiencia en trabajar con otras personas sabe que invariablemente alguien del grupo consigue que los demás hagan parte de su tarea o incluso toda.

Las buenas WQ deben tener esto muy en cuenta y por lo tanto prevenir estas situaciones, que si bien en otros contextos se suelen tolera, en el contexto escolar esta situación no solo es injusta sino imperdonable desde el punto de vista pedagógico.

Si no podemos garantizar que todos y cada uno de los alumnos cumplen su parte de l trabajo no solo no educamos sino todo lo contrario.

Las WebQuest deben tener milimetrado el reparto equitativo del trabajo que debe realizar cada uno y de como y cuando deberán rendir cuentas de él a sus compañeros para demostrar que han trabajado correctamente para poder construir correctamente entre todos el producto final.

Es por medio de personajes o roles de trabajo en equipo, combinando con algunas actividades individuales las cuales se deberán consensuar con el resto del grupo para garantizar este punto. Siempre y cuando la tarea también exija el esfuerzo cognitivo adecuado. .

Decía Einstein “ *una cosa no la entiendes hasta que ere capaz de explicarla a tu abuela* ” . Así pues si cada alumno debe hacerse comprender por sus compañeros y de esta comprensión debe

surgir un producto conjunto, creemos que podemos tener una aceptable garantía de la eficacia del trabajo cooperativo.

2-Las WebQuest ponen al alcance de los alumnos los mejores recursos Internet, los de mayor calidad, los mas actualizados y adecuados a los intereses y al nivel cognitivo de los alumnos.

Este es un punto fundamental y uno de los que más trabajo ocasiona a los creadores de un buena WQ hasta tal punto que solo al crearlas uno se da cuenta de sus dificultades. El profesor que domina un tema, una área y de la cual busca recursos, sabe muy bien lo que quiere y debería encontrar en internet los mejores recursos respecto a sus objetivos de trabajo pero no es siempre así por diferentes motivos.

Uno de los primeros es que Internet es una base de datos inmensa pero muy caótica y por tanto es preciso conocer diferentes trucos para encontrar de manera eficaz.

En segundo lugar, en nuestro país y en nuestra lengua, aunque cada día van creciendo mas los recursos educativos elaborados por buenos maestros y profesores, pero es preciso reconocer que aun estamos lejos de los recursos en lengua inglesa. En español, encontraremos muchos recursos creados en sur-América y el contexto histórico-geográfico no son los mismo, pero para algunos temas nos serán igualmente útiles

Pero no debemos desanimarnos sino todo lo contrario ya que debido a estas dificultades es por lo que debemos preparar una buena investigación guiada para nuestros alumnos.

3-Las WebQuest contribuyen a dar sentido al trabajo de los alumnos ya que prevén que sus esfuerzos lleguen a la sociedad y contribuyan a mejorarla en algunos aspectos.

Aquí nos referimos de forma más concreta al apartado de las conclusiones que aunque debe ser breve no puede obviar tres aspectos clave:

- ? Debe retomar la introducción para que los alumnos se den cuenta de lo que se le proponía y de donde ha llegado en realidad, que incluso puede ser mucho mas lejos o más a fondo de lo que los mismos profesores creían.
- ? Debe dar una salida al trabajo realizado por los alumnos, una finalidad fuera del ámbito del aula y de la escuela. Debe llegar a la sociedad de alguna forma, por medio de una pagina Web sencilla, la web del centro educativo o de una institución o hacerlo llegar a un experto y responsable del tema tratado. etc.
- ? Y en último lugar deberíamos saber provocar en los alumnos la necesidad de saber mas respecto al tema o bien aplicar los procedimientos que han practicado en investigar en otros ámbitos.

4-Una herramienta que permite al alumno saber en todo momento lo que se espera de él

El alumno debe tener una orientación correcta concreta y continuada en todos los apartados desde la introducción, donde una pregunta bien formulada puede darle ya muchas pistas, siguiendo con una tarea muy clara, un proceso bien estructurado con los recursos adecuados y todas las ayudas en el lugar más adecuado, hasta el apartado de las conclusiones que naturalmente pueden y deberían leer al principio y reflexionar sobre lo que deberían haber conseguido al final del trabajo.

Especialmente en el apartado de la evaluación es donde se informa con detalle de los que esperamos de cada uno de los alumnos, de como queremos que trabaje y de todos los detalles que serán importantes para realizarlo satisfactoriamente, creo que deberíamos incidir en la necesidad de su lectura previa, que según la edad de los alumnos se podría realizar de manera conjunta, con el maestro o profesor en el momento de la presentación de la WEBQUEST y recordarles que periódicamente la revisen como punto de referencia a fin de comprobar si van bien orientados.

La WebQuest es una actividad en la cual cada uno de los apartados es como una pieza de un puzzle que debe encajar perfectamente con las demás, sin dejar ningún agujero. En una buena WQ no podemos dejar ningún aspecto impreciso, vago por ejemplo no podemos escribir: consultad alguna enciclopedia. Es preciso que les facilitemos la dirección "in situ" de la o las enciclopedias donde nosotros consideramos que encontrarán la mejor definición de los que deben buscar, porque nosotros, antes hemos buscado todos y cada uno de los términos, habremos "rastreado" en la red para encontrar los mejores sitios web y de cada uno también habremos hecho una rigurosa inspección. - Seguramente a pesar de todo saldrán imprevistos, pero que no se deba a falta de previsión por nuestra parte

5-La WebQuest permite ampliar la autonomía de trabajo en cuanto a espacio y tiempo

Evidentemente la utilización del TIC en general ya nos facilita esta autonomía y los profesores debemos aprovechar y potenciar esta posibilidad, si los alumnos no tienen conexión a Internet de su casa, debemos invitarle a conectarse desde la biblioteca del barrio del centro cívico o bien facilitarles el acceso a los ordenadores de la escuela en horas extraescolar, horas de comedor, etc..

¿Pero, que es una WebQuest?

Una WebQuest es una unidad didáctica con una estructura característica, que pretende que el alumno transforme la información y construyan su conocimiento.

Una estructura de seis apartados bien diferenciados:

INTRODUCCIÓN. <http://www.xtec.es/~cbarba1/introWQ.htm>

En este apartado se presenta la tarea y se motiva a realizarla

TAREA. <http://www.xtec.es/~cbarba1/tasquesWQ2.htm>

Describe el objetivo a conseguir mediante las actividades. Hay muchos tipos de tarea.

PROCESO. <http://www.xtec.es/~cbarba1/procesWQ.htm>

En este apartado indicaremos los diferentes pasos para desarrollar la tarea

EVALUACIÓN. <http://www.xtec.es/~cbarba1/avalWQtoteslesrub.htm>

Una de las novedades que proponen las WebQuest es que los alumnos deben saber antes de empezar a trabajar como y de que serán

CONCLUSIÓN. <http://www.xtec.es/~cbarba1/conclusionsWQ.htm>

Del objetivo conseguido y de los aprendizajes realizados. En este apartado podemos incluir algunas preguntas finales y algunos enlaces para que los alumnos amplíen los conocimientos

CRÉDITOS. <http://www.xtec.es/~cbarba1/creditsiref.htm>

Aquí encontraremos la bibliografía, las fuentes y los agradecimientos...

También es interesante elaborar una guía didáctica

<http://www.xtec.es/~cbarba1/guiadid%20cticaWQ.htm>

Donde encontraremos todas las instrucciones destinadas a los profesores

Carme Barba y Sebastià Capella.