



Generalitat de Catalunya  
Departament d'Educació  
**Institut d'Educació Secundària i Superior  
d'Ensenyaments Professionals**  
Esteve Terradas i Illa

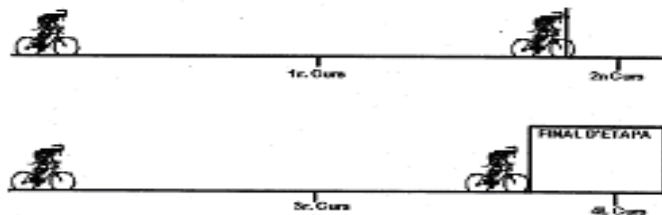
Coordinació d'ESO-BATXILLERAT

# BENVINGUTS I BENVINGUDES A L'INSTITUT

Alumnes de 2n d'ESO

ESO = 4 ANYS

1r, 2n i 3r curs  
4rt curs



**Aquest curs has de continuar pedalejant per superar  
totes les matèries.**

**ENDAVANT!**



# BENVINGUT BENVINGUDA

Esperem que hagi passat un bon estiu i que estiguis preparat per continuar la teva vida a l'Esteve Terradas.



	IMPRÈS-Q-723-T-32-ET	01-07-09	Dossier de Benvinguda 2n ESO	Pàgina 2 de 5
	APROVAT	Revisió 02	7.2.3 Comunicació amb l'alumne	



## **BENVINGUTS I BENVINGUDES A L'INSTITUT**

Pren nota d'aquelles coses més importants perquè obtinguis un bon rendiment i puguis superar fàcilment aquest nou curs que ara comences.

### **1. L'assistència a classe.**

Com ja saps, estàs immers/a en una etapa d'ensenyament obligatori, això significa que **no pots faltar a classe sense un motiu justificat**.

Les faltes d'assistència es consideren com a faltes lleus, però l'acumulació de faltes arriba a constituir una falta greu.

Si les faltes són justificades (malaltia, visita al metge, etc.), és responsabilitat teva informar-ne puntualment al tutor mitjançant l'agenda, si no ho fas així les faltes seran considerades com a injustificades. El fet de faltar a classe, encara que sigui de forma justificada, no t'eximeix de la responsabilitat d'assabentar-se de tot allò que s'ha fet (deures, dates de lliurament de treballs o exàmens, etc.).

### **2. Actitud positiva a l'aula.**

Com ja saps el treball a l'aula és molt variat i és important la teva participació, escoltant el professorat, donant la teva opinió, realitzant els exercicis, participant activament en les activitats en grup o en els debats. Una actitud positiva a l'aula significa que tens ganes d'aprendre i per tant no et serà gens difícil aconseguir passar el curs amb facilitat. Recorda que a més de treballar a l'aula també hauràs de dedicar una part del temps per fer la feina a casa i repassar allò que heu fet durant la jornada. **No has de deixar mai els treballs o l'estudi d'un examen pel darrer dia.**

### **3. Informació sobre les matèries optatives, les matèries comunes i els criteris d'avaluació.**

En el nostre institut, a partir de 2n d'ESO, comences a cursar també matèries optatives, és a dir, matèries que has d'escollir d'acord amb els teus interessos i les teves aptituds, amb l'ajut dels teus pares i del teu tutor o la teva tutora. Les cursems durant dues hores a la setmana a 2n i 3r d'ESO. Excepte "Francès: segona llengua estrangera", la resta de matèries optatives tenen una durada de quatre mesos cadascuna, cosa que fa que cada any en cursis dues. A diferència de les altres matèries optatives, "Francès: segona llengua estrangera" és una optativa de continuïtat. Per agafar-la has d'acreditar a 1r d'ESO tenir un mínim de "bé" com a nota mitjana a català, castellà i anglès. A més, si l'agafes l'has de continuar fins a 4rt d'ESO, ja que el que s'aprèn és una altra llengua estrangera i això no s'aprèn en un quadrimestre. Però si, a la vista de la teva evolució acadèmica, l'equip docent, els teus pares i tu considereu més adient que deixis el Francès, podreu sol·licitar a la direcció l'autorització

	IMPRÈS-Q-723-T-32-ET	01-07-09	Dossier de Benvinguda 2n ESO	Pàgina 3 de 5
	APROVAT	Revisió 02	7.2.3 Comunicació amb l'alumne	



## Coordinació d'ESO-BATXILLERAT

del canvi. D'altra banda, si no has escollit "Francès: segona llengua estrangera" al principi i vols incorporar-t'hi, tens la possibilitat de fer-ho en un moment posterior a l'inici de la matèria sempre que acreditis com a mínim una mitjana de "notable" en l'àmbit lingüístic, t'esforcis per posar-te al dia i mostris la teva capacitat d'en sortir-te.

Al principi de cada matèria el professorat t'informarà de:

**a) El guió de treball de la matèria** amb els objectius d'aprenentatge que hauries d'assolir, les feines que hauries de realitzar, etc.

**b) Criteris d'avaluació** on se t'informarà dels diferents aspectes que s'avaluaran. Com ja saps a cada matèria es valoren els coneixements, els procediments o tècniques de treball i l'actitud. Tots aquests continguts determinen la nota final, no només els exàmens.

### 4. El material de treball. Presentació acurada dels treballs.

#### 1. L'agenda.

- L'agenda serveix per recordar tot allò que és molt important.
- A l'agenda hauràs d'escriure cada dia els temes que has d'estudiar i els deures que has de fer.
- També et servirà per tenir present les dates de diferents activitats, avaluacions, sortides ...
- L'agenda servirà per justificar les faltes i retards a classe.

#### 2. La llibreta, el quadern de treball i llibres de text.

- En la major part de les matèries el llibre de text és la base del treball a l'aula. Complementant el llibre, el treball de cada trimestre es recollirà en un **dossier** i, en algunes matèries, també en una **llibreta**. A la primera pàgina de la llibreta o quadern de treball escriuràs les teves dades personals i les de la matèria.
- Cada trimestre hauràs de presentar el dossier i/o llibreta, aquesta és una condició imprescindible per aprovar la matèria.
- Cada dia, al principi de la feina, escriuràs la data.
- Tots els exercicis de la llibreta o quadern de treball han de tenir copiat l'enunciat en bolígraf.
- Tots els exercicis i/o problemes han d'estar ben resolts. Els corregirem tots a classe i, per tant, tots hauran d'estar bé.
- En el llibre de text només has de fer anotacions amb llapis.

**El dossier** que hauràs de presentar per a cadascuna de les matèries, ja siguin comunes o optatives, ha d'incloure:



IMPRÈS-Q-723-T-32-ET	01-07-09	Dossier de Benvinguda 2n ESO	Pàgina 4 de 5
APROVAT	Revisió 02	7.2.3 Comunicació amb l'alumne	



## Coordinació d'ESO-BATXILLERAT

- **Coberta** amb les dades de la matèria i les teves dades personals.
- **L'índex** amb els continguts del dossier, ordenat i numerat segons les unitats de la matèria (apartat). Dins de cada unitat hi ha d'haver (subapartats): apunts ordenats per dates, exercicis, fulls complementaris que doni el professorat, resolució de proves, etc.
- **Els fulls interiors del dossier** estaran compostats per :
  - o Full de començament del tema (si cal).
  - o Fitxer de treball que proporcioni el professorat: exercicis, mapes, etc., ordenats i numerats d'acord amb l'índex del començament del dossier.
  - o Els teus apunts o resums teòrics.
  - o Els treballs encarregats pel professorat.
  - o L'ampliació d'algun apartat.
  - o Les proves d'avaluació i autoavaluació.
  - o Tot ha d'anar numerat d'acord amb l'índex.
  - o Bibliografia. En el cas que s'hagin consultat llibres o enciclopèdies.

### 3. Respecte per les persones i les coses.

A l'Institut el més important són les persones. Tots hem de pensar que les altres persones mereixen el mateix tracte que a nosaltres ens agradaria rebre. Per tant, el respecte als nostres companys i companyes, al professorat, als conserges i secretàries, és una de les coses més importants per conviure amb pau i harmonia i fer de l'Institut un lloc tranquil i agradable.

Totes les coses de l'Institut estan al servei dels membres de la comunitat: alumnat i professorat. Quan una persona malmet alguna cosa de l'Institut perjudica tota la comunitat. Per tant, el respecte a les instal·lacions i al mobiliari escolar és una de les normes bàsiques que tots hem de respectar, de la mateixa manera que hem de procurar no embrutar i deixar totes les estances que fem servir netes i endreçades.

A l'Institut passaràs una part important de la teva vida en els propers anys, per tant:

**DEPEN UNA MICA DE TOTS QUE ES CREÏ UN BON AMBIENT A L'INSTITUT. AIXÒ AFAVORIRÀ UN BON CLIMA DE TREBALL I COMPANYIA.**

### 4. Les activitats col·lectives.

La teva participació en qualsevol de les sortides de tutoria o de les celebracions de les festes tradicionals que es fan al centre (castanyada, Sant Jordi, carnestoltes, etc.) faran que hi hagi un ambient diferent a l'Institut i que puguis sentir-lo com a teu, ja que seràs tu qui decidirà com vols que sigui.



	IMPRÈS-Q-723-T-32-ET	01-07-09	Dossier de Benvinguda 2n ESO	Pàgina 5 de 5
	APROVAT	Revisió 02	7.2.3 Comunicació amb l'alumne	