

**1r DE BATXILLERAT MODALITAT HUMANITATS I CIÈNCIES SOCIALS
CURS 2007/2008**

PROGRAMACIÓ D'ECONOMIA

1.- Introducció

L'economia és una matèria que els/les alumnes del 1r curs de Batxillerat és trobaran en la modalitat de ciències socials i humanitats i que va dirigida a tots els alumnes de la modalitat, per tant a alumnes que en un futur es poden decantar cap a carreres superiors de caire més lingüístic (filologies,..) com de caire més social (econòmiques, història,...) i alumnes que realitzaran cicles formatius de grau superior o s'incorporaran al món del treball. L'economia s'imparteix tota (3 crèdits) durant el primer curs del batxillerat. En aquest curs 06-07, tots i totes els/les alumnes que han escollit la matèria d'economia també cursen la matèria d'Economia i organització d'empreses, cal, per tant, evitar la repetició i ens contrari completar i compaginar les dues matèries. L'assignatura es justifica i en el nostre cas amb més motius per:

- a) La Diversitat de situacions i problemes econòmics que ha d'afrontar qualsevol persona al llarg de la seva vida i l'aparició, també, de nous problemes : immigració, pobresa creixent, impacte de les noves tecnologies, explotació de persones, deslocalització, ampliació UE, globalització, la destrucció del medi ambient, etc. que s'han d'interpretar a partir de nous coneixements econòmics.
- b) El problemes econòmics tenen un dimensió social.
- c) La interpretació crítica de la informació dels mitjans d'informació.
- c) Preparar i orientar per estudis superiors.

L'economia proporciona a l'alumnat un potent aparell conceptual que permet analitzar i entendre les claus de la realitat contemporània.

2.- Objectius generals

L'alumne/a, en acabar la matèria ha de ser capaç de:

1. Mostrar opinió sobre fets econòmics o socials d'actualitat d' actualitat, i argumentar els punts de vista propis a partir de conceptes i principis econòmics elementals.
2. Entendre el funcionament del sistema d'economia de mercat, essent conscients dels seus avantatges i inconvenients, i de les interrelacions entre el sistema econòmic i els fenòmens socials.
3. Reconèixer la interdependència de les diferents variables que mesuren l'activitat econòmica, tant de l'àmbit nacional com internacional, i explicar com les variacions d'unes afecten a les altres.
4. Utilitzar tècniques elementals de tractament i representació de dades sobre l'economia de Catalunya, d'Espanya, d'Europa o d'altres països del món, per tal d'analitzar l'estructura i l'evolució d'aquestes economies, així com les relacions que estableixen entre si.

5. Mostrar una actitud crítica i solidària en la valoració de determinades mesures de política econòmica, essent conscients com les decisions impliquen l'elecció entre objectius en part contradictoris, com són reflex d'interessos econòmics i polítics diversos i com imposen costos i beneficis als diferents sectors de la població.

6. Analitzar i valorar críticament les repercussions de l'activitat econòmica sobre el medi ambient i la qualitat de vida de les persones, així com sobre el diferents grau de desenvolupament entre regions o països.

3.-Continguts generals

Fets, conceptes i sistemes conceptuals

1. El sistema econòmic

- 1.1. El problema econòmic
- 1.2. L'activitat econòmica
- 1.3. L'estructura productiva
- 1.4. L'empresa

2. El mercat

- 2.1. Oferta i demanda. Elasticitat
- 2.2. Competència perfecta
- 2.3. Competència imperfecta, béns públics, externalitats i desigualtats.
- 2.4. Assignació de recursos i regulació del mercat.

3. Mesura de l'activitat econòmica

- 3.1. Indicadors econòmics. Comptabilitat nacional.
- 3.2. Distribució de la renda
- 3.3. El caràcter cíclic de l'activitat econòmica.

4. Macroeconomia

- 4.1. La demanda agregada
- 4.2. L'oferta agregada

5. Diner i sistema financer

- 5.1. La demanda i l'oferta de diner
- 5.2. Política monetària
- 5.3. La inflació: causes i conseqüències

6. Economia i sector públic

- 6.1. El pressupost instrument de la política monetària
- 6.2. El dèficit públic
- 6.3. Polítiques sectorials: habitatge, medi ambient, sanitat, educació.

7. Economia Internacional

- 7.1. Avantatges i desavantatges del comerç: lliure canvi versus proteccionisme.
- 7.2. Els fluxos entre l'economia nacional i la resta del món: balança de pagaments.
- 7.3. El tipus de canvi

- 7.8. La internacionalització de l'economia.
- 8. Creixement i desenvolupament econòmic.
 - 8.1. Els límits del creixement.
 - 8.2. Desenvolupament i subdesenvolupament.

Procediments

- 1. Anàlisi de casos
 - 1.1. Identificació del cas o situació i dels seus elements.
 - 1.2. Selecció dels conceptes i principis econòmics més adients.
 - 1.3. Aplicació de la teoria en l'estudi del cas.
 - 1.4. Conclusions o decisions a prendre.
- 2. Anàlisi de dades
 - 2.1. Recerca i selecció d'informació precedent de fonts diverses (anuaris, premsa, bases de dades)
 - 2.2. Tractament i representació gràfica de dades mitjançant la utilització de calculadores o programari estàndard (fulls de càlcul i bases de dades)
 - 2.3. Interpretació i anàlisi de les relacions entre dues variables o més.
- 3. Anàlisi gràfica de l'oferta i la demanda
- 4. Comunicació i expressió
 - 4.1. Lectura comprensiva de textos econòmics.
 - 4.2. Síntesi d'informació
 - 4.3. Elaboració de textos propis.
 - 4.4. Exposició orals amb suport de mitjans tecnològics de presentació i debats.

Valors, normes i actituds

- 1. Relativisme
 - 1.1. Valoració de l'economia com a ciència social amb els seus mètodes d'anàlisi propis.
 - 1.2. Consciència de les possibilitats i limitacions de la política econòmica per modificar el comportament del sistema econòmic.
 - 1.3. Actitud crítica raonada davant de les diferents opcions de política econòmica.
 - 1.4. Prevenció en la interpretació de les dades estadístiques sobre les diferents indicadors econòmics.
- 2. Entorn econòmic i social
 - 2.1. Interès i curiositat per conèixer i analitzar amb sentit crític i solidari el problemes econòmics actuals.
 - 2.2. Valoració dels efectes de l'actual model de creixement econòmic sobre la conservació del medi ambient i la qualitat de vida.
 - 2.3. Interès per conèixer societats amb estructures socioeconòmiques diferents de la nostra.
 - 2.4. Interès per formar-se una opinió davant de les diferents alternatives als problemes econòmics del món actual.
 - 2.5. Actitud participativa i responsable davant dels problemes econòmics i socials.

3. Mètode de treball

- 3.1. Hàbit en l'ús de diferents fonts d'informació econòmica com a base per a l'anàlisi de la realitat.
- 3.2. Hàbit de lectura raonada i crítica de la informació econòmica.
- 3.3. Planificació del propi treball.
- 3.4. Valoració del propi procés d'aprenentatge.
- 3.5. Valoració del treball en equip.
- 3.6. Iniciativa i autonomia en el treball personal.

4.-Orientacions metodològiques i material

La metodologia de treball es fonamenta en la consecució de dos objectius bàsics:

El treball a l'aula es fonamentarà en el llibre Economia 1r Batxillerat de l'autor Anxo Penalonga Sweers de l'editorial Mc Graw Hill i es complementarà amb material didàctic elaborat pel professor (que està a la pàgina web del departament de Ciències Socials <http://www.xtec.cat/~mamartin>) i altres activitats de pàgines web.

5.- Orientacions avaluació.

L'avaluació té dos objectius:

- 1.-Pel professorat tenir informació sobre el procés d'aprenentatge del/les alumnes i per tant si han assolit els objectius establerts. A partir d'aquesta informació el/la professor/a ha de corregir i/o canviar si es necessari aquest procés, objectius, correcció de les metodologies de treball, de les activitats, etc.
- 2.Per l'alumnat perquè prengui consciència de la situació de la seva formació, dels seus errors i posi el mitjàns per esmerçar-se més i millorar s' s'escau el seu procés d'aprenentatge.

Les fases de l'avaluació:

- 1.Avaluació inicial: Que es farà sempre a l'inici del crèdit té com objectiu conèixer la situació de partida de l'alumne/a per adequar l'ajut educatiu a les seves necessitats i interessos..
- 2.Avaluació formativa: És realitza durant el conjunt de la pràctica educativa, concretament a través de les activitats d'ensenyament-aprenentatge que l'alumne/a desenvolupa a classe. Durant aquest procés observem si els continguts de les activitats s'adeqüen als objectius previstos i recollim la informació necessària per valorar l'ajut a l'alumne/a.
- 3.Avaluació sumativa: Donarà informació sobretot de les capacitats assolides per l'alumnat al final del crèdit i permetrà donar una qualificació numèrica.

Per aquesta avaluació s'utilitzarà diverses tècniques:

- a. Proves escrites que no seran únicament del desenvolupament de qüestions sinó altres tipus d'ítem : preguntes obertes, preguntes guiades, elecció de respostes, vertader -fals, comentaris de text, comentari d'imatges, classificació, etc.
- b. Valoració a partir de l'observació del professor/a.
- c. Presentació de dossiers, murals, treballs, etc.

SISTEMA D'AVALUACIÓ

Els continguts del crèdit es valoraran d'acord amb la següent distribució:

Continguts de fets, conceptes i sistemes conceptuals: 90% (el dossier representarà el 10 d'aquesta nota)

Continguts de valors, normes i actituds el 10 %

La nota del crèdits serà el resultat de:

- Mitjana proves escrites (2 almenys per trimestre), els dossier treballs representaran el90 % de la nota.
- Valors, normes i actituds el.....10 % de la nota

CRÈDIT 1R TRIMESTRE

OBJECTIUS GENERALS DEL CRÈDIT

1. Mostrar opinió sobre fets econòmics o socials d'actualitat d' actualitat, i argumentar els punts de vista propis a partir de conceptes i principis econòmics elementals.
2. Entendre el funcionament del sistema d'economia de mercat, essent conscients dels seus avantatges i inconvenients, i de les interrelacions entre el sistema econòmic i els fenòmens socials

OBJECTIUS TERMINALS DEL CRÈDIT

- Aplicar els conceptes de cost(individual o social)i cost d'oportunitat en l'estudi de casos senzills que afectin interessos individuals o col·lectius, essent conscients dels judicis de valor implícits que sovint impregnen qualsevol decisió.
- Diferenciar el sistema d'economia de mercat d'altres sistemes econòmics.
- Entendre el preu com a indicador de l'escassetat relativa dels béns i serveis i la seva relació amb l'assignació dels recursos productius que realitza el sistema de mercat.
 - Utilitzar l'anàlisi gràfica en l'estudi del comportament del mercat, tenint en compte els factors que afecten l'oferta i la demanda i el valor de les elasticitats relatives.
- Descriure situacions senzilles en les quals l'assignació de recursos realitzada pel mercat no es desitjable (manca de competència, externalitats, desigualtats) i valorar els instruments amb què compta el sector públic per modificar-la
- Analitzar el mercat de treball de l'entorn, identificar els diferents tipus d'atur (friccional, estacional, cíclic i estructural).
- Ser conscients de les repercussions de l'activitat econòmica del creixement econòmic en el medi (recursos naturals, residus) i valora, a partir de casos concrets, mesures de política econòmica mediambiental tot analitzant els seus efectes a curt i llarg termini.
- Utilitzar les eines de càlcul (raons, proporcions, taxes decreixement, índex base 100) per comparar, en l'espai i en el temps dos magnituds o ,més, el pes d'una magnitud dins d'un agregat més ampli o la seva variació dins d'una sèrie temporal. Utilitzant el programari informàtic (fulls de càlcul i bases de dades) com a instrument per al tractament i presentació de la informació econòmica.

Unitat 1 La Raó de ser de l'economia

A.- OBJECTIUS

- Explicar el concepte d'economia com a ciència.
- Diferenciar tipus d'escassetat i necessitats, com també béns i serveis.
- Relacionar l'escassetat econòmica amb la necessitat de prendre decisions econòmiques (cost d'oportunitat).
- Aplicar els conceptes de cost (individual o social) i cost d'oportunitat en l'estudi de casos senzills que afectin interessos individuals o col·lectius, essent conscients dels judicis de valors implícits que sovint impregnen qualsevol decisió.
- Definir el concepte bàsics relacionat amb economia: escassetat, bé, servei, recursos, eficàcia, necessitat.

- Explicar el paper de les diferents activitats econòmiques.
- Identificar i explicar el paper dels factors de producció i els agents econòmics.
- Definir i valorar la funció econòmica dels diferents agents econòmics i dels factors o recursos de producció.

B. CONTINGUTS

- Continguts de fets conceptes i sistemes conceptuals.

- 1.1. Què és economia ?
- 1.2. Escollir es renunciar: el cost d'oportunitat.
- 1.3. Les necessitats, els béns i els serveis.
- 1.4. Activitats econòmiques.
- 1.5. Els agents econòmics.
- 1.6. Els factors de producció

- Continguts de procediments.

- 1.- Selecció de conceptes i principis econòmics més adients.
- 2.- Elaboració de mapes conceptuals i esquemes
- 3.- Lectura comprensiva de textos econòmics
4. Síntesi d'informació (apuntes i activitats)

- Continguts de valors, normes i actituds.

1. Valoració de l'economia com a ciència social amb el seu mètode.
2. Identificació de les necessitats bàsiques i secundàries.

Unitat 2 L'organització econòmica.

A.- OBJECTIUS

- Explicar què consisteix el creixement econòmic, així com els factors que el propicien.
- Confeccionar i interpretar una corba de la frontera de possibilitat de producció.
- Diferenciar el sistema d'economia de mercat d'altres sistemes econòmics.
- Interès per conèixer sistemes econòmics diferents al nostre.
- Reconèixer les limitacions del sistema econòmic de mercat o capitalista i el d'economia planificada.
- Tenir interès en millorar el sistema econòmic de mercat en un sentit d'eficàcia i igualtat econòmica i justícia social. (economia mixta)

B. CONTINGUTS

- Continguts de fets conceptes i sistemes conceptuals.

- 2.1.- Les possibilitats de producció.
- 2.2.- El creixement econòmic.
- 2.3.- Els sistemes econòmics.
- 2.4.- El sistema d'economia de mercat
- 2.5.- El sistema d'economia de planificació centralitzada.
- 2.6.- El sistema d'economia mixta.

- Continguts de procediments.

- 1.- Anàlisi dels factors que afavoreixen el creixement econòmic.
- 2.- Construcció i interpretació de la Frontera de Possibilitats de Producció (FPP).
- 3.- Prendre decisions en relació a mesures per afavorir el creixement.
- 4.- Recerca i selecció d'informació procedent de fonts diversa (anuaris, premsa, bases de dades)
- 5.- Elaboració de mapes conceptuals i esquemes
- 6.- Lectura comprensiva de textos econòmics
- 7.- Síntesi d'informació (apunts i activitats)

- Continguts de valors, normes i actituds.

1. Judici de les diferents formes de producció/distribució de béns i serveis.
- 2.- Respecte i valoració dels avantatges i els inconvenients del sistema econòmic.

Unitat 3. Els decisors de l'economia

A.- OBJECTIUS

- Identificar i explicar el paper que desenvolupen els factors de producció i els agents econòmics en el desenvolupament de l'activitat econòmica.
- Aplicar el concepte de la racionalitat econòmica.
- Esquematzar i explicar el flux circular de la renda de les economies de mercat.

B. CONTINGUTS

- Continguts de fets conceptuals i sistemes conceptuals.

- 3.1. Els agents econòmics
- 3.2. Els consumidors o famílies
- 3.3. Les empreses
- 3.4. El sector públic
- 3.5. El flux circular de la renda
- 3.6. L'especialització i l'intercanvi

- Continguts de Procediments

- 1- Elaboració de mapes conceptuals i esquemes.
- 2.- Recerca i selecció d'informació procedent de fonts diversa (anuaris, premsa, bases de dades).
- 3.- Lectura comprensiva de textos econòmics
4. Síntesi d'informació (apunts i activitats)
- 5.- Anàlisi de la interrelació entre els agents econòmics d'una economia de mercat.
- 6.- Identificació de l'especialització com a factor d'eficiència en els sistemes econòmics.
- 7.- Relació dels factors de producció amb les seves formes de remuneració.

- Continguts de valors, normes i actituds.

- 1.- Explicar els diferents papers que assumeixen els agents econòmics.
- 2.- Reflexió sobre el comportament de les empreses.

3.- Judici de les pautes de consum a les societats modernes.

Unitat 4.- Producció i distribució. **(Conjuntament amb economia i organització d'empreses)**

A.- OBJECTIUS

- 1.- Identificar les diferents perspectives de la funció de la producció.
- 2.- Identificar el paper que desenvolupa la tecnologia en els processos productius.
- 3.- Reconèixer les característiques de la producció a curt termini i el concepte de funció de la producció.
- 4.- Distingir i calcular els tipus de costos.
- 5.- Conèixer les decisions que l'empresari ha de prendre en termes productius.
- 6.- Identificar i distingir els tipus d'empreses tenint en compte diversos criteris.

B. CONTINGUTS

- Continguts de fets conceptes i sistemes conceptuals.

- 4.1. L'empresa i la producció.
- 4.2. Els costos de producció.
- 4.3. Com s'ha de produir.
- 4.4. La distribució
- 4.5. Classes d'empreses.
- 4.6. Components de l'empresa

- Continguts de Procediments

- 1- Elaboració de mapes conceptuals i esquemes.
- 2.- Recerca i selecció d'informació procedent de fonts diversa (anuaris, premsa, bases de dades).
- 3.- Lectura comprensiva de textos econòmics
- 4.- Realitzar càlculs de costos empresarials.
- 5.- Identificació dels diferents costos de l'empresa.
- 6.- Raonar la llei dels rendiments decreixents.
- 7.- Distinció entre l'eficiència tècnica i econòmica.
- 8.- Classificar empreses segons diferents criteris.
9. Síntesi d'informació (apunts i activitats)
10. Tractament i representació gràfica de dades mitjançant la utilització de calculadores o programari estàndard (fulls de càlcul i bases de dades)

- Continguts de valors, normes i actituds.

- 1.- Valoració de la recerca de l'eficiència a l'empresa com a objectiu d'interès econòmic i social que beneficia a tothom.
- 2.- Reflexió sobre les conseqüències de l'activitat productora de les empreses.

Unitat 5.- El funcionament del mercat

A.- OBJECTIUS

- 1.- Presentar el mercat com l'instrument clau de transició i assignació de recursos entre compradors i venedors.
- 2.- Identificar el diners com a factor determinat en el desenvolupament dels mercat
- 3.-Analitzar la formació dels preus com a resultat de la interacció de l'oferta i la demanda.

B. CONTINGUTS

- Continguts de fets conceptes i sistemes conceptuals.

- 5.1.El mercat i els diners.
- 5.2.La demanda
- 5.3.L'oferta
- 5.4.L'equilibri del mercat
- 5.4.Els canvis en les condicions del mercat
- 6.6.L'elastiitat de la demanda

- Continguts de Procediments

- 1- Elaboració de mapes conceptuals i esquemes.
- 2.- Recerca i selecció d'informació procedent de fonts diversa (anuaris, premsa, bases de dades).
- 3.- Lectura comprensiva de textos econòmics
- 4.- Anàlisi gràfica de l'oferta i la demanda
5. Síntesi d'informació (apunts i activitats)
- 6.Tractament i representació gràfica de dades mitjançant la utilització de calculadores o programari estàndard (fulls de càlcul i bases de dades)
- 7.-Identificació del mercat com a concurrència d'interessos dels agents econòmics.
- 8.-Relació del mercat amb les corbes de l'oferta i la demanda.
- 9.-Anàlisi dels factors que condicionen la demanda i l'oferta
- 10.-Comprensió de les causes que equilibren el mercat.
- 11.- Comprensió dels moviments i els desplaçaments de la corba l'oferta i la demanda
- 12.- Anàlisi de les situacions de desequilibri del mercat

- Continguts de valors, normes i actituds.

- 1.-Valoraió del mercat com assignador de recursos escassos.
- 2.-Adquisició d'una postura crítica davant la demanda creada artificialment per les empreses.

CRÈDIT 2n trimestre

OBJECTIUS GENERALS DEL CRÈDIT

1. Mostrar opinió sobre fets econòmics o socials d'actualitat d' actualitat, i argumentar els punts de vista propis a partir de conceptes i principis econòmics elementals.
2. Entendre el funcionament del sistema d'economia de mercat, essent conscients dels seus avantatges i inconvenients, i de les interrelacions entre el sistema econòmic i els fenòmens socials.
- 3.- Mostrar una actitud crítica i solidària en la valoració de determinades mesures de política econòmica, essent conscients com les decisions impliquen l'elecció entre objectius en part contradictoris, com són reflex d'interessos econòmics i polítics diversos i com imposen costos i beneficis als diferents sectors de la població.
4. Analitzar i valorar críticament les repercussions de l'activitat econòmica sobre el medi ambient i la qualitat de vida de les persones, així com sobre el diferents grau de desenvolupament entre regions o països.
- 5.- Reconèixer la interdependència de les diferents variables que mesuren l'activitat econòmica, tant de l'àmbit nacional com internacional, i explicar com les variacions d'unes afecten a les altres.
- 6.- Utilitzar tècniques elementals de tractament i representació de dades sobre l'economia de Catalunya, d'Espanya, d'Europa o d'altres països del món, per tal d'analitzar l'estructura i l'evolució d'aquestes economies, així com les relacions que estableixen entre si.

OBJECTIUS TERMINALS DEL CRÈDIT

- Entendre el preu com indicador de l'escassetat relativa dels béns i serveis i la seva relació amb l'assignació de recursos productius que realitza el sistema d'economia de mercat.
- Analitzar el mercat de treball de l'entorn, identificar el diferents tipus d'atur (friccional, estacional, cíclic i estructural) i conèixer els efectes del progrés tecnològic i la mobilitat del capital en el àmbit internacional sobre el nivell d'ocupació.
- Descriure situacions senzilles en les quals l'assignació de recursos realitzada pel mercat no es desitjable (manca de competència, externalitats, desigualtats) i valorar els instruments amb què compta el sector públic per modificar-la
- Utilitzar les eines de càlcul (raons, proporcions, taxes decreixement, índex base 100) per comparar, en l'espai i en el temps dus magnituds o ,més, el pes d'una magnitud dins d'un agregat més ampli o la seva variació dins d'una sèrie temporal. Utilitzant el programari informàtic (fulls de càlcul i bases de dades) com a instrument per al tractament i presentació de la informació econòmica.
- Ser conscients de la necessitat d'homogeneïtzar les unitats de mesura, utilitzant les tècniques necessàries per passar de valors monetaris a valors real i de valors globals a valors per càpita.
- Identificar, a partir de dades històriques sobre l'economia catalana, espanyola o mundial la tendència a creixement a llarg termini, així com les fructuacions cícliques a curt termini.
- Reconèixer el significat dels principals indicadors de l'activitat econòmica i valorar la necessitat de disposar d'informació estadística àmplia i de qualitat com a suport a la pressa de decisions.
- Reconèixer les limitacions de la comptabilitat nacional per mesurar l'activitat econòmica i el benestar d'una societat.
- Mostrar opinió sobre la distribució de la renda (personal i geogràfica) a partir de dades o d'indicadors del seu grau de concentració.

- Identificar les causes de la inflació, a partir de l'anàlisi d'exemples concrets, i valorar-ne els efectes sobre els diferents grups socials.
- Identificar les principals macromagnituds que componen l'oferta i la demanda agregades, i interpretar, a partir d'exemples concrets, com el canvi d'un d'aquest components afecta als altres.

Unitat 6.-Tipus de mercats

A.- OBJECTIUS

- 1.- Identificar els diferents models de mercat
- 2.-Caracteritzar els mercats en funció de determinats criteris
- 3.-Estudiar les diferents polítiques de fixació de preus de cada mercat.

B. CONTINGUTS

- Continguts de fets conceptes i sistemes conceptuals.

- 6.1. El mercat i la competència
- 6.2. El mercat de competència perfecta
- 6.3. El monopoli
- 6.4. L'oligopoli
- 6.5.La competència monopolista

- Continguts de Procediments

- 1- Elaboració de mapes conceptuals i esquemes.
- 2.- Recerca i selecció d'informació procedent de fonts diversa (anuaris, premsa, bases de dades).
- 3.- Lectura comprensiva de textos econòmics
- 4.- Identificació dels diferents tipus de mercat pel nombre d'empreses i la intensitat de la competència.
- 5.-Raonament de l'actuació de les empreses segons el tipus de mercat en que es troben immerses
- 6.- Identificació de les condicions d'imperfeció dels mercats
7. Síntesi d'informació (apuntes i activitats)
- 8.Tractament i representació gràfica de dades mitjançant la utilització de calculadores o programari estàndard (fulls de càlcul i bases de dades)

- Continguts de valors, normes i actituds.

- 1.- Valoració sobre els comportament de les empreses a les diferents situacions de competència.
- 2.- Generació d'una postura crítica davant pactes sol-lusius entre empreses.

Unitat 7.-El mercat de factors de producció

A.- OBJECTIUS

- 1.-Analitzar com es distribueix la renda en els diferents sistemes econòmics.
- 2.-Comprendre el funcionament dels mercats de factors de producció i la manera en què es determina la seva retribució.
- 3.-Analitzar el paper dels sindicats al mercat laboral.

4.-Associar avenç tecnològic i especialització amb excedent.

B. CONTINGUTS

- Continguts de fets conceptes i sistemes conceptuals.

7.1.Les rendes

7.2. La política d'ocupació

- Continguts de Procediments

1- Elaboració de mapes conceptuals i esquemes.

2.- Recerca i selecció d'informació procedent de fonts diversa (anuaris, premsa, bases de dades).

3.- Lectura comprensiva de textos econòmics

4.- Síntesi d'informació (apunts i activitats)

5.-Diferenciació i explicació els diferents tipus de renda.

6.-Anàlisi dels principis elementals del mercat de recursos naturals.

7.-Descriure de la població en termes de força de treball.

8.-Operar amb els índex de població

9.- Calcular indicadors de població.

10.-Analitzar els principals elements del mercat laboral.

11.-Identificar el concepte de capital com a factor de producció.

12.-Analitzar els elements del mercat de capital

13.-Identificar els diferents tipus d'atur i la política d'ocupació corresponent.

14.Tractament i representació gràfica de dades mitjançant la utilització de calculadores o programari estàndard (fulls de càlcul i bases de dades)

- Continguts de valors, normes i actituds.

1.-Reflexionar sobre els problemes actuals del mercat laboral i la seva resolució.

2.-Reflexionar sobre les desigualtats entre diferents col·lectius al mercat laboral.

3.-Valorar el paper que desenvolupen els sindicats.

4.- Valorar el factor capital des del punt de vista d'inversió econòmica, creador de futura riquesa econòmica.

5.-Valorar la formació professional com alternativa acadèmica.

Unitat 8.-Les fallades del mercat. L'Estat del Benestar

A.- OBJECTIUS

1.- Raonar l'existència dels fallades del mercat

2.- Comprendre el sentit de la intervenció del sector públic en l'economia i la societat.

3.- Entendre el paper que representa la Seguretat Social en l'economia espanyola

B. CONTINGUTS

- Continguts de fets conceptes i sistemes conceptuals.

8.1. Les fallades del mercat

8.2. Què és l'Estat del Benestar

- Continguts de Procediments

- 1- Elaboració de mapes conceptuals i esquemes.
- 2.- Recerca i selecció d'informació procedent de fonts diversa (anuaris, premsa, bases de dades).
- 3.- Lectura comprensiva de textos econòmics
- 4.- Síntesi d'informació (apunts i activitats)
- 5.- reflexió sobre les fallades del mercat
- 6.-Establiment de la relació entre els fallades del mercat i la corresponent intervenció del sector públic.
- 7.-Anàlisi de la figura de l'Estat del Benestar i el seu principal valedor, la Seguretat Social.
- 8.-Identificació dels pilars i prestacions de l'Estat del Benestar.
- 9.-Explicació dels continguts dels criteris de convergència europea.
- 10.Tractament i representació gràfica de dades mitjançant la utilització de calculadores o programari estàndard (fulls de càlcul i bases de dades)

- Continguts de valors, normes i actituds.

- 1.- Valorar la tasca realitzada per la seguretat social.
- 2.- Reflexionar sobre el futur de l'Estat del Benestar.
- 3.-Reflexionar sobre la distribució desigual de la renda.

Unitat 9.-Els indicadors econòmics.

A.- OBJECTIUS

- 1.- Destacar les diferències entre micro i maroeconomia.
- 2.- Presentar les variables, indicadors i objectius de la macroeconomia.
- 3.-Analitzar les diferents maneres de calcular el producte interior brut
- 4.-Comprendre les diferències entre producte interior brut a preus de mercat i a cost de factors de producció.
- 5.-Esbossar el funcionament del flux circular de la renda des d'un punt de vista macroeconòmic.
- 6.-Introduir altres variables de la comptabilitat nacional.
- 7.-Comprendre l'IPC i la seva relació amb la inflació.
- 8.- Raonar l'origen de la inflació.

B. CONTINGUTS

- Continguts de fets conceptes i sistemes conceptuals.

- 9.1.Laperspectiva macroeconòmica
- 9.2.La producció: el Producte Interior Brut.
- 9.3.El nivell mitjà de preus: la inflació
- 9.4.La realitat econòmica d'un país.

- Continguts de Procediments

- 1- Elaboració de mapes conceptuals i esquemes.
- 2.- Recerca i selecció d'informació procedent de fonts diversa (anuaris, premsa, bases de dades).
- 3.- Lectura comprensiva de textos econòmics
- 4.- Síntesi d'informació (apunts i activitats)
- 5.- Calcular i relacionar variables nominals i reals

- 6.- Identificació de les principals magnituds econòmiques, com també dels seus indicadors i dels objectius que persegueixen.
- 7.-Descripció de les característiques i de les limitacions del PIB.
- 8.-Desglossament i càlcul dels indicadors de la Comptabilitat Nacional.
- 9.-Identificació dels factors rellevants per calcular l'IPC i l'índex d'inflació, com també les seves característiques i limitacions.
- 10 Càlcul de l'índex d'inflació.
- 11.- Descriure les variables que influeixen sobre la realitat econòmica d'un país.
- 12.Tractament i representació gràfica de dades mitjançant la utilització de calculadores o programari estàndard (fulls de càlcul i bases de dades)

- Continguts de valors, normes i actituds.

- 1.- Reflexió sobre la utilitat de la macroeconomia.
- 2.-Adopció d'una postura crítica davant l'economia submergida
- 3.- Valoració d'una política de contenció de preus.
- 4.-Reflexió sobre la informació que proporciona la comptabilitat nacional.

Unitat 10.-Les forces internes del mercat

A.- OBJECTIUS

- 1.-Relacionar el funcionament dels mercat micro i macroeconòmic
- 2.-Analitzar els components de la renda nacional
- 3.- Relacionar estalvi amb inversió.
- 4.-Identificar i descriure les polítiques econòmiques del sector públic.

B. CONTINGUTS

- Continguts de fets conceptes i sistemes conceptuals.

- 10.1. L'economia en conjunt.
 - 10.2. El consum
 - 10.3. La inversió empresarial
 - 10.4. L'estalvi
- Textos de suport: 1. Els cicles econòmics.

- Continguts de Procediments

- 1- Elaboració de mapes conceptuals i esquemes.
- 2.- Recerca i selecció d'informació procedent de fonts diversa (anuaris, premsa, bases de dades).
- 3.- Lectura comprensiva de textos econòmics
- 4.- Síntesi d'informació (apunts i activitats)
- 5.- Relació del consum, l'estalvi i la inversió.
- 6.-Identificació dels factors condicionats del consum i la inversió
- 7.-Descripció de les funcions que desenvolupa la inversió.
- 8.-Identificació del tipus d'inversió
- 9.Tractament i representació gràfica de dades mitjançant la utilització de calculadores o programari estàndard (fulls de càlcul i bases de dades)

- Continguts de valors, normes i actituds.

- 1.- Reflexió sobre els factors que motiven el consum i la inversió
- 2.- Reflexió sobre la importància de la despesa i la inversió com a factors que creen riquesa.
- 3.-Valoració de l'estalvi com a motor de la inversió

CRÈDIT 3r TRIMESTRE

OBJECTIUS GENERALS DEL CRÈDIT

1. Mostrar opinió sobre fets econòmics o socials d'actualitat d' actualitat, i argumentar els punts de vista propis a partir de conceptes i principis econòmics elementals.
- 2.- Mostrar una actitud crítica i solidària en la valoració de determinades mesures de política econòmica, essent conscients com les decisions impliquen l'elecció entre objectius en part contradictoris, com són reflex d'interessos econòmics i polítics diversos i com imposen costos i beneficis als diferents sectors de la població.
3. Analitzar i valorar críticament les repercussions de l'activitat econòmica sobre el medi ambient i la qualitat de vida de les persones, així com sobre el diferents grau de desenvolupament entre regions o països.
- 4.- Reconèixer la interdependència de les diferents variables que mesuren l'activitat econòmica, tant de l'àmbit nacional com internacional, i explicar com les variacions d'unes afecten a les altres.
- 5.- Utilitzar tècniques elementals de tractament i representació de dades sobre l'economia de Catalunya, d'Espanya, d'Europa o d'altres països del món, per tal d'analitzar l'estructura i l'evolució d'aquestes economies, així com les relacions que estableixen entre si.

OBJECTIUS TERMINALS DEL CRÈDIT

- Utilitzar les eines de càlcul (raons, proporcions, taxes decreixement, índex base 100) per comparar, en l'espai i en el temps dus magnituds o ,més, el pes d'una magnitud dins d'un agregat més ampli o la seva variació dins d'una sèrie temporal. Utilitzant el programari informàtic (fulls de càlcul i bases de dades) com a instrument per al tractament i presentació de la informació econòmica.
- Ser conscients de la necessitat d'homogeneïtzar les unitats de mesura, utilitzant les tècniques necessàries per passar de valors monetaris a valors real i de valors globals a valors per càpita.
- Valorar els Pressupostos Generals de l'Estat com a instrument de política econòmica i social, distingir els capítols principals dels ingressos i les despeses públiques, i reconèixer les causes i les conseqüències del dèficit públic.
- Identificar, a partir de dades històriques sobre l'economia catalana, espanyola o mundial la tendència a creixement a llarg termini, així com les fructuacions cícliques a curt termini.
- Reconèixer el significat dels principals indicadors de l'activitat econòmica i valorar la necessitat de disposar d'informació estadística àmplia i de qualitat com a suport a la pressa de decisions.
- Mostrar opinió sobre la distribució de la renda (personal i geogràfica) a partir de dades o d'indicadors del seu grau de concentració.
- Descriure les funcions que realitza el sistema bancari en l'economia, i també, les de l'autoritat monetària.
- Analitzar, a partir de dades relatives als fluxos comercials i financers internacionals, l'estructura i l'evolució del comerç mundial, mostrant opinió sobre les causes i conseqüències de la creixent interdependència i de les desigualtats d'intercanvis nord-sud.
- Reconèixer els arguments que fonamenten les posicions favorables al lliure comerç o al proteccionisme, i relacionant-los amb els processos d'integració econòmica (per exemple, Unió Europea) i les seves conseqüències.

- Relacionar els cobraments i pagaments internacionals amb les diferents seccions que componen la balança de pagaments, amb l'oferta i la demanda de divises i la determinació del tipus de canvi.
- Descriure les possibles causes i conseqüències d'una variació en el tipus de canvi i conèixer els objectius de la política de control de tipus de canvi.
- Descriure els elements que condicionen els subdesenvolupament i les diferents estratègies utilitzades per sortir-ne.

Unitat 11.-Les polítiques econòmiques. La política fiscal

A.- OBJECTIUS

- 1.- Identificar i descriure les polítiques econòmiques del sector públic.
- 2.-Desenvolupar els instruments de la política fiscal per intentar estabilitzar l'economia.
- 3.-Estudiar les repercussions de la política fiscal sobre el conjunt de l'economia.
- 4.-Analitzar les virtuts i els inconvenients de l'equilibri pressupostari.
- 5.- Presentar els pressupostos Generals de l'Estat com a expressió de la política fiscal.

B. CONTINGUTS

- Continguts de fets conceptes i sistemes conceptuals.

- 11.1. Les polítiques econòmiques
- 11.2.La política fiscal
- 11.3. Els Pressupostos Generals de l'Estat

- Continguts de Procediments

- 1- Elaboració de mapes conceptuals i esquemes.
- 2.- Recerca i selecció d'informació procedent de fonts diversa (anuaris, premsa, bases de dades).
- 3.- Lectura comprensiva de textos econòmics
4. Síntesi d'informació (apunts i activitats)
- 5.Tractament i representació gràfica de dades mitjançant la utilització de calculadores o programari estàndard (fulls de càlcul i bases de dades)
6. Elaboració de textos propis.
7. Exposició orals amb suport de mitjans tecnològics de presentació i debats.
- 8.-Descripció de les polítiques econòmiques que desenvolupa el sector públic per intervenir a l'economia.
- 9.-Identificació dels objectius de la política econòmica.
- 10.-Explicar els efectes de la política fiscal sobre l'economia.
- 11.-Classificar els principals impostos.
- 12.-Identificació i explicació dels funcionament dels instruments de política fiscal.
- 13.Descriure els efectes de la política fiscal sobre l'economia.
- 14.-Distinció del tipus de dèficit i assenyalar-ne les conseqüències.

- Continguts de valors, normes i actituds.

- 1.- Valoració del PGE com a instrument de redistribució de recursos.
- 2.- Reflexió sobre la importància dels impostos.

3.-Valoració del paper desenvolupat pel sector públic.

Unitat 12.-El diner i els bancs.

A.- OBJECTIUS

- 1.- Comprendre el significat i les funcions dels diners.
- 2.-Conèixer la tasca mitjançera del sistema financer i les seves principals institucions.
- 3.-Diferenciar les principals institucions bancàries i no bancàries.
- 4.-Analitzar la banca privada com a principal intermediari
- 5.-Explicar la creació de diner bancari.
- 6.-Comprendre la política monetària.

B. CONTINGUTS

- Continguts de fets conceptes i sistemes conceptuals.

- 12.1.-Què és el diner ?
- 12.2.-Els bancs i la creació de diner bancari.
- 12.3. La política monetària.

- Continguts de Procediments

- 1- Elaboració de mapes conceptuals i esquemes.
- 2.- Recerca i selecció d'informació procedent de fonts diversa (anuaris, premsa, bases de dades).
- 3.- Lectura comprensiva de textos econòmics
4. Síntesi d'informació (apunts i activitats)
- 5.Tractament i representació gràfica de dades mitjançant la utilització de calculadores o programari estàndard (fulls de càlcul i bases de dades)
6. Elaboració de textos propis.
7. Exposició orals amb suport de mitjans tecnològics de presentació i debats.
- 8.-Anàlisi de l'evolució del diner des del punt de vista històric.
- 9.-Identificació de les funcions dels diners.
- 10.-Comprensió de quins factors que influeixen sobre la demanda de diners.
- 11.-Descripció de la creació de diner bancari.
- 12.-Descripció del funcionament de la política monetària europea.

- Continguts de valors, normes i actituds.

- 1.- Valoració del diner fiduciari a les societats modernes.
- 2.- Valoració de la figura dels Banc d'espanya i del banc central Europeu.
- 3.-Reflexió sobre els paper dels bancs en l'economia.

Unitat 13.-El sistema financer espanyol. La Borsa

A.- OBJECTIUS

- 1.-Entendre el funcionament del sistema financer com també els diferents actius i intermediaris financers
- 2.-Comprendre el funcionament de la Borsa i els mercats de valors

3.-Distinguir entre fonts de finançament empresarials pròpies i alienes com també el seu funcionament i les seves característiques

B. CONTINGUTS

- Continguts de fets conceptes i sistemes conceptuals.

- 13.1.El sistema financer
- 13.2.Els intermediaris financers bancaris
- 13.3.Els intermediaris financers no bancaris
- 13.4.La Borsa de valors
- 13.5.Finançament de les empreses

- Continguts de Procediments

- 1- Elaboració de mapes conceptuals i esquemes.
- 2.- Recerca i selecció d'informació procedent de fonts diversa (anuaris, premsa, bases de dades).
- 3.- Lectura comprensiva de textos econòmics
- 4. Síntesi d'informació (apunts i activitats)
- 5.Tractament i representació gràfica de dades mitjançant la utilització de calculadores o programari estàndard (fulls de càlcul i bases de dades)
- 6. Elaboració de textos propis.
- 7. Exposició orals amb suport de mitjans tecnològics de presentació i debats.
- 8.-Anàlisi de les necessitats de finançament que tenen els agents econòmics per dur a terme els seus plans d'inversió i consum.
- 9.-Identificació dels principals intermediaris financers de l'economia, així com la manera en què proporcionen finançament dels agents econòmics.
- 10.-Descripció de les funcions del Banc d'Espanya.
- 11.-Diferenciació i descripció de les fonts de finançament empresarial.
- 12.-Diferenciació de les diferents modalitats de finançament propi i aliè.

- Continguts de valors, normes i actituds.

- 1.- Reflexió sobre els principals agents del sistema financer espanyol i cadascun dels intermediaris financers.
- 2.Interpretació de la política monetària exercida des de l'Administració pública i les seves repercussions sobre el país.
- 3.-Valoració de la importància del Banc d'Espanya i del Banc Central Europeu.

Unitat 14.-Comerç internacional

A.- OBJECTIUS

- 1.-Explicar la raó de ser del comerç internacional.
- 2.-Justificarles diferents fórmules de comerç
- 3.-Analitzar el funcionament de la balança de pagaments
- 4.-Estudiar els mercats de canvi i els diferents sistemes de canvi

B. CONTINGUTS

- Continguts de fets conceptes i sistemes conceptuals.

- 14.1. El comerç internacional.
- 14.2. El proteccionisme
- 14.3. El lliure comerç
- 14.4. La balança de pagaments
- 14.5. El mercat de divises
- 14.6. Els sistemes monetaris internacionals

- Continguts de Procediments

- 1- Elaboració de mapes conceptuals i esquemes.
- 2.- Recerca i selecció d'informació procedent de fonts diversa (anuaris, premsa, bases de dades).
- 3.- Lectura comprensiva de textos econòmics
4. Síntesi d'informació (apunts i activitats)
5. Tractament i representació gràfica de dades mitjançant la utilització de calculadores o programari estàndard (fulls de càlcul i bases de dades)
6. Elaboració de textos propis.
7. Exposició orals amb suport de mitjans tecnològics de presentació i debats.
- 8.- Identificar els factors que motiven el comerç internacional
- 9.- Associació d'especialització i avantatge comparatiu.
- 10.- Anàlisi dels avantatges que es deriven del comerç internacional.
- 11.- Diferenciació dels instruments proteccionistes.
- 12.- Confecció balança de pagaments.
- 13.- Anàlisi de la balança de pagaments i els seus saldos.

- Continguts de valors, normes i actituds.

- 1.- Respectar els arguments esgrimits pels valedors del proteccionisme i el lliure canvi en atenció a les circumstàncies de cada país.
- 2.- Valorar la importància dels mercats de divises en el context del comerç internacional.

Unitat 15.- Les relacions econòmiques internacionals.

A.- OBJECTIUS

- 1.- Justificar la conveniència de les relacions econòmiques internacionals
- 2.- Revisar el funcionament del sistema monetari europeu
- 3.- Conèixer els organismes de cooperació internacional.
- 4.- Analitzar les causes del subdesenvolupament

B. CONTINGUTS

- Continguts de fets conceptes i sistemes conceptuals.

- 15.1. La cooperació internacional
- 15.2. El subdesenvolupament
- 15.3. La globalització
- 15.4. La integració econòmica

- Continguts de Procediments

- 1- Elaboració de mapes conceptuals i esquemes.
- 2.- Recerca i selecció d'informació procedent de fonts diversa (anuaris, premsa, bases de dades).
- 3.- Lectura comprensiva de textos econòmics
4. Síntesi d'informació (apunts i activitats)
5. Tractament i representació gràfica de dades mitjançant la utilització de calculadores o programari estàndard (fulls de càlcul i bases de dades)
6. Elaboració de textos propis.
- 7.- Identificació dels organismes de cooperació internacional
- 8.- Descripció de les funcions dels diferents organismes de cooperació internacional.
- 9.- Identificació dels factors que propicien la globalització.
- 10.- Descripció i identificació de les fórmules d'integració econòmica.
- 11.- Identificació dels factors associats al subdesenvolupament.
- 12.- Anàlisi de les raons que justifiquen la integració econòmica.

- Continguts de valors, normes i actituds.

- 1.- Valoració de la tasca dels organismes internacionals
- 2.- Raonament amb consciència crítica les postures que sostenen els partidaris i detractors de la globalització
- 2.- Reflexió sobre la desigual distribució de la riquesa al món

Unitat 16.- La Unió Europea

A.- OBJECTIUS

- 1.- Conèixer la Unió Europea.
- 2.- Descriure les funcions dels organismes i institucions de la UE.
- 3.- Identificar les polítiques d'acció europea.
- 4.- Conèixer les repercussions i la transcendència dels tractats internacionals al si de la UE.

B. CONTINGUTS

- Continguts de fets conceptes i sistemes conceptuals.

- 16.1. Orígens i antecedents de la Unió Europea
- 16.2. Organització de la Unió Europea
- 16.3. Les polítiques comunes

- Continguts de Procediments

- 1- Elaboració de mapes conceptuals i esquemes.
- 2.- Recerca i selecció d'informació procedent de fonts diversa (anuaris, premsa, bases de dades).
- 3.- Lectura comprensiva de textos econòmics
4. Síntesi d'informació (apunts i activitats)
5. Tractament i representació gràfica de dades mitjançant la utilització de calculadores o programari estàndard (fulls de càlcul i bases de dades)
6. Elaboració de textos propis.

- 7.- Identificació i descripció dels organismes i les institucions que regeixen la UE.
- 8.-Descripció de les polítiques comunes més significatives de la UE.
- 9.-Distinció de les àrees de política econòmica europea.
- 10.-Descripció de la política pressupostària europea i el Pacte d'Estabilitat i Creixement.

- Continguts de valors, normes i actituds.

- 1.- Anàlisi de la participació espanyola al si de la Unió Europea.
- 2.-Reflexió sobre el principi de solidaritat que regeix la construcció europea.
- 3.-Respecte vers els valors adoptats al si de la Unió Europea.
- 4.-Reconeixement dels principals problemes que es presenten en el camí cap a la Unió Europea.

Agramunt, 1 de setembre de 2007

Manel Martínez Gómez
Professor de la matèria.